**Guaicaipuro José Jiménez Jiménez**

**ID: UPD85225PH94446**

**Post Doctorate in Philosophy**

**LA ETICA COMO DISCIPLINA FILOSOFICA**

**Asesor: Dr. Edward Lambert**

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY

**Mayo 2024**

**RESUMEN**

La Ética es la parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores (RAE 23ed). En el curso de la historia se observa como el concepto ha sido moldeado por las diferentes interacciones del hombre con su medio. La influencia de la ética en el accionar humano le da una connotación social desde la óptica socrática. Para Platón, el alma se compone de tres componentes diferentes: el deseo, la ira y la razón. Esta fragmentación interna del alma revela la jerarquía de virtudes que resultan ser indispensables para lograr la armonía y la excelencia ética. Aristóteles es célebre por sus tratados de Ética. La doctrina ética aristotélica, centrada en la virtud, hace hincapié en la excelencia moral como un hábito que se adquiere por medio de la repetición constante de actos y el desarrollo del carácter. Según el filósofo, la virtud se encuentra en un término medio entre los extremos de los vicios, lo que implica un equilibrio racional en la conducta.

Sin embargo la ausencia del dolor incrementara el placer desde un punto de vista más individual, descrito en la ética epicúrea. Para Tomas de Aquino el máximo placer está representado por Dios. Por su parte la ética Kantiana establece un principio universal y racional para juzgar la moralidad de las acciones, trascendiendo las consecuencias o inclinaciones subjetivas. Esta postura ética se contrapone al planteamiento aristotélico y resalta la relevancia de la razón y la responsabilidad moral individual.

La ética se relaciona con otras disciplinas filosóficas lo cual evidencia la significativa influencia y relevancia de la ética en la comprensión de realidades sociales complejas (Balotol Jr. et al., 2023).

La ética da un marco moral además de principios los cuales guían nuestras acciones hacia desarrollo sostenible y equitativo. En este sentido valores éticos tales como justicia, solidaridad y responsabilidad tanto individual como colectiva pueden influir en implementación de los objetivos en la Agenda 2030.

Es irrefutable como la inteligencia artificial (IA), está transformando el campo de estudio y académico actual. Es destacable la relevancia de pautas éticas sólidas para asegurar el uso responsable de la inteligencia artificial en los diversos campos del conocimiento donde puede ser aplicada.

A través de la interacción entre la filosofía, la ciencia y la sociedad, la ética se ha establecido como un ámbito versátil y que abarca diversas disciplinas en la búsqueda por entender y abordar temas esenciales sobre la moralidad, la responsabilidad y la toma de decisiones en una sociedad que se torna cada vez más complicada y heterogénea.

**INDICE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Pagina |
|  |  | **Introducción.** | **……………….** | 4 |
| **I.** |  | **Definición de la Ética.** | **……………….** | 5 |
|  | 1. | Diferenciación entre ética y moral.  | **……………….** | 6 |
|  | 2. | Interconexión entre ética y otras disciplinas filosóficas. | **……………….** | 6 |
|  | 3. | Evolución histórica de la ética como campo de estudio. | **……………….** | 6 |
|  | 4. | Importancia de las definiciones éticas en la sociedad actual. | **……………….** | 7 |
| **II.** |  | **La Ética en Sócrates**. | **……………….** | 8 |
|  | 1. | Visión de Sócrates sobre ética y moral.  | **……………….** | 8 |
|  | 2. | Método socrático y su influencia en la ética | **……………….** | 8 |
|  | 3. | Concepto de virtud en la ética socrática | **……………….** | 9 |
|  | 4.  | Critica de Sócrates a la moral convencional. | **……………….** | 9 |
|  | 5. | Legado ético de Sócrates en la filosofía occidental. | **……………….** | 9 |
| **III.** |  | **Platón: alma, ética, política.** | **……………….** | 11 |
|  | 1. | Teorías de las ideas de Platón y su relación con la ética. | **……………….** | 11 |
|  | 2. | Tripartición del alma en la ética platónica. | **……………….** | 11 |
|  | 3. | La República: justicia, ética y política en la obra de Platón. | **……………….** | 12 |
| **IV.** |  | **Ética de la virtud en Aristóteles** | **……………….** | 13 |
|  | 1. | Concepto de la felicidad aristotélica. | **……………….** | 13 |
| **V.** |  | **La Ética de Kant.** | **……………….** | 14 |
|  | 1. | Fundamentos de la ética kantiana. | **……………….** | 14 |
|  | 2. | Imperativo categórico y su papel en la ética de Kant. | **……………….** | 14 |
|  | 3. | Autonomía y deber moral en la ética kantiana. | **……………….** | 15 |
|  | 4. | Critica de Kant a la ética utilitarista. | **……………….** | 15 |
|  | 5. | Relevancia de la ética de Kant en la actualidad.  | **……………….** | 16 |
| **VI.** |  | **La Ética y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Agenda 2030.** | **……………….** | 17 |
|  | 1. | Visión general de la Ética y la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. | **……………….** | 17 |
|  | 2. | La importancia de las consideraciones éticas en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  | **……………….** | 17 |
|  | 3. | Principios Éticos en el Desarrollo Sostenible. | **……………….** | 18 |
|  | 4. | Desafíos Éticos en la Implementación de los ODS. | **……………….** | 18 |
| **VII.** |  | **La Ética y el uso de la Inteligencia Artificial** | **……………….** | 20 |
|  | 1. | Visión general de la Inteligencia Artificial. | **……………….** | 20 |
|  | 2. | Consideraciones éticas en la Inteligencia Artificial. | **……………….** | 21 |
|  | 3. | Privacidad y Seguridad de Datos. | **……………….** | 21 |
|  | 4. | Impacto de la Inteligencia Artificial en la Sociedad.  | **……………….** | 21 |
|  | 5. | Desplazamiento Laboral e implicaciones económicas. | **……………….** | 22 |
| **VIII** |  | **Conclusión.** | **……………….** | 23 |
| **IX.** |  | **Recomendaciones.** | **……………….** | 24 |
| **X.** |  | **Bibliografía.** | **……………….** | 25 |

**INTRODUCCION**

En el desarrollo histórico de la filosofía, la ética ha desempeñado un papel central en la red de las consideraciones morales de diversa índole. Hay una imperiosa necesidad de contextualizar las obras filosóficas con miras a una comprensión más cabal de su enraizamiento temporal y sus implicaciones éticas (Paterson et al., 2019). Por otro lado, la visión de la filosofía como una vía existencial, pone de manifiesto la trascendencia de los análisis en torno al valor y la vida digna desde ópticas éticas (Bergin Susan et al., 2020). Este enfoque enaltece la necesidad de inculcar prácticas de naturaleza trascendental y la adquisición de competencias especializadas inscritas en el marco filosófico. Frente a tal panorámica, requerimos indagar en la ética como disciplina filosófica desde sus orígenes históricos, estableciendo nexos con las problemáticas éticas que aquejan la existencia humana contemporánea.

La importancia del examen de la ética en la rama filosófica se pone de manifiesto justamente en el deseo de comprender y analizar los pilares éticos y principios que orientan nuestras actuaciones, particularmente en escenarios de notable relevancia. Por ejemplo en el deporte, por mencionar un área importante que acumula mucha atención de la sociedad, la disciplina de la filosofía del deporte y la ética, contribuye a la percepción de las conductas deportivas y también autorizan el cuestionamiento y el análisis crítico de los dilemas éticos que emergen en la práctica deportiva. (Chiva-Bartoll et al., 2016).

Es crucial recalcar la importancia de abordar la ética como una disciplina filosófica, la cual resalta la relevancia de tomar en cuenta las obras menos mencionadas de autores emblemáticos, como Wittgenstein, cuya contribución a la filosofía moral y ética ha sido subestimada en comparación con su influencia en la lógica y el lenguaje. A través de un minucioso examen de la literatura circundante y una interpretación de sus escritos iniciales, se puede ahondar en la naturaleza ética de su pensamiento, aumentando de manera significativa nuestra comprensión de Wittgenstein como un pensador ético. Asimismo, se plantea la oportunidad de considerar la literatura como un ámbito donde la moralidad individual puede ser fortalecida, estableciendo así una conexión entre las disciplinas de ética y literatura en un diálogo enriquecedor y profundo.

1. **Definición de la ética.**

Al ponderar la ética como disciplina filosófica, se debe tener en cuenta su evolución a lo largo de la historia del pensamiento. Desde una perspectiva filosófica, es esencial comprender la evolución que ha experimentado esta disciplina, lo que puede ser crucial para profundizar en su desarrollo y sus limitaciones (Grundmann et al., 2018).

Para la Real Academia Española, la Ética es la parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores (RAE 23ed).La Ética es la explicación y fundamento filosófico del fenómeno moral (Brugger ,1995). La Ética es una “disciplina filosófica que estudia el comportamiento moral del hombre en sociedad” (Escobar, 2004).

Vidal (1990) sugiere que la palabra ética proviene de la palabra ethos (escrita con épsilon) cuyo significado seria costumbre, a diferencia de ser escrita con eta con lo cual el significado es carácter.

La ética tiene una implicación social desde la perspectiva socrática, puesto que mejora a la polis[[1]](#footnote-1) (Ramis, 2005). Son celebres las obras de Aristóteles conocidas como Ética a Nicomano y Ética a Eudemo. Por otro lado, desde la óptica platónica la ética reposa sobre la enunciado de que la virtud es conocimiento (Escobar, 1990).

Por su parte Epicuro, a diferencia de Sócrates, Aristóteles y Platón, sostiene una ética de tipo individual, pregonado la disminución del dolor para incrementar la posibilidad del placer (García, 2002).

Ya en la Edad Media, Tomas de Aquino promulga que Dios es el máximo bien y considera la moral una ley incrustada en la humanidad, como lo expresa en su obra “Comentarios a la ética de Nicomaco” ( Marciano, 1990).

Resulta necesario analizar el caminar de la ética para seguir avanzando en la senda hacia la verdad y la virtud. Siguiendo la concepción presentada por Wylie respecto a la arqueología como ciencia de enfoque interdisciplinario, se puede vislumbrar la ética como un terreno profundamente relacionado con prácticas éticas de protección y responsabilidad (Wylie et al., 2013). De esta forma, al abordar la ética desde una perspectiva filosófica rigurosa, se abre la posibilidad de adentrarse en una "meta-ética" que trascienda más allá de las simples normativas morales, explorando cuestiones más amplias y fundamentales acerca de la naturaleza del bien y el deber en la sociedad contemporánea.

1. Diferenciación entre ética y moral

En el ámbito de la disciplina filosófica, debemos abordar la distinción entre ética y moral con el propósito de descifrar los dictámenes y actos humanos. Según los estudios llevados a cabo acerca de la ética filosófica en Colombia durante los últimos diez años del siglo XX se remarca la relevancia de desentrañar la función desempeñada por la ética filosófica en el contexto intelectual de un país (Palacio Avendaño et al., 2005). Esta diferenciación se ve potenciada por la interacción entre la ética y la moral, como se pone de manifiesto en el escrutinio de la ética en el Antropoceno y la bioética. Asimismo, el análisis socio-histórico de la reflexión filosófica viabiliza el emplazamiento de esta disparidad en ámbitos específicos, tal y como lo indica el Departament de Filosofia i Sociologia (García-Marzá et al., 2014). Desde el enfoque de la ética en tanto que disciplina filosófica, esta diferenciación entre ética y moral adquiere importancia en el surgimiento de pautas y valores éticos que orientan la conducta humana en sociedad.

1. Interconexión entre ética y otras disciplinas filosóficas.

La relación existente entre los conceptos éticos y diversas áreas de estudio filosófico se manifiesta con notable profundidad en el examen de la esencia humana formulado por distintos pensadores, tales como Charles Taylor (Cincunegui et al., 2010). Dentro de este marco, la ética se fusiona con la ontología y la filosofía de la biología con el objetivo de construir una perspectiva holística acerca de la naturaleza humana y sus consiguientes implicaciones éticas. Por otro lado, al realizar un análisis de la obra cinematográfica "También la Lluvia" desde un enfoque ético y filosófico, se pone de manifiesto la conexión existente entre la doctrina lacaniana del *surplus enjoyment* [[2]](#footnote-2) y la neocolonialidad, lo cual evidencia la significativa influencia y relevancia de la ética en la comprensión de realidades sociales complejas (Balotol Jr. et al., 2023). De esta manera, la ética se consolida como un campo de estudio transversal que establece un diálogo constante con distintas ramas del pensamiento filosófico, con la finalidad de brindar una aprehensión más íntegra y hondo de la condición humana en su contexto ético y social.

1. Evolución histórica de la ética como campo de estudio.

El análisis ético, como área de estudios, ha experimentado un crecimiento considerable durante su evolución a lo largo del tiempo, desde sus raíces filosóficas en pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles hasta los enfoques éticos contemporáneos. Estos progresos reflejan tanto el cambio en las ideas éticas como la influencia de elementos sociales y científicos en la configuración de los debates éticos actuales. A través de la interacción entre la filosofía, la ciencia y la sociedad, la ética se ha establecido como un ámbito versátil y que abarca diversas disciplinas en la búsqueda por entender y abordar temas esenciales sobre la moralidad, la responsabilidad y la toma de decisiones en una sociedad que se torna cada vez más complicada y heterogénea. Este desarrollo histórico resalta la importancia de la ética como una materia en constante conversación con su entorno, cuyo entendimiento y aplicación siguen siendo un reto y un aporte a la reflexión humana.

1. Importancia de las definiciones éticas en la sociedad actual

En la contemporaneidad social, la significación de las delimitaciones éticas se manifiesta de modo crítico en la configuración de las reglas y principios que orientan la interacción y los canales de transmisión de información. El cambio tecnológico de los canales de difusión plantea problemáticas éticas novedosas, lo cual estimula la necesidad de reformular los estándares de la comunicación pública (Eberwein et al., 2016).

Por otro lado, la táctica del "Compromiso Constructivo" emerge como una perspectiva metafilosófica para enriquecer el diálogo filosófico, demostrando su potencial para revitalizar esferas de estudios comparativos interculturales como las reflexiones sino-africanas (Dottin et al., 2019). En este marco, las definiciones éticas no solamente dirigen las conductas individuales, sino que también impactan en la edificación de ámbitos de conocimiento innovador y cohesivo, como la filosofía sino-africana. Por consiguiente, resulta fundamental reflexionar sobre las definiciones éticas en un contexto amplio, donde la interacción entre diversas tradiciones filosóficas y éticas puede propiciar nuevas perspectivas y enfoques en la sociedad de hoy día.

1. **La Ética en Sócrates**
2. Visión de Sócrates sobre ética y moral.

La concepción ética y moral según la visión socrática adquiere un carácter central en el progreso de la reflexión ética. Las discusiones socráticas y platónicas constituyen una exploración profunda de nociones como la eudaimonia[[3]](#footnote-3) y la salud psicológica en conexión con el dominio de sí mismo y la estructura social, poniendo al descubierto la significancia de la virtud en la consecución de la felicidad personal (Erik et al., 2016).

|  |  |
| --- | --- |
| Por otra parte, (Cacchiatori et al., 2022) subraya la continuidad en el pensamiento ético e intelectual de Sócrates en los diálogos tardíos de Platón, sustentando que el saber filosófico continúa siendo un requisito ineludible para la virtud. Esta interrelación entre el saber y la virtud en la doctrina ética socrática resalta la congruencia y relevancia de su perspectiva moral en el trasfondo del pensamiento filosófico clásico. La producción socrática, mediante los diálogos platónicos, persiste siendo una fuente de reflexión ardua sobre la ética y la moralidad en la búsqueda de una vida virtuosa. | fotor-ai-2024051619854.jpgSócrates. Fuente fotor ai |

1. Método socrático y su influencia en la ética.

El enfoque socrático ha tenido una marcada repercusión en la ética como disciplina conceptual. Dicho procedimiento, identificado mediante el intercambio comunicativo y la exploración incesante de la autenticidad a través del cuestionamiento, ha dejado una huella perdurable en el ámbito ético.

La lógica y las disposiciones inherentes a esta, tales como la equidad y la meditación, se consideran fundamentales para la existencia y el crecimiento de la raza humana (Piper et al., 2000). Por otra parte, (Webb et al., 2020) ilustra el conflicto ético al que se ven confrontados los juristas al desempeñar su labor forense, planteándose si resulta viable conciliar la exactitud jurídica con la protección de los intereses de los clientes. Dentro de esta coyuntura, el planteamiento socrático nos invita a considerar la trascendencia de la veracidad y la incansable búsqueda de la autenticidad en la práctica ética de la profesión jurídica.

1. Concepto de virtud en la ética socrática.

La ética socrática y su mirada a la virtud como base de la moralidad, es el concepto principal en la filosofía de Sócrates, que enfatiza la relevancia de la excelencia moral en la existencia humana. Desde la perspectiva de Nussbaum, el método socrático desempeña un rol esencial en el establecimiento de esta ética progresista al fomentar el pensamiento crítico y el constante cuestionamiento.

Dicha metodología, identificada por la ironía socrática y el respaldo a la democracia, motiva a los individuos a perseguir la verdad a través de diálogos y argumentaciones. Además, el planteamiento de un dualismo socrático, tal como descrito en la literatura de Platón, indica la importancia de contemplar la inmortalidad del alma como elemento clave en la búsqueda de la virtud y la felicidad.

1. Crítica de Sócrates a la moral convencional.

La trascendencia de la ética filosófica se evidencia en el perpetuo cuestionamiento de los cimientos éticos habituales. Sócrates, famoso por su aguda crítica a la moralidad tradicional, desafió los principios aceptados de su era y promovió una reflexión más profunda acerca de la esencia de la virtud y la conducta humana.

De este modo, la idea de que la racionalidad y sus manifestaciones asociadas son esenciales para la subsistencia y el desarrollo del individuo se entrelaza con la propuesta de Nietzsche de erigir valores en un contexto de nihilismo práctico y apreciación subjetiva (Piper et al., 2000). Entonces, la aparente discrepancia entre la negación de Nietzsche acerca de la existencia de hechos evaluativos y su insistencia en la creación de valores suscita importantes interrogantes metaéticos, subrayando la necesidad de una comprensión profunda de la normatividad y los fundamentos de la valoración (Silk et al., 2018).

La crítica socrática hacia la moral tradicional resuena en la diversidad de enfoques metaéticos contemporáneos, enriqueciendo el discurso ético y filosófico en torno a la naturaleza de los valores y la conducta moral.

1. Legado ético de Sócrates en la filosofía occidental.

Dentro del estudio de la ética como rama filosófica, es de primordial interés adentrarse en la herencia ética de Sócrates en la filosofía de occidente. Se hace hincapié en la significativa influencia que Sócrates ejerció en el pensamiento ético que vino después, especialmente a través de la producción intelectual de Platón y Aristóteles (Abbagnano N. et al., 2006).

Sócrates, al poner énfasis en la autoconciencia, la indagación de la verdad y la virtud, sentó los cimientos para el progreso de la ética como núcleo de la filosofía. Su priorización de la importancia del autoconocimiento y el análisis crítico de las normativas sociales impactó de forma relevante el pensamiento ético en occidente, como puede apreciarse en la profunda exploración de los conceptos de libertad y valores llevada a cabo por pensadores posteriores (Gallegos et al., 2013).

La herencia ética de Sócrates sigue resonando en la contemporaneidad, demostrando su perdurable importancia en la reflexión filosófica acerca de la moral y la conducta humana.

1. **Platón: alma, ética, política.**
2. Teoría de las ideas de Platón y su relación con la ética.

En el estudio de la ética en la filosofía, es esencial abordar la concepción de las ideas según Platón y su conexión intrínseca con la ética. Según la visión hermenéutica[[4]](#footnote-4) propuesta por Gadamer, se subraya la importancia de la areté, entendida como una virtud hermenéutica y existencial, la cual establece un nexo dialéctico con los ámbitos ético y político dentro del marco fenomenológico de la recepción de las ideas platónicas.

|  |  |
| --- | --- |
| Esta perspectiva facilita la comprensión del proceso a través del cual el autoconocimiento influido por Sócrates y Platón capacita a los individuos para enfrentar sus obligaciones políticas, comprender su interconexión existencial con los demás individuos y esclarecer las potencialidades existenciales que les permiten superar las limitaciones impuestas por su sistema de valores adquiridos. Por otra parte, la omisión de las voces silenciadas dentro del ámbito filosófico, como aquellas que representan a individuos con discapacidades, plantea un reto ético al momento de configurar un pensamiento inclusivo y equitativo. | fotor-ai-20240516185458.jpgFuente: Platón. Fotor ai. |

Resulta de suma importancia replantear el paradigma filosófico hegemónico con el propósito de integrar perspectivas que reconozcan la interacción entre el cuerpo y la mente en la experiencia humana, promoviendo así un cuestionamiento a la dicotomía cartesiana que tradicionalmente ha separado dichos elementos.

1. Tripartición del alma en la ética platónica.

Dentro del marco de la ética platónica, se examina la división tripartita del alma como un concepto de gran relevancia que ejerce influencia en el desarrollo de la ética y la justicia en la comunidad. Según la concepción filosófica de Platón, el alma se compone de tres componentes diferentes: el deseo, la ira y la razón. Esta fragmentación interna del alma revela la jerarquía de virtudes que resultan ser indispensables para lograr la armonía y la excelencia ética.

Platón sostiene que comprender el supremo bien, personificado por la Idea del Bien, desempeña un rol decisivo en orientar las elecciones y acciones éticas. A su vez se recalca la importancia de fomentar la virtud y un liderazgo fundamentado en la sabiduría para prevenir fricciones en la comunidad en (Nicolae et al.).

Bajo esta perspectiva, la división tripartita del alma en la ética platónica opera como un fundamento para captar la organización moral y política delineada por el pensador en su escrito, poniendo de relieve la significancia de la razón y la coexistencia armónica interna en la búsqueda de la justicia.

1. La República: justicia, ética y política en la obra de Platón.

La cosmovisión griega clásica en el ámbito de las ideas platónicas, especialmente en 'La República', es de suma complejidad, lo que demanda un escrutinio meticuloso de sus significados profundos.

Platón, al introducir la justicia en su paradigma político, desencadena una serie de reflexiones éticas que se entrelazan con la trama de su filosofía. En contraposición, el enfoque aristotélico, más pragmático y orientado hacia lo empírico, aporta otra capa de interpretación que enriquece el debate.

A medida que se desentrañan los argumentos de ambos pensadores, se vislumbra un entramado de ideas que no solo moldearon la economía clásica, sino que también sentaron las bases para futuros desarrollos teóricos en el campo de la ética y la política. Esta simbiosis de ideas, provenientes de mentes prodigiosas como las de Platón y Aristóteles, ha dejado una impronta imborrable en el devenir del pensamiento humano, constituyendo un hito trascendental en la historia de la filosofía occidental.

1. **Ética de la virtud en Aristóteles.**

La doctrina ética aristotélica, centrada en la virtud, hace hincapié en la excelencia moral como un hábito que se adquiere por medio de la repetición constante de actos y el desarrollo del carácter. Según el filósofo, la virtud se encuentra en un término medio entre los extremos de los vicios, lo que implica un equilibrio racional en la conducta.

|  |  |
| --- | --- |
| Este equilibrio se asocia con el concepto de plenitud y la realización del potencial humano a través de la práctica de virtudes morales. Se aleja de enfoques moralistas o abstractos, resaltando la importancia de la formación del carácter y la adquisición de virtudes como pilares del crecimiento ético. Por tanto, al analizar la relevancia de la ética de la virtud en Aristóteles, se debe reflexionar sobre cómo esta visión puede enriquecer el debate actual sobre ética y moralidad, proporcionando un enfoque práctico centrado en el desarrollo moral del individuo. | fotor-ai-202405161911.jpgAristóteles. Fuente: fotor ai. |

1. Concepto de felicidad en la ética aristotélica.

Al momento de deliberar sobre la noción de felicidad en el marco ético aristotélico, resulta crucial considerar la interacción entre la práctica y la teoría en la existencia humana como elementos esenciales para su consecución.

Desde la perspectiva de la tradición filosófica occidental, se presentan distintas visiones, desde la teleología aristotélica hasta la deontología kantiana, las cuales abordan la búsqueda de la felicidad desde enfoques éticos divergentes.

El diálogo en torno a las formas de vida en Aristóteles, tal como se discute en la obra Política VII, pone de manifiesto la dicotomía entre la vida activa y contemplativa como sendas hacia la plenitud ontológica. En este contexto, surge la imperativa necesidad de discernir la auténtica índole de la praxis teórica y su vinculación con la filosofía como cúspide virtuosa.

La amalgama esbozada por Paul Ricoeur entre el neo-aristotelismo y el procedimentalismo habermasiano cobra relevancia en el campo de la reflexión bioética y en la configuración de un enfoque ético integrado que oriente la conducta humana hacia la más absoluta felicidad, de acuerdo con las enseñanzas clásicas de la ética filosófica.

1. **La Ética de Kant**
	* 1. Fundamentos de la ética kantiana.

El examen crítico de los fundamentos de la ética kantiana desvela la esencia deontológica de su enfoque moral, sustentado en el imperativo categórico y la autonomía de la voluntad.

|  |  |
| --- | --- |
| Kant establece un principio universal y racional para juzgar la moralidad de las acciones, trascendiendo las consecuencias o inclinaciones subjetivas. Esta postura ética se contrapone al planteamiento aristotélico y resalta la relevancia de la razón y la responsabilidad moral individual. En este escenario, la ética kantiana se erige como un pilar sólido para la reflexión bioética, al enfatizar el valor intrínseco de la dignidad humana y la necesidad de obrar conforme a principios universales.  | 240418-aca12-des-f1-Kant-temas-que-aborda-hoy.jpghttps://www.gaceta.unam.mx/las-aportaciones-de-immanuel-kant-300-anos-despues/ |

La síntesis entre el neo-aristotelismo y el procedimentalismo (Escríbar W. et al., 1998), además del análisis de la ética empresarial como mecanismo para evaluar la responsabilidad social (Lariguet et al., 2014), aportan perspectivas complementarias acerca de la ética en distintos ámbitos de la existencia humana.

* + 1. Imperativo categórico y su papel en la ética de Kant.

En la indagación acerca de la ética kantiana, se requiere la consideración de la articulación del imperativo categórico en su estructura moral. Ha sido objeto de debate si Kant procuró deducir la moralidad desde la libertad o, por el contrario, intentó fundamentar la libertad a través de la moralidad (Ware et al., 2017).

No obstante, es fundamental discernir que la argumentación kantiana en torno al imperativo categórico se apoya en una visión moral del mundo inteligible, que guarda resonancias con el 'hecho de la razón' plasmado en la segunda Crítica (Ware et al., 2017).

De esta manera, el examen de la ética kantiana conlleva a apreciar cómo el imperativo categórico no solo establece pautas morales universales, sino también cómo esas directrices responden a exigencias deontológicas que tienen en cuenta la asimetría del otro. La reflexión sobre el imperativo categórico pone de manifiesto la importancia de la interacción entre la moral y la libertad dentro del contexto ético delineado por Kant, resaltando la complejidad y profundidad de su pensamiento moral.

* + 1. Autonomía y deber moral en la ética kantiana.

En el marco del pensamiento ético kantiano, se destaca la centralidad de la noción de autonomía como elemento fundamental de la moralidad, resaltando la capacidad racional del sujeto para establecer sus propias normas morales universales.

Según la concepción de Kant, la autonomía implica la facultad de autodeterminación moral, en la cual la razón pura práctica establece los preceptos morales prescindiendo de influencias subjetivas. Esta perspectiva ética trasciende las motivaciones contingentes y se sustenta en el deber moral como imperativo categórico, el cual demanda que actuemos de acuerdo con principios que pudieran ser suscritos por todos los seres racionales.

De esta manera, la ética kantiana se caracteriza por subrayar la importancia de la racionalidad y la voluntad como bases de la conducta éticamente adecuada. Tal enfoque guarda relación con el persistente debate filosófico que ha marcado el desarrollo del siglo XX, evidenciado en el resurgimiento de corrientes neo kantianas y en las reinterpretaciones contemporáneas de la ética crítica, resaltando la resonancia y pertinencia de las ideas kantianas en el panorama de la reflexión ética actual.

* + 1. Crítica de Kant a la ética utilitarista.

La crítica kantiana a la ética utilitarista se enclava en una interrogación profunda de los cimientos de la moralidad sustentada en las consecuencias de las acciones.

Kant, desde su enfoque deontológico, plantea que la moralidad no puede ser simplemente reducida a la maximización del bienestar general, conforme sostiene el utilitarismo. De igual manera, Kant postula que la moralidad debe encontrar sus raíces en el deber y en el respeto por la dignidad intrínseca de cada sujeto. En este sentido, la crítica kantiana resalta la relevancia de los principios y la autonomía moral, enfatizando en la primacía de la intención detrás de las acciones, más allá de sus resultados inmediatos.

La crítica kantiana provee un enfoque crucial para el análisis ético contemporáneo, desafiando la noción de que el fin justifica los medios y poniendo énfasis en la centralidad de la moral como un imperativo categórico que supera las contingencias utilitaristas de la realidad. La reflexión kantiana conlleva a una profunda reevaluación de los cimientos éticos que dirigen nuestras decisiones y acciones en el mundo actual, destacando la necesidad de una ética basada en el respeto absoluto a la humanidad en sí misma.

La crítica kantiana a la ética utilitarista, vista a la luz de la evolución de la ética como disciplina filosófica, desvela la continua relevancia de los interrogantes éticos fundamentales planteados por Kant para comprender la complejidad moral del mundo contemporáneo.

* + 1. Relevancia de la ética de Kant en la actualidad.

En la era actual, la relevancia de la ética kantiana sigue siendo notable, especialmente en el ámbito de la reflexión filosófica acerca de la moralidad y la racionalidad. Según Kant, la moralidad depende de la razón y la voluntad autónoma de los individuos, factores de suma importancia en un mundo caracterizado por diversas manifestaciones de violencia y transformaciones sociales.

Esta orientación kantiana choca con visiones posmodernas de la violencia, como se aprecia en la obra de Hegel, quien, a pesar de sus profundas reflexiones, no consigue comprender la naturaleza específica de la guerra actual. Así, la ética kantiana se presenta como un modelo clásico atractivo que cuestiona la realidad ética presente y ofrece un contraste con enfoques éticos más contemporáneos, como los aspectos holísticos de la bioética que emerge en un entorno global en constante cambio.

1. **La Ética y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Agenda 2030.**

|  |  |
| --- | --- |
| Para abordar de una manera no tan eficaz la aplicación sobre ética con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Agenda 2030, pues hay que entender la interacción entre ética y sostenibilidad. La ética da un marco moral además de principios los cuales guían nuestras acciones hacia desarrollo sostenible y equitativo. | S-SDG-Poster_-Letter.jpghttps://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/#iLightbox[gallery5256]/0 |

En esto, hay que mirar cómo valores éticos tales como justicia, solidaridad y responsabilidad tanto individual como colectiva pueden influir en implementación de los objetivos en la Agenda 2030. También, se debe pensar los desafíos éticos que surgen en el camino hacia sostenibilidad, como la equidad en distribución de recursos, protección del medio ambiente e igualdad de género.

* + 1. Visión general de la Ética y la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

La convergencia entre ética y los ODS de la Agenda 2030, se centra en asegurar un avance justo sostenible mundial. Estos ODS, establecen una vinculación clara entre educación abierta, igualdad género, infraestructura innovadora, reducción desigualdades, justicia y cooperación para lograr objetivos comunes. Sin embargo, se enfatiza la relevancia tecnología e información en el logro de ODS. Esta fusión ética, educación abierta y uso tecnologías emergentes es crucial para el progreso hacia un mundo más justo, inclusivo, sostenible, conforme a la visión de la Agenda 2030.

* + 1. La importancia de las consideraciones eticas en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La trascendencia de las consideraciones éticas en la obtención de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es algo absolutamente esencial para asegurar un método completo y duradero en la realización de las metas propuestas. Pese a la necesidad de estimular la colaboración entre distintas áreas y aglutinar los recursos, es imperativo que dicho proceso se fundamente en principios éticos robustos que aseguren la equidad, justicia social y el respeto ambiental.

Tanto la Agenda 2030 de las Naciones Unidas como la encíclica Laudato Si’ del Papa Francisco subrayan la relevancia de la ética y la integralidad en la búsqueda de un desarrollo sostenible. De este modo, se pone de relieve la urgencia de fomentar colaboraciones entre diversos actores, incluyendo los inversores institucionales como los fondos soberanos, con el objetivo de vencer los déficits financieros y promover una economía sustentable a largo plazo basándose en un enfoque responsable y ético.

* + 1. Principios Éticos en el Desarrollo Sostenible.

La aplicación de los principios éticos dentro del desarrollo sostenible es fundamental para garantizar un enfoque relativo responsable y coherente en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. En la búsqueda del bien común a través de la inteligencia artificial y así como la tecnología digital, se vuelve imprescindible el incorporar varias consideraciones éticas en cada una de las etapas de desarrollo, así como ya en la aplicación de dichas herramientas.

El uso de esa inteligencia artificial y también la robótica, que se destinan a lograr esos objetivos de desarrollo sostenible, destaca esa necesidad de orientar unas tecnologías hacia el logro de metas ambiciosas siempre con un enfoque que sea ético. (Monasterio Astobiza et al., 2021). Es importante entonces integrar esos principios éticos en las estrategias para el desarrollo comunitario futuro lo más sostenible y justo posible (Jennings et al., 2018).

* + 1. Desafíos Éticos en la Implementación de los ODS.

La implementación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) plantea diversos desafíos éticos que requieren una cuidadosa consideración en la agenda 2030. La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) propuesta por el Pacto Global de las Naciones Unidas (UNGC) genera un marco de acción para la integración de los enfoques sociales y ambientales en la actividad empresarial, lo que resulta primordial para la consecución de dichos ODS. La interdependencia entre la ejecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la salud de los suelos resalta la trascendencia de considerar factores éticos en la agenda hacia el 2030. Igualmente, resalta la importancia de incluir a varios actores y estructurar políticas coherentes para perfeccionar la gestión del suelo y asegurar un porvenir sostenible en términos de seguridad alimentaria y desarrollo global.

El concepto de Felicidad Nacional Bruta (FNB) se plantea como una perspectiva normativa que capturar bienestar colectivo y se enlaza estrechamente con conceptos de ética, el bien común y el propósito a la activa del mercado, alineándose hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible de ONU. Esta conexión con la ética y la búsqueda de la comunidad feliz presenta un contraste interesante contra las medidas objetivas de calidad de vida en el área de macro marketing.

1. **La Ética y el uso de la Inteligencia Artificial.**

|  |  |
| --- | --- |
| Es irrefutable como la inteligencia artificial (IA), esta transformando el campo de estudio y académico actual. Sin embargo, su uso genera grandes desafíos éticos que deben ser abordados rigurosamente y con transparencia veraz. Sobre esto, es crucial meditar sobre qué impacto tiene la inteligencia artificial en la creación académica, en particular lo concerniente al riesgo de plagio. | las-preguntas-mas-frecuentes-sobre-la-realidad-virtual-y-la-inteligencia-artificial.jpghttps://www.tworeality.com/las-preguntas-mas-frecuentes-sobre-la-realidad-virtual-y-la-inteligencia-artificial/ |

Los investigadores necesitan estar atentos a la oportunidad de que utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera indiscriminada podría vulnerar principios éticos básicos, por ejemplo, la honestidad intelectual y la originalidad.

Entonces, se deben establecer recomendaciones claras y específicas para garantizar que el uso de inteligencia artificial en el campo académico suceda con ética y responsabilidad, preservando la integridad del proceso de investigación y la calidad en los resultados alcanzados ( Lambert, 2003; Hernández, 2004).

* + 1. Visión general de la Inteligencia Artificial.

En el entorno del uso de inteligencia artificial se vuelve esencial captar bien su desarrollo y su influencia en diferentes niveles. La IA ha pasado por una transformación desde sistemas basados en reglas tradicionales hasta la era presente monopolizada por el aprendizaje automático y redes neuronales profundas (Anjum et al., 2024). Estos progresos tecnológicos han propiciado aplicaciones novedosas en campos como el procesamiento del lenguaje natural, la visión computacional y el aprendizaje por refuerzo.

De igual manera, se subraya la relevancia de considerar los aspectos éticos y sociales atados a la integración de la IA, resaltando la necesidad de una alfabetización en IA estratégica y multi-nivel (Kumar et al., 2024). Esta perspectiva totalizadora es esencial para confrontar tanto las oportunidades transformadoras como los desafíos éticos que suponen el desarrollo y uso prudente de la inteligencia artificial en la sociedad actual.

* + 1. Consideraciones éticas en la Inteligencia Artificial.

La evolución veloz de la inteligencia artificial incita a tomar consideraciones éticas importantes. La necesidad de reflexionar sobre beneficios y riesgos de sistemas de IA, implementados en cartografía es destacable. Estudiosos han identificado preocupaciones éticas vitales, como la precisión de la información dada por sistemas de IA y la posible creación de mapas con información engañosa o inesperada. Tales hallazgos refuerzan la importancia de crear sistemas éticos de examen para identificar y tratar posibles problemas éticos de usar IA en hacer mapas.

También, es destacable la relevancia de pautas éticas solidas para asegurar el uso responsable de la inteligencia artificial en los diversos campos del conocimiento donde puede ser aplicada.

* + 1. Privacidad y Seguridad de Datos.

Dentro de lo que concierne a la ética y la utilización de la IA, es innegable el abordaje crítico de la privacidad junto con la seguridad de datos. La implementación de la IA en la seguridad nacional ofrece una herramienta poderosa que puede aumentar la eficiencia, pero también introduce más preocupaciones en términos de privacidad y derechos humanos. Debe haber una política y orientación mejorada para evaluar de forma continua las implicaciones éticas a medida que se aplican nuevas técnicas de análisis de datos (Babuta et al., 2020).

A través del análisis del caso presentado en el artículo abierto (Jiya et al., 2019) se subraya inquietudes éticas referentes a la protección de datos, a la transparencia en los procesos de inteligencia predictiva y responsabilidad en la toma de decisiones. Estos descubrimientos resaltan la necesidad de adoptar prácticas éticas firmes, como la Ciencia de Datos Responsable, para asegurar un uso ético de la IA en numerosos sectores.

La ética debería ser un aspecto central de las compañías (e individuos) que están creando sistemas de IA deben considerar, con el fin de promover un impacto positivo relevante en la sociedad.

* + 1. Impacto de la Inteligencia Artificial en la Sociedad.

En el presente de la sociedad, la Inteligencia Artificial (IA) se está convirtiendo en un componente elemental que está modificando diversas facetas de la vida cotidiana. La adición creciente de sistemas autónomos y decisiones automatizadas ha causado la necesidad inmediata de atender las implicaciones éticas provocadas por su aplicación. La combinación de valores morales, sociales y legales en el diseño y función de los sistemas de IA es fundamental para asegurar un comportamiento ético (Dignum et al., 2017). Sin embargo a pesar de los avances técnicos, la discusión en torno a las alteraciones sociales y éticas causadas por la IA aún es reducida (D. M.Blei et al., 2020).

Es esencial que academia y sociedad en conjunto piensen sobre estos temas y planten un marco sólido para abordar los problemas éticos en la implementación de la IA.

* + 1. Desplazamiento laboral e implicaciones económicas.

El influjo en la economía y el movimiento laboral causados por el progreso de la inteligencia artificial resultan determinantes en el cuestionamiento de su moralidad en cuanto a su puesta en práctica. Mediante

Por otro lado, si bien la IA ha demostrado potencial para aumentar la eficiencia en varios sectores, como la gestión del riesgo y la personalización de servicios financieros, trae consigo el peligro de remover puestos de trabajo y plantear problemas éticos (Agbaje et al., 2023; Gurgu et al., 2023). La automatización que la IA impulsa puede impactar negativamente la estabilidad laboral y elevar la inseguridad económica de los trabajadores, lo cual resalta la necesidad de tratar estas implicaciones desde una perspectiva ética y regulatoria. En este ámbito, pensar en estrategias como el diseño centrado en el ser humano y la transparencia en el desarrollo de la IA se vuelve esencial para bajar los efectos negativos en el área laboral y económica.

1. **Conclusión**

En la esfera del pensamiento filosófico, la ética asume un papel preponderante como una de las ramas de mayor relevancia y trascendencia para la reflexión en torno a la moral y la conducta humana. Desde tiempos remotos, pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles han indagado en las complejidades éticas que regulan las acciones de los sujetos y su repercusión en la colectividad. La ética kantiana, por su parte, resalta la importancia de la autonomía moral y el deber como directrices fundamentales de la conducta ética. Es esencial recalcar la importancia de la herencia intelectual y la continuidad del pensamiento ético. Tal como se puedo observar en la organización de eventos académicos enfocados en figuras emblemáticas como Locke podemos ver claramente que el legado de pensadores clave aún se mantiene relevante y beneficioso para las generaciones futuras (Aurélio et al., 2005).

En la coyuntura actual, la reflexión ética se vuelve aún más crucial para afrontar los retos éticos de nuestro tiempo. Es de vital importancia tener presente que la ética suministra los instrumentos necesarios para analizar, valorar y adoptar decisiones éticas basadas en principios éticos universales. Las reflexiones éticas siguen siendo imprescindibles para la edificación de una sociedad más justa y equitativa.

La evaluación ética en la modernidad de la sociedad requiere un replanteamiento crítico de las corrientes filosóficas predominantes, específicamente en lo relacionado con la filosofía del lenguaje y la psicología contemporánea. Se sugiere la importancia de evolucionar la concepción de la ética como una disciplina aislada, para incluirla en un diálogo interdisciplinario que tome en consideración distintas epistemologías y metodologías.

La reciente evolución de la filosofía de la medicina indica un cambio de paradigma y la fusión con disciplinas como la bioética y la filosofía de la psiquiatría, enriqueciendo la discusión en torno a la objetividad en la investigación médica y las implicaciones éticas de la categorización psiquiátrica. Estos avances sugieren que el porvenir de la ética filosófica yace en su habilidad para entablar diálogos con diversas disciplinas y abordar dilemas emergentes en ámbitos como el Antropoceno y la bioética, ampliando de este modo su pertinencia y alcance en la sociedad contemporánea.

Dentro del desarrollo sostenible es fundamental la aplicación de los principios éticos que garanticen un enfoque netamente responsable y coherente en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Los aspectos relacionados con la moralidad referente al uso de las inteligencias artificiales a nivel académico son importantes para mantener la integridad y la honestidad en la investigación científica. El peligro del plagio pudiese presentarse con aquellas herramientas de IA que permiten la copia de informaciones sin dar el crédito necesario a las fuentes (Anjum et al., 2024). Entonces, es fundamental conformar reglas claras y estrictas para el uso moral de inteligencias artificiales en investigación académica, junto con incentivar la conciencia sobre la importancia de originalidad y la atribución de créditos en trabajos académicos.

1. **Recomendaciones**

Considerando que la ética no puede ser reducida a un solo enfoque, es esencial explorar maneras de enriquecer su importancia en la sociedad actual, fomentando la diversidad de conocimientos y puntos de vista que puedan aproximar los desafíos éticos de modo más completo y contextualizado.

La importancia de integrar valores éticos y sostenibles en la formación académica para un cumplimiento efectivo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la agenda 2030.

En relación al uso de las inteligencias artificiales (IA), se sugiere a las instituciones educativas implementar programas de enseñanza en la ética de investigación y también promover un ambiente académico que halaga la honestidad intelectual y la integridad científica.

1. **Bibliografía**

Abbagnano N., Annas J., Asmis E., Barish J., Bondora J. T., Bruch D., Cohn D., Danto A. C., Debreczeny P., Dué C., Eleonora Belfiore, Gingell J., Janan M., Janaway C., Janaway C., Jowell T., Kraut R., Murdoch I., Murray P., Naddaff R. A., Naussbaum M. C., Nehamas A., Nietzsche F., Phillips D. P., Plato, Schaper E., Spingarn J. E., Steiner G., Stone I. F., Tolstoy L., Verdenius W. J., Ward A. W.. (2006). The unacknowledged legacy. <https://core.ac.uk/download/9846537.pdf>

Agbaje, O. (2023). Examining the Advantages of Artificial Intelligence Alongside Its Potential Risks on Human Wellbeing, Data Privacy, and National Security. https://core.ac.uk/download/590984470.pdf

Alsup, E. (2021). Beast or God: Philosophical Exclusion of Disability and Disabled Voices. <https://core.ac.uk/download/520103840.pdf>

Alves Zanellaa,M; Rahmanianc,M; Perchd,LN; Calleniuse,C: Rubiof,JL; Vuningomag, F; Ristb, S; Mapfumoh,P. (2015). The role of soil. https://www.semanticscholar.org/paper/6c53bac03d015271f5a8b2b2a86f294353b3bebe

Anjum, N. (2024). Artificial Intelligence. <https://core.ac.uk/download/603899540.pdf>

Aristóteles. (2004). Ética a Nicomaco. Alianza. Editorial. S.A. España.

Aurélio, et al (2005). Locke's legacy. <https://core.ac.uk/download/12425560.pdf>

Babuta, A, Janjeva, A, Oswald, M. (2020). Artificial intelligence and UK national security: Policy considerations. <https://core.ac.uk/download/305121521.pdf>

Balotol Jr., R, Barria-Asenjo, N, Caycho-Rodriguez, T, Perunović, A, Salas, G, Willems, B, Žižek, S. (2023). The Cinematic Daydream as a Tool of Political Emancipation: Plus-de-Jouir, Aufhebung and the Parallax. <https://core.ac.uk/download/592038965.pdf>

Bergin S, Doug, B; Hadot P, Strum, K; George, Land Ray. (2020). On the benefits of philosophy as a way of life in a general introductory course. <https://core.ac.uk/download/237182635.pdf>

Bey, F. (2021). The Courage of Thinking in Utopias: Gadamer's "Political Plato". https://core.ac.uk/download/541271551.pdf

Blei,DM; D.Moher,D; Zehr,EP; Brynjolfsson,E; Hofstede,GH; Asimov,I;McKernan,LC; Bostrom, N. (2020). Do we really care about artificial intelligence? A review on social transformations and ethical challenges of AI for the 21st century. <https://core.ac.uk/download/544089158.pdf>

Bluhm, R, Jukola, S, Kennedy, A, Stegenga, J, Tekin, S. New Directions in Philosophy of Medicine. <https://core.ac.uk/download/131207236.pdf>

Bontorin, L. (2021). An analysis of the critiques to the 2030 agenda for sustainable development: the contribution of the encyclical Laudato sì of Pope Francis. <https://core.ac.uk/download/395082774.pdf>

Branda, C. (2007). La relación entre la razón y los elementos irracionales en el pensamiento platónico. Una aproximación desde el análisis de la figura del tirano. <https://core.ac.uk/download/29401501.pdf>

Breen, L, Darlaston-Jones, D. (2008). Moving Beyond the Enduring Dominance of Positivism in Psychological Research: An Australian Perspective. <https://core.ac.uk/download/61302010.pdf>

Brin, P. V., Nehme, M. N.. (2020). The integration between corporate social responsibilty and sustainable development goals. https://core.ac.uk/download/322823196.pdf

Brugger, W. (1995). Diccionario de Filosofía. Editorial Herder. Barcelona.

Capova, KA, Dunér, D, Milligan, T, Persson, E. (2018). Astrobiology and Society in Europe Today. <https://core.ac.uk/download/287611746.pdf>

Cacciatori, C. (2022). Plato’s Later Moral Epistemology. <https://core.ac.uk/download/511307842.pdf>

Cappelen, H. (2017). Why Philosophers Shouldn’t Do Semantics. https://core.ac.uk/download/131209327.pdf

Castro Faune, C. (2012). El método socrático y su aplicación pedagógica contemporánea. <https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/9510/49467_37.pdf?sequence=1>

Chamizo Guerrero, J, García, J. (2019). An experience in teacher training based on the history and philosophy of chemistry. <https://core.ac.uk/download/288159471.pdf>

Chiva Bartoll, Ó; López Frías, F. (2016). (2016). Sport Ethics. The challenges of 21st century sport. <https://core.ac.uk/download/75988165.pdf>

Chiva Bartoll, Ó; López Frías, F. (2016). Perspectivas actuales de la filosofía y la pedagogía del deporte. <https://core.ac.uk/download/71058644.pdf>

Cincunegui, JM. (2010). Charles Taylor y la identidad moderna. <https://core.ac.uk/download/19927886.pdf>

Clark,A et al (2018). Grounding knowledge and normative valuation in agent-based action and scientific commitment. https://core.ac.uk/download/186331467.pdf

Cracco, L. (2020). Machine ethics: stato dell’arte e osservazioni critiche. <https://core.ac.uk/download/385974504.pdf>

Dignum, V. (2017). Responsible Autonomy. http://arxiv.org/abs/1706.02513

Donaires,O; Cezarino L.,. Caldana, A Liboni. L. (2019). Sustainable development goals - an analysis of outcomes. 48, p. 183-207. <https://www.semanticscholar.org/paper/f01fe8b26d9533d25765e14fc90a4545ac89519b>

Dotti, J.E. (Jorge E.). (2007). Hegel, filósofo de la guerra, y la violencia contemporánea. <https://core.ac.uk/download/83570283.pdf>

Dottin, PA. (2019). Sino-African Philosophy: A Re-“Constructive Engagement”. <https://core.ac.uk/download/215412799.pdf>

Drob.S. (2023). Are you praying to a videogame God? Some theological and philosophical implications of the simulation hypothesis. 84, p. 77-91. <https://www.semanticscholar.org/paper/29b8a4e546e1dcc411b88bd4df54e70ba6c6538c>

Eberwein, T., Porlezza, C.. (2016). Both Sides of the Story: Communication Ethics in Mediatized Worlds. https://core.ac.uk/download/187115701.pdf

Echeñique S., J.. (2018). Socratic dualism. https://core.ac.uk/download/288897765.pdf

Escobar G. (2004). Ética Introducción a su problemática y su historia. Editorial Mac Graw Hill. México.

Escobar, G. (1990). Ética. Mc Graw-Hill, (2º edición) México.

Escríbar W., A. (1998). Raíces de la bioética en la tradición ético-filosófica occidental, y actuales desafíos. <https://core.ac.uk/download/46538228.pdf>

Fanelli, J. (2019). Aspects of Institutional Finance in Sustainable Development. <https://core.ac.uk/download/232618917.pdf>

Gallegos, F. (2013). Seriousness, Irony, and Cultural Politics: A Defense of Jorge Portilla. <https://core.ac.uk/download/131211828.pdf>

Garcia, C. (2002). Epicuro. Alianza Editorial. España

García-Marzá, D, González Esteban, E. (2014).Ética. https://core.ac.uk/download/61428030.pdf

Grundmann, T. (2018). Progress and Historical Reflection in Philosophy. <https://core.ac.uk/download/131214442.pdf>

Gurgu, E, Martins, O, Ranković, M, Vukasović, M. (2023). Artificial intelligence and the evolution of finance: opportunities, challenges and ethical considerations. <https://core.ac.uk/download/587472597.pdf>

Hassani,H; Huang, X: MacFeely,S; Reza Entezarian,M. (2021). Big Data and the United Nations Sustainable Development Goals (UN SDGs) at a Glance. 5, p. 28. https://www.semanticscholar.org/paper/249b1005a6cc7a278969368ad3430ecf9a3977ff

Hernández Ojeda, F (2024). “Uso de ChatGPT en la Investigación Académica: Aplicaciones y Practicas. Atlantic International University. <https://www.youtube.com/watch?v=kDtVUMkpb68>

Hernández Ojeda, F (2024).Aplicaciones Prácticas de ChatGPT en Tareas Docentes. Atlantic International University. <https://www.youtube.com/watch?v=hzcZ95gglwk>

Hernández Ojeda, F (2024). Principios para el Uso Ético de Herramientas de IA Generativa en la Educación. Atlantic International University.

Hernández Ojeda, F (2024). Integración de la Inteligencia Artificial en el Diseño Curricular y el Aprendizaje Personalizado. Atlantic International University. <https://www.youtube.com/watch?v=gsUU7-U9zJg&t=27s>

Jennings, A. (2018). Laudato si\u27 - establishing local approaches for global ecological conversion. https://core.ac.uk/download/213607869.pdf

Jiya, T. (2019). Ethical Implications of Predictive Risk Intelligence. <https://core.ac.uk/download/228181605.pdf>

Kang, Y, Roth, R, Zhang, Q. (2023). The Ethics of AI-Generated Maps: A Study of DALLE 2 and Implications for Cartography. <http://arxiv.org/abs/2304.10743>

Kapust, A. (2011). Ethics of Respect and Human Dignity. A Responsive Reading. <https://core.ac.uk/download/576796740.pdf>

Kumar, A; Sangwan, S. (2024). Conceptualizing AI Literacy: Educational and Policy Initiatives for a Future-Ready Society. <https://core.ac.uk/download/603231535.pdf>

Lacan, Jacques, 1901-1981. (1987). [Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis : 1964](https://www.worldcat.org/oclc/55976569). Paidós. p. 190. [ISBN](https://es.wikipedia.org/wiki/ISBN) [9501239810](https://es.wikipedia.org/wiki/Especial%3AFuentesDeLibros/9501239810). [OCLC](https://es.wikipedia.org/wiki/OCLC) [55976569](https://www.worldcat.org/oclc/55976569).

Laczniak, GR., Santos, N J. C.. (2018). Gross National Happiness (GNH): Linkages to and Implications for Macromarketing. <https://core.ac.uk/download/231843528.pdf>

Lam,R. (2022). Escaping the Shadow. <https://www.semanticscholar.org/paper/81ea2d956db16b1635e4a0c05f06e7a47c515b76>

# Lambert, E. (2023). Como utilizar chat GPT con AIU. Atlantic International University. <https://www.youtube.com/watch?v=5EDc56OJ8yo>

Lariguet, G. (2014). La Ética empresarial Qua Disciplina Filosófica y la evaluación de la responsabilidad social de las empresas. https://core.ac.uk/download/158827192.pdf

Lariguet, G. (2014). Ethics, experimental turn, and weak naturalism. https://core.ac.uk/download/159301059.pdf

López Baroni, M. (2011). Not-Originating Principles of Bioethics. <https://core.ac.uk/download/51385498.pdf>

Madigan, T. (2016). Ethics and Character Formation in Sports: A Philosophical Perspective. <https://core.ac.uk/download/48622341.pdf>

Marciano, V. (1990). Moral de Actitudes/ Moral Fundamental. Editorial Covarrubias. Madrid.

Marks, O. (2018). Ethics and the activity of philosophy in early Wittgenstein. <https://open.bu.edu/bitstream/2144/33053/5/Marks_bu_0017N_13731.pdf>

Mendie,PJ; Eyo, EB. (2016). The Confluence of Philosophy And Biology: An Excavation of Philosophical Issues in Molecular and Developmental Biology. 12, p. 7. <https://www.semanticscholar.org/paper/cc594ad122a68d7e4fe81cd165ddbcf6baa263c1>

Mills, C. (2018). From ‘Invisible Problem’ to Global Priority: The Inclusion of Mental Health in the Sustainable Development Goals. <https://core.ac.uk/download/187115723.pdf>

Moen, O. (2015). Hedonism Before Bentham. https://core.ac.uk/download/29416166.pdf

Dr Knoll, M. (2016). The Meaning of Distributive Justice for Aristotle’s Theory of Constitutions. <https://core.ac.uk/download/199235342.pdf>

Monasterio Astobiza, A. (2021). Artificial Intelligence for social good (AI4SG): AI and sustainable development goals. https://core.ac.uk/download/493006062.pdf

Moreno Pino, F; Sureda Carbonell, B; Sánchez Carracedo, F. (2020). Analysis of sustainability presence in Spanish higher education. https://core.ac.uk/download/294830065.pdf

Olberding A. (2015). It’s no them, It’s you: a case study concerning the exclusion of non-western philosophy. <https://core.ac.uk/download/70418031.pdf>

Ostenfeld, E. (2016). Human Wisdom, Studies in Ancient Greek Philosophy. https://core.ac.uk/download/187116001.pdf

Ossiannilsson E. (2023). Open educational resources (OER) and some of the United Nations sustainable development goals. <https://www.semanticscholar.org/paper/0525a877bcbbd6785fe17d7e90ab362c9e4c59e4>

Palacio Avendaño, M. (2005). Ética filosófica en Colombia. 1990-2001. <https://core.ac.uk/download/39128632.pdf>

Paterson, C. (2019). Contextualism and the History of Philosophy. <https://core.ac.uk/download/188184948.pdf>

Piper, A.. (2000). The Enterprise of Socratic Metaethics. https://core.ac.uk/download/131211580.pdf

Ramis, J. (2005). Reflexiones sobre el trasfondo político en el juicio contra Sócrates. Atenea (Concepc.), Universidad de Concepción Chile. no.491, p.57-69.

Salterain, S. (2020). Hacia una definición de “ética informática” desde una perspectiva socio-técnica. <https://core.ac.uk/download/287771405.pdf>

Scalzo Molina, G. (2014). Génesis del pensamiento económico: dos visiones en pugna. <https://core.ac.uk/download/72046514.pdf>

Sevilla Segura, S. (2014). La actualidad de la ética kantiana como metacrítica. https://core.ac.uk/download/71044272.pdf

Sfetcu,Nicolae,. The Main Topics of Plato’s Republic. <https://core.ac.uk/download/548659918.pdf>

Sfetcu, Nicolae,. (2022). Plato, The Republic: On Justice – Dialectics and Education. <https://core.ac.uk/download/541069133.pdf>

Silk, A. (2018). Nietzsche and contemporary metaethics. https://core.ac.uk/download/186331421.pdf

Stabryla, E. (2011). The View from Beyond: Ethics and Literature. https://core.ac.uk/download/12173110.pdf

Suñol, V. (2015). La mejor forma de vida en el régimen político ideal de Aristóteles. https://core.ac.uk/download/pdf/38826586.pdf

Tabares Velásquez, J. (2021). Los códigos del concepto de ética en 13 docentes de dos programas de derecho.. <https://core.ac.uk/download/597953204.pdf>

Tiantian Xue. (2023). Research on the Impact of Cultural Values on Social Interaction in Chinese Education. https://www.semanticscholar.org/paper/2424c12db0266a8b7c2614d8542de365e33d402d

Vidal, M. (1990). Moral de Actitudes. Moral fundamental. Editorial Covarrubias. Madrid

Webb, L. (2020). Speaking the Truth: Supporting Authentic Advocacy with Professional Identity Formation. https://core.ac.uk/download/346447763.pdf

Ware, O. (2017). Kant’s Deductions of Morality and Freedom. <https://core.ac.uk/download/131208086.pdf>

Wilson, J. (2014). Embracing complexity: theory, cases and the future of bioethics. https://core.ac.uk/download/29410645.pdf

Wylie, A. (2013). Interdisciplinary Practice. https://core.ac.uk/download/145643121.pdf

Zambernardi, L. (2021). Critical International Theory: An Intellectual History. 7, p. 954-955. <https://www.semanticscholar.org/paper/1d2961bc39adfcf093b4e389f4d4ac5445cf43a5>

1. Polis: En la antigua Grecia, Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio. ( RAE 23ed). [↑](#footnote-ref-1)
2. Lacan consideró que «hay un goce más allá del principio del placer» (Lacan,1964). [↑](#footnote-ref-2)
3. Del griego εὐδαιμονία eudaimonía 'dicha, felicidad'. Estado de satisfacción debido generalmente a la situación de uno mismo en la vida. (RAE23ed). [↑](#footnote-ref-3)
4. Del gr. ἑρμηνευτικός hermēneutikós; la forma f., de ἑρμηνευτική hermēneutikḗ. Teoría de la interpretación de los textos ( RAE 23ed). [↑](#footnote-ref-4)