

# **MASTERS IN EDUCATIONAL AND ORGANIZATIONAL LEADERSHIP**

## **EJERCICIOS DEL LIDERAZGO EN LA GESTION EDUCATIVA**

**PRISCILA NENA PANADES**

**ID a9UM82490**

**ASESOR: ARHEL Y ESPINOSA**

**ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY**

**HONOLULU, HAWAI**

## EJERCICIOS DEL LIDERAZGO EN LA GESTION EDUCATIVA INTRODUCCION



Al hablar de liderazgo educativo estamos haciendo referencia a la capacidad de tomar decisiones relativas a la gestión de un centro formativo o academia.

## OBJETIVOS DEL LIDERAZGO EDUCATIVO

- Planificar, coordinar y evaluar la enseñanza y el currículo.
- Promover y participar en el aprendizaje del profesorado y en su desarrollo.
- Asegurar un entorno ordenado y favorable.
- Analizar la importancia del liderazgo y su éxito en nuestras instituciones educativas.
- Identificar algunas de las manifestaciones del liderazgo educativo.
- Promover soluciones innovadoras y oportunidades para enfrentar

Wolters Kluwer, en su libro Herramientas para directivos

# ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO EDUCATIVO?

El liderazgo educativo se refiere a la capacidad de liderazgo tanto de los directivos en las instituciones educativas como del docente dentro del aula.





El enfoque principal de los líderes educativos es la búsqueda constante de la mejora en la calidad de la educación impartida en su institución.

Por tal motivo, su gestión requiere acciones estratégicas para el cumplimiento de objetivos claros dirigidos a este respecto.



Según *Carlos Ramírez Cardona*

«Ser líder significa que una persona tiene capacidad para motivar a otros y lograr que lo sigan con confianza, con entusiasmo y con respeto»

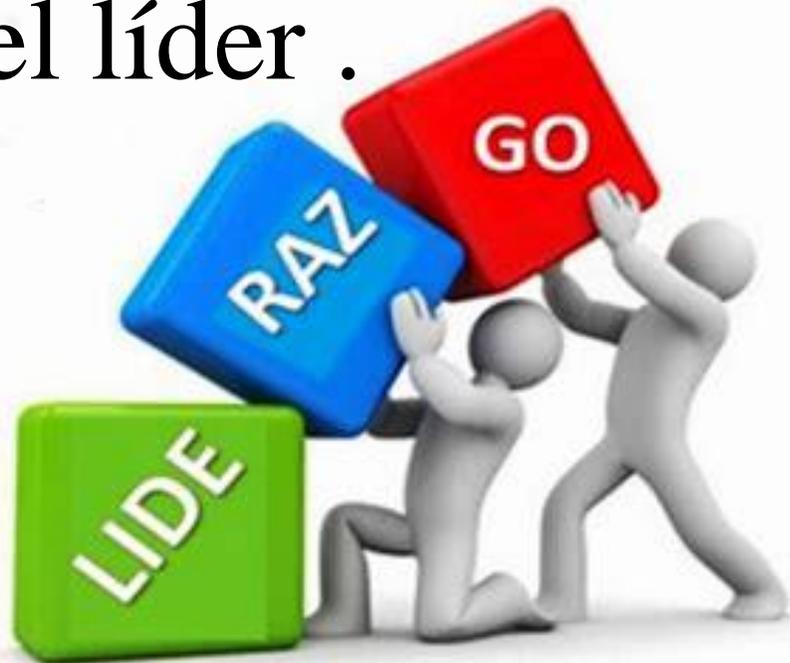
Establecer una cultura organizacional de calidad es clave para transformar una escuela o institución educativa.



Se busca que todo el personal y estudiantes se identifiquen y sientan un arraigo hacia dicha cultura para obtener mejores resultados; el liderazgo ha de ser compartido.



De esta manera las acciones, aptitudes y prácticas evolucionan naturalmente hacia el cumplimiento de las metas previamente establecidas por los directivos, el docente o el líder .



## BENEFICIOS DEL LIDERAZGO EDUCATIVO EN EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN

El liderazgo educativo aporta numerosas ventajas a todos los involucrados en el sector educativo. Gracias a esta habilidad, se pueden mejorar tanto la eficiencia como la calidad de la enseñanza impartida en el centro.



Cuando empoderamos a nuestro equipo educativo, podemos personalizar y ajustar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes.

Al mismo tiempo, la directiva puede tomar decisiones más pertinentes y adecuadas en la gestión del centro.

Todo esto se traducirá en una educación de mayor calidad y en el desarrollo de habilidades más sólidas por parte de los estudiantes a lo largo de los años escolares.





La capacidad de liderazgo de cada institución se configura en la participación de su centro, involucrando no solo el trabajo de la directiva o de los profesores, sino también de los padres de familia y estudiantes; es decir, de la comunidad educativa.

Sin embargo, no solo es la participación la que asegura prácticas de liderazgo exitosas, es a través de que el centro desarrolle sus habilidades en esta colaboración institucional.

De esta forma, el centro estará mucho más cerca de lograr un liderazgo que influya en los resultados auténticos de los estudiantes.

Gracias al liderazgo de la directiva del centro, se puede instruir a los docentes para poder ejercer su labor más eficientemente y, en consecuencia, formar a los alumnos con mayor calidad, obteniendo mejores resultados académicos.



A partir de su investigación, Lambert (1998) genera cinco supuestos para ejercer el liderazgo educativo que plantea:



- ❖ El liderazgo no es la teoría del fisionomía; liderazgo y líder no son lo mismo.
- ❖ El liderazgo es sobre el aprendizaje que conduce a un cambio constructivo.
- ❖ Todos tienen el potencial y el derecho de trabajar como líderes.
- ❖ Liderar es un esfuerzo compartido, la base para la democratización de las escuelas.
- ❖ El liderazgo requiere la redistribución de poder y autoridad.



Como se puede apreciar en las definiciones anteriores, un líder es alguien que tiene la capacidad de influir a otras personas y liderazgo es el proceso, es decir, lo que los líderes hacen para que logren sus metas.



## DIFERENCIA ENTRE LÍDER Y JEFE

### JEFE

1.- Impone



### LÍDER

- 1.- Guía.
- 2.- Apoya.
- 3.- Construye.
- 4.- Pide soluciones.
- 5.- Comparte.
- 6.- Saca conclusiones.
- 7.- Deduce.

## CONCLUSION

En el libro de las relaciones humanas interpersonales de Silvia José Fritzen en su octavo tema, pg 32-33; nos invita a responder a una serie de preguntas para saber si somos personas agradables, estas son algunas de ellas:

«1. ¿Te sientes realmente bien cuando ves que tus amigos y vecinos prosperan o mejoran en su vida?

2. ¿ Eres capaz de escuchar elogios sobre otra persona cuando ella no está presente?

¿Sueles conceder a los demás la atención y la consideración que se merecen?

3. ¿ Eres capaz de elogiar y estimular los esfuerzos que otros hacen, en vez de criticarlos?

4. ¿Pueden los demás confiar en tu lealtad y en que sabras respetar las confianzas que te hacen?
5. ¿Sabes tomar en consideracion los deseos y los sentimientos de los demás, aunque no coincidan con los tuyos?
6. ¿Eres capaz de controlar tu temperamento, no mostrandote agradable un dia si y otro no?
- 7.¿Eres consciente de asumir tus propias obligaciones, responsabilidades, trabajos y gastos?
8. ¿Estás dispuesto a admitir tus tus errores y fallos y a pedir disculpas por ellos? »

9. ¿Eres discreto y prudente en lo que dices a los demás sobre ellos mismos para no herirlos y para que no se sientan avergonzados?

Las respuestas positivas a estas preguntas, siendo características y cualidades principales de un verdadero líder, constituyen el núcleo de un liderazgo eficaz en todo tipo de institución, y en particular, en nuestro centro educativo, que requiere sobre todo, el trabajo en equipo, desde la directiva, los docentes, y con toda la comunidad educativa.

## BIBLIOGRAFIA

- ❖ Horn,A., & Marfán, J. (2010). Relación entre liderazgo educativo y desempeño escolar: revisión de la investigación en Chile
- ❖ Lambert, L. (1998). *Building Leadership Capacity in Schools*.
- ❖ Wolters Kluwer, en su libro Herramientas para directivos
- ❖ Según *Carlos Ramírez Cardona* «Ser líder significa que una persona tiene capacidad para motivar a otros y lograr que lo sigan con confianza.
- ❖ Sivino José Fritzen. Relaciones humanas interpersonales. Pg 32-33.

