

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** MARIA DE LOS ANGELES DIAZ NIETO.

**NUMERO DE ID:** UM60146HED69185.

**TITULO DE LA ASIGNATURA:** EL ELEMENTO



Sir Ken Robinson es un experto en el desarrollo del potencial humano. Ha colaborado con múltiples gobiernos europeos y asiáticos, organizaciones internacionales, las empresas más importantes, sistemas educativos y algunas de las organizaciones culturales de mayor proyección en el mundo. Es británico de nacimiento pero se trasladó a vivir a los Ángeles con su esposa Terry y sus dos hijos. Lou Aarónica es autor de dos novelas y coautor de varias obras de no ficción. Viven en Connecticut con su esposa Kelly y sus cuatro hijos. Algo me llama la atención sobre esta frase que dice. En todas partes me encuentro con estudiantes que se preguntan qué harán en el futuro y que no saben por dónde empezar. Encuentro a padres preocupados que intentan orientarlos, aunque a menudo es alejarlos de sus verdaderas aptitudes por que dan por sentado que para alcanzar el éxito sus hijos tienen que seguir caminos convencionales más que nada a veces los jóvenes están muy indecisos, confundidos o simplemente no están seguros de lo que quieren hacer con sus estudios no tienen algo muy concreto y esto sucede cuando desde pequeños no les dan a sus hijos esa libertad, ser independientes, al contrario los quieren estar sobreprotegiendo, algo que muchas veces los padres no alcanzan a darse cuenta del gran daño que causa a que los hijos no se desenvuelvan, por sí mismos y que encuentren en ellos mismos esa seguridad para que más adelante en un futuro que ellos mismos tomen sus propias decisiones, los padres al preocuparse más bien deben ocuparse en encontrar en sus hijos esa confianza y escucharlos de lo que en realidad les gusta, y que los dejen que tomen sus propias decisiones, en este caso sería si ellos desean estudiar una carrera que ellos ya tienen en mente, se debe dejar que lo hagan lo que en realidad les gusta, porque para una carrera debe de haber una vocación y en ella si se deja que desarrollen por si solos estos jóvenes serán muy exitosos en un buen fundamento a lo que desean estudiar. Entonces si hay padres que se impongan lo único que van a lograr es que los sueños de estos chicos se desvanezcan y que terminen con sus talentos que tienen en puerta. Si a los hijos se les da la oportunidad de que escojan lo que les gusta, van a ser muy capaces y seguros de sí mismos. Este libro trata de temas que tiene una importancia, por ejemplo: me inclino un poco asía mis alumnos, ellos cursan el segundo grado de primaria y cada infante tienen diferentes gustos, algunos les encanta expresar su cuento, al escucharlo piden la palabra levantando la mano, para explicar lo que más le llamo la atención, lo que el entendió, aparte de que en el momento sacan sus preguntas para que se le explique al momento por qué sucedió, y por qué el personaje principal actúa de esa manera, y cuando en este cuento el personaje principal actúa muy inseguro, demasiado bueno, entonces para los alumnos es preguntar y saca sus propias conclusiones, ellos comentan que el personaje principal, porque no se defiende, y los mismos alumnos comentan que siempre hay que saberse defender para que nadie se aproveche por ser pequeños. Cuando en el salón se les da lectura cada uno toma su libro siguiendo la lectura con su dedo índice, hay alguno que por ahí levantó la mano que quiere dar comienzo, entonces le sedo la palabra para que continúe, en otros alumnos se ve que tienen la sencillez de que iluminan un paisaje esto es en la materia de conocimiento del medio, les queda muy bonito, en la materia de matemáticas cuando su actividad son sumas y restas las doy a conocer oralmente para que ellos den el resultado y al momento de su participación dan el resultado



acelerado, en lo que es un problema matemático se les lee, y hay pequeños que comprenden enseguida por que levantan la manita para su intervención y dan un resultado correcto, tienen esa capacidad tan rápida y más que nada la seguridad que demuestran, y lo que se tiene que ver en los alumnos es que quieran hacerlo y que les guste, es algo primordial para ellos. A lo que voy es que en mis alumnos veo el elemento que tienen cada uno, como un buen matemático, un pintor, un escritor, veo la perspectiva de cada uno de mis alumnos que en un futuro lleguen a tener. Yo creo que muchas veces cuando a tu elemento no lo conoces porque a veces en las decisiones que se toman, no se está totalmente seguro de lo que se desea o quiere hacer, es porque aún no se sabe tomar por completo una decisión sin preguntas los puntos de vista de tu familia, ya sea papá, mamá, hermano, quizá te dan un punto de vista pero que solo te lo den, no que intervengan en tus decisiones, porque solo es tu decisión. Es importante que los padres den a sus hijos, apoyo, seguridad, confianza, para que sus decisiones sean seguras y vigorosas. Entonces los padres de familia dar más confianza a sus hijos y libertad para que sepan desenvolverse por ellos mismos, y el día de mañana sean jóvenes capaces de lograr sus sueños y se les haga realidad. Cuando a los jóvenes se les da la apertura de que se desarrollen por si solos, esa libertad se hacen seguros, toman decisiones por sí mismos, desenvuelven esa inteligencia se hacen capaces de lograrlo y madurar al mismo tiempo, es de suma importancia que se les de esa duración, de que todos los jóvenes deben de enseñarse a reflexionar y valorar que entre padres e hijos se tenga bastante comunicación, por eso es la base principal para saber lo que los hijos piensan, que les gusta, que los hace felices, más que nada saber lo que les ilusiona, conocerlos para estar más al pendientes de ellos, creo que muchas veces si cada padres se dedicaran a conocer a sus hijos seria de una mejor organización familiar, para todo lo que se debe de hacer en una familia en que se cumpla lo que le toca a cada quien, y que debe de haber tiempos para tener mejor relación descendiente. En un pedacito de este texto de la historia de Gilligan, creo que muchas veces los padres pasan por situaciones en tener niños y niñas con déficit de atención e hiperactividad, que no se dan cuenta al momento, pero reconociendo los síntomas, se da cuenta él o ella me refiero a los chiquitines que también tienen el trastorno, quiere decir que es hereditario. A estos niños con déficit de atención e hiperactividad, se les juzga continuamente, se le regaña firme y se le culpa por su comportamiento. La autoestima de los niños con TDAH se suele ver resentida. Pero nunca se analiza que los hijos necesitan mucha atención, pero desafortunadamente por el trabajo que tiene ambos padres, no tienen un espacio o no saben organizar su tiempo, quizá se desarrollen un descontento por parte de los padres asía los hijos, pero si se tratara que los hijos estén en desacuerdo de algo malo que hacen los padres, creo que ahí la palabra del hijo o de la hija no cuentan, creo que a eso se le llama injusto, aunque las niñas y niños sean pequeños también se les debe de tomar en cuenta sus puntos de vista si quiera escucharlos, que se den cuenta que son importantes. Claro que también a las y los niños hay que enseñarlos a que deben de obedecer desde pequeños para que se forme esa buena manera de obediencia y respeto asía los demás. Se observa que



Muchas veces en los alumnos se ve que tienen un gran respeto por los profesores, porque ellos los escuchan, les ponen atención les dan plena confianza, y lo que sucede que los maestros los conocen mejor que ni los propios padres, y que es lo que sucede, por ejemplo como Gillian que era una niña tan inquieta, pienso que niñas y niños que son tan inquietos es porque tienen una energía que rebasa el deseo de estar haciendo algo, y lo que Gillian tenía intranquilidad por lo mismo que toda esa energía no la desgastaba, era algo que nadie sabía porque en realidad su comportamiento era de esa forma por no dejarla ser, le faltaba esa libertad, el desarrollar lo que les gustaba, por eso ella actuaba de esa forma pues era su elemento en ser bailarina y por eso creo que los padres son los últimos en enterarse por que no están atentos a lo que hacen sus hijas e hijos, como actúan, como se expresan, y muchas veces hasta están muy sobreprotegidos, y creo que es un daño muy grande que les causan, por que la niña y el niño empiezan a calcular a las personas que están sobre ellos y ya los tienen bien medidos, entonces estos pequeños algún día serán ineficaces por el simple hecho de no dar un poco de libertad, y esto no significa que se dejen hacer lo que quieran, ni tampoco comprar todo lo que pidan, es un error muy grande complacerlos con todo, es simplemente enseñar a la niña y al niño a ser educados, a valorar lo que tienen y a lo que puedan dar sus padres. Volviendo a Gillian había poca vigilancia en esta pequeña lo único que veían en ella es lo malo, que era hiperactiva, que tenía mal comportamiento, pero que tal cuando una persona profesional valora a esta niña un psicólogo, la realidad de esa niña, o sorpresa fue con el tiempo una gran bailarina de mucho prestigio, llego a ser conocida en todo el mundo y coreógrafa de mayor éxito de nuestro tiempo, y que ha hecho que muchas personas disfruten de ese gran éxito, de esta joven ha merecido millones de dólares. Ahora hablando de este otro pequeño Matt este niño era muy inteligente por que la clase de arte le brindo la oportunidad de desarrollar su pasión para descubrir su elemento sin miedo lo que a él le apasionaba, era dibujar ya de mucho que lo llevaba a cabo se hizo un gran dibujante, algo que a él le cayó como anillo al dedo fue la clase de arte, le brindo la oportunidad de desarrollar su pasión sin miedo. Al entrar a la secundaria cual sería la gran sorpresa con Matt que veía a sus compañeros sentados, y al maestro no se le veían mucho interés, no se le veía esa pasión de dar su clase de dibujo, pero Matt si hacia bastantes dibujos y al ver que este alumno si aprovechaba el material que tenían en el salón, llego un momento en el que el maestro le dijo que ya no quería que agarrara tanto material, pero Matt si sentía esa pasión por dibujar, y tenía esa facilidad de poner nombres a esos dibujos a tal grado que al participar en clase al maestro se le hacía excelente nombre para tan buen dibujo, pero después el descubrió que el dibujo no lo era todo, como decir no se conformó, hubo algo que le llama mucho la atención, fueron las historietas de chistes, esas que se ven en los periódicos o simplemente historietas, por ejemplo la de memín pingüin, de Garfield, periquita, o una que muestre chiste, pues Matt se convirtió en el creador de los Simpson, este niño y después adolescente tenía esa gran pasión, que solamente de saber que se convertiría en un artista, quizá sus dibujos no tenían mucha calidad técnica, pero combinaba su estilo personal con una narración ingeniosa y eso era lo que adoraba de lo que sabía hacer, había personas que



no sabían dibujar pero lo que hacían era lo que posiblemente tenían facilidad de palabra para vender en lo que ellos a lo mejor se inspiraban para tener éxito en dibujos que tal vez personas los veían atroz, pero otras personas lo veían con algún interés del arte porque cada cabeza es un mundo. Lo que se ve bonito o feo es como cada quien lo quiere ver. John Lennon fue importante para Matt y John Lennon era quien hacia sus dibujos horribles, pero Matt como era importante para él, pues lo que veía era bello por que para él esta persona nunca haría o se vería algo malo en ella, en una etapa el a lo mejor imitar a John Lennon porque era un gran aprecio lo que el sentía por él. A Matt siempre le agrado en hacer los comics eso era su pasión, pero sin embargo no olvidaba sus estudios el sabía que tenía que estudiar y cumplir con lo que sus padres querían ver y para tenerlos tranquilos, el hacia hasta lo imposible por no descuidar sus estudios pero siempre adelante iba lo que a él siempre agrado hasta el punto, de que cuando se trasladó a los Ángeles, consiguió lo que más él quería su tira cómica y que logro obtener un espacio televisivo que ahora ya lleva 19 años emitiendo todos los domingos en el fox, además de películas cómicas, es un imperio de la cultura pop. Y todo lo que a Matt le paso es porque siempre supo cuidar lo que a él le fascino y que a esto se le llama criterio, siempre se debe de actuar por lo que satisface no por lo que los demás digan, estar seguros por lo que se quiere, porque todo lo que se hace al gustarte va a ser para tu futuro de lograr lo que eres y lo que te apasiona. Linne Groening y Samuel son los que ellos da a entender en las habilidades e inclinaciones que hay en cada persona, puede servir para cada una como estímulo para que alcance a lo que se pueda representar. Al estar en nuestro elemento y más que nada conocerlo muestra de todo lo que podamos hacer con él porque ahí descubrimos nuestras propias habilidades y pasiones personales, y hay mucha gente que no lo ha descubierto por el simple hecho de que en verdad no lo tratan de buscar y más cuando a lo mejor por ahí no se dan cuenta de que algo se les facilita en hacerlo como en las manualidades, en el gusto por la lectura y que al momento que están leyendo descubren que cuando les preguntan que de que trata el libro la persona lo explica tal como lo leyó, ahí es para darse cuenta de esa sencillez para explicarlo, al hacerlo le entra ese gran interés, porque en sus ratos libres lea y esta persona al momento se va cultivando, y no de las razones más importantes de estas personas que tienen una perspectiva muy limitada de sus propias capacidades naturales. Todos nacemos con una capacidad extraordinaria para la imaginación, la inteligencia, las emociones, la intuición, la espiritualidad y con conciencia física y sensorial, la imaginación, es la capacidad de la mente para manipular información obtenida previamente por los sentidos y crear escenas mentales, objetos o sucesos que no existen. Esta representación creada por la imaginación no está presente en la realidad, y por ejemplo tengo alumnos que al dejarles un cuento que a base del texto que han escuchado empieza su cabeza a imaginar más que nada a los personajes malos porque son malos, bueno ellos son alumnos de segundo grado de primaria, pero hay alguno que tiene una facilidad para una imaginación especial. La inteligencia se a definido de muchas maneras incluyendo la capacidad de lógica, comprensión autoconciencia, aprendizaje, conocimiento emocional, razonamiento,



planificación, creatividad pensamiento crítico y resolución de problemas. Hubo una ocasión que un alumno me platico confiando mucho que en casa todos le decían que era necio, y pues a este niño se le notaba su autoestima muy lastimado, platique mucho con él entre esa platica le pregunte que con quien vivía y el me respondió que con su abuela que era la que se preocupaba por él, y que él se sentía muy feliz porque su abuela era muy buena con él lo apoyaba mucho, que sí tenía a sus padres, pero que ellos solo se inclinaban más a su trabajo, pero que al niño lo que más le interesaba era estudiar por que tenía muchos sueños y uno de ellos es que en el futuro quiere hacer una carrera, quiere estudiar para doctor, porque es lo que más llama su atención, ser un gran doctor para ayudar a mucha gente y darle una mejor vida a su abuelita, porque es la que más ha favorecido, ha estado más al pendiente de él, que el siente que solo su abuela es la que existe para él, y que le da muchas gracias a dios por mandarle esa abuelita tan buena. Esto me conmovió mucho por que un niño pequeño puede pensar como una persona mayor es un niño muy maduro y saber que en algunas familias no existe mucho la responsabilidad de los padres para con sus hijos, pero lo mejor de todo esto es que hay niños que tienen muy bonitos sueños y saber que en un futuro quiere superarse, hay padres que no conocen a sus hijos solo les bajan el autoestima, no se dan cuenta del gran error en el que están, más bien aquí es que los padres son los necios que tienen un pensamiento tan inmaduro y que solo lleguen a lamentarse. Las emociones en la que toda reacción sale a relucir y que cada uno de nosotros experimentamos en momentos difíciles que es la tristeza, la alegría, el miedo, algo que no podemos ver, que no soportamos pero no por lo que sucede a nuestro alrededor debemos de tener complejidad, temor o hasta perder la vida, porque se han dado a relucir los suicidios que es algo tan impresionante, amenaza a un resultado negativo. En la intuición es un procedimiento que nos permite valorar y descartar alternativas de manera inconsciente basándose fundamentalmente en nuestras experiencias pasadas y nuestras emociones, es que el espíritu nos avisa y que al sentir lo que puede suceder, si es malo tratar de detener para que no suceda, si es bueno quizá se deja en libertad, siempre se hará todo al momento de sentir, para que siempre fluya lo bueno, el positivismo. En la espiritualidad aquí es el sentido amplio, que significa la condición espiritual, esto se ha considerado una dimensión más de la persona, como la dimensión biológica que es una realidad a la persona en tanto organismo pluricelular poseedor de un cuerpo que se desarrolla y madura sometiéndose a una realidad física se organiza en torno a la idea de equilibrio dinámico en el marco de una relación, también activo con el ambiente. La consecuencia es tipo de acción física que ocurre en el cerebro, y aunque cualquier acción física puede simularse apropiada a través de medios computacionales, el hecho de que se lleve a cabo un proceso de simulación computacional del cerebro no se comportaría por sí mismo. La aparición autentica, más que nada la conciencia es lo que dicta tu otro yo que te insiste lo bueno a lo malo y que solo estás pensando en eso y hay una gran duda y quizá si es buena piensas muy positivamente, pero cuando ya es malo es como un remordimiento fatal que piensas pero que te imaginas lo malo y lo peor. Hay personas que no han descubierto su elemento, porque no han descubierto sus capacidades o no las quieren conocer por que al no



conocerse a sí mismos, es una persona que está ocupada, que no da oportunidad de conocerse ni conocer a los demás, muchas de las veces lo más importante es que te conozcas es que reflexiones por ti mismo, es analizar cada cosa que haces porque eso hace estar contigo mismo y el cómo piensa y ahí descubre que es lo que te gusta y lo que desagrada. Los alumnos se van identificando en lo que van trabajando y que es lo que ellos hacen bien, quiere decir lo que les gusta y ver sus técnicas como alumnos que son, como docentes nos damos cuenta en cada uno de los estudiantes, porque se va observando que el trabajo que tienen que ir realizando cuando les gusta esa materia lo hace de la mejor manera dando a demostrar que esa materia le interesa mucho, hay estudiantes que al estar observándolos nos damos cuenta como docentes que en algunas materias los alumnos no les ponen mucha atención porque no les gusta, pero deben saber que toda materia es para el conocimiento de alguna carrera que quieran estudiar en un futuro, y que es parte de la escuela y si ellos se inclinan más por la materia de matemáticas es porque se les facilita tienen esa técnica para razonar, es bueno que los alumnos tenga una habilidad, puede ser que el alumno cuando se tiene la materia de socioemocional y la actividad se trate por ejemplo de dibujar, es una actividad que les llama mucho su atención y aparte les gusta, se ve que el alumno se concentra tanto por que lo disfruta, y tiene ese ingenio para hacerlo, y que le queda tan lindo, que ella o él se motivan, reposan, y más que nada les encanta porque es bueno para estas actividades, y que a lo mejor este movimiento se de a resaltar como fueron sucediendo las cosas al momento como un alumno puede llegar tan lejos sabiéndolo guiar y dar confianza de lo que ella o el pueden hacer, aquí solo se trata de contribuir para que ellos desarrollen sus habilidades. Ahora sus demás materias las van a trabajar con mayor gusto. Yo creo que los profesores damos las clases de una forma en que él o ella vea interés en su materia, se hace lo mejor posible en que él o ella entienda de que trata y como lo debe de llevar a cabo y como lo debe de hacer, porque cuando un alumno tiene dudas se le ve que se le dificulta es complicado que lo lleve a cabo entonces es ahí donde se le debe de dar confianza, para que ella y el encuentren atractivo en lo que deben de aprender, ahí hay que poner mucha atención como docentes y si se conocen mucho mejor ya solo dar una explicación más para que quede entendido, porque de esa clase vendrán después una actividad que hacer. Dando mi punto de vista que tanto hija como hijo se debe de pensar mucho en ellos, por que como padres deben de pensar un poco más al querer cambiar de trabajo, si solo piensan en si mismo como padres de familia y no en sus hijos, los afectados y los que reciben los malos momentos son los hijos, porque a lo mejor su rendimiento académico es muy bueno, tienen a sus amigos, tienen una moral muy relajante, tranquila, alegre, y al dar una noticia diciendo que pronto se van a ir a vivir a otro país a otro estado por que al padre lo ascendieron, la noticia les cae algo inesperado ya los hijos empiezan a desviar la atención a sus clases, cambia su humor, ya sus caritas no son la mismas con esa sonrisa reluciente, ya se les ve carita de preocupación de enojo, el no querer comer, el encerrarse en su cuarto, ya en la familia va a cambiar todo será difícil ya no habrá mucha tranquilidad, sabiendo que era una familia unida muy disciplinada, ahora habrá muchas dudas reclamando, hacer preguntas, a decirlo de una manera furiosa con exigencia,



quizá estos cambios primero se debe de hablar en familia tomando decisiones en donde estén todos presentes para llegar a un buen acuerdo, a una buena comprensión en donde todos den su punto de vista, dando a conocer a lo que ellos quieren y de ahí todos llegaran a una buena

conformidad, entre familia siempre debe de existir la comunicación y comprensión tanto de los padres como de los hijos para que todo marche de la mejor manera. Hablando de las diferencias de las escuelas tanto de gobierno como de las particulares, siempre hay una comparación que dan los padres de familia dando prioridad a las particulares, y claro que si hay mucha diferencia porque las de gobierno solo es lo normal y en las particulares hay otras materias, como danza, dibujo, música, inglés, artística, son menos alumnos, igual a lo mejor que en las de gobierno tuvieran estas materias serian escuelas completas en donde el alumno aprendería otros conocimientos, pero no se dan por que quizá no conviene mucho, porque no quieren contratar a maestros que impartan y que al contratarlos deben pagar a estos docentes no es muy favorable hacerlo de esta forma, entonces es la diferencia que se ve de una escuela de gobierno a una particular. Tal vez en los padres que pagan una escuela particular tienen una muy buena solvencia económica y que desean que sus hijos estén más horas en el instituto por que los padres también tienen un trabajo en donde la mayoría de su tiempo lo pasan en sus ocupaciones. Se da el diagnostico de que aprende más un alumno en particulares que en las de gobierno, y este tipo de aprendizaje en conocimientos es el mismo tanto generales como particulares en donde si es que un alumno aprenda más es al tener más materias como ya se mencionó son conocimientos en aprender a tocar una flauta, una guitarra, un violín, aprender a bailar jazz, valet, salsa, cumbia, aprender una lengua extranjera son otros conocimientos que aprenden, para todas estas enseñanzas debe de existir más horas estar más tiempo en una escuela. En este tiempo de contingencia en las escuelas generales y particulares se aumentaron dos materias más que fueron socioemocional, y cívica y ética esta materia anteriormente ya se les daba a los alumnos y de un ciclo a otro la quitaron desconozco el motivo, pero creo que cometieron una equivocación muy grande al hacerlo porque esta materia de cívica y ética en enseñanza tiene temas muy importantes que los alumnos deben de aprender por ejemplo los valores es uno de ellos que en generaciones atrás se consideraban de suma importancia ya con ellos se les educaba a los hijos y a los alumnos empezando por el respeto, la responsabilidad, la honradez, la justicia, las alumnas y alumnos eran totalmente más centrados en lo que hacían, más seguros de sí mismos, había más inocencia, más humildad, más sencillez, todo era diferente, y cuando alguna alumna o alumno cometían una falta se corregía ya fuera el padre de familia o el profesor, se daba este consentimiento por que los padres tenían ese pensamiento de que se corrigieran por los padres y si era posible también por el profesor porque para los padres un profesor o profesora era lo máximo que les ayudaran a corregir a sus hijos y de esas generaciones había muchos jóvenes que se preparaban estudiando para hacer una carrera ya fuera de doctor, arquitecto, cirujano, docente etc. Muchos jóvenes con carrera, había mejor comportamiento, mejor disciplina en las escuelas las niñas y niños tenían mejores pensamientos, todo era más limpio en todos los sentidos, creo que la materia de cívica y ética debe de seguir empapando a muchos más



alumnas y alumnos de sus conocimientos, porque las niñas y niños son los pilares en donde deben de tener este conocimiento desde pequeñas pequeños y así llevarlos a cabo desde primaria y que se dé continuidad con las escuelas superiores, entonces los docentes por eso hemos solicitado esta materia para dar continuidad a las nuevas generaciones futuras para seguir impartiendo en las clases dando a conocer sus enseñanzas en los temas. Yo creo y considero que cuando se obtenga y se siga trabajando con esta materia podemos formar niñas y niños de bien niños del futuro, se debe de reajustar para salvar un poco la forma de pensar, los sentimientos, el comportamiento, salvemos al mundo porque con la nueva ley es aprobada de prohibir los castigos corporales y agresiones físicas y humillantes, estoy de acuerdo que la agresión no es buena que se maltraten pero tampoco no está bien no corregir porque si a un niño se le habla fuerte es para que entienda que lo malo no se hace, por ejemplo como faltar al respeto a sus mayores, no alzar la mano para querer pegar, el ser desobediente, seria arruinarlos siempre es importante corregir para el respeto asía los demás a niños y jóvenes, de lo contrario habrá más delincuencia, sustracción, crímenes, ya al estar prohibiendo sobre la corrección a padres de familia se sentirán como atados de manos, para los padres será más difícil para tener un orden en la educación de sus hijos. Volviendo a los valores debe de seguir una nueva diplomacia que en casa se sigan hablando de valores, en la escuela, trabajando tanto padres como docentes, para lograr la buena cortesía en la niñez, adolescencia, sigan perdurando por nosotros mismos y quizá con unas platicas que se tengan con padres de familia dando una persona profesionista un psicólogo, para poner sus ideas en orden a padres de familia, y generaciones de jóvenes de lo que piensan, porque hoy en día hay padres muy jóvenes que sin darse cuenta solo tienen familia y muchos de ellos no han reflexionado a la vida que les espera ya con hijos. Comentar respecto cuando hay un acuerdo entre director, docentes y padres de familia para que los alumno tomen clases de computación porque es una clase que hoy en día es importante que la tomen para los conocimientos virtuales que todo alumno debe de tenerlos, pero es complicado conseguir que llegue a la escuela que lo solicita, no los contratan por que den su servicio, tal vez por qué no conviene dar un salario más, como que no lo ven muy conveniente, pero si lo deben de ver adecuado porque para los alumnos es considerable. Todas estas clases son para alumnos de calidad alumnos del mañana. Hoy en día se sigue viviendo una situación difícil en lo que niñas y niños tuvieron un año y medio con sus clases virtuales, por audio, por mensajes, por videos, creo que se usó la cautela, la prudencia, la comprensión por que como docentes vivimos lo mismo, al ver la posición no hay que cargar a los alumnos con mucha presión al contrario como son disposiciones nuevas pues de igual manera la enseñanza a distancia es más complicado empezando con tener a los alumnos enfrente de una cámara en donde es muy cansado para ellos, soy de otra idea veo la realidad de lo que está sucediendo, buscar nuevas estrategias cómodas que resulten favorables, bueno la forma en la que lleve a cabo mi enseñanza fue por medio de audio dando las actividades diariamente de lunes a viernes, también pensando en los padres de familia ya que son los que respaldan a sus pequeñas y pequeños porque aquí no solo son los alumnos también están más al frente los padres de



familia, entonces por sus horarios que son diferentes y que cada familia varia en referente a lo económico, familias medias y bajas, entonces en algunas familias solo existen el celular y como es el único medio de comunicación pues hasta que ellos estén en casa los niños podrán hacer sus trabajos, entonces para que todos mis alumnos hagan el trabajo uso solo el audio o por medio de mensajes, ya si hay alguna alumna o alumno no manda nada, me comunico por medio de una llamada, se les da mucha prioridad también a padres por la misma situación, hay madres solteras que también es un poco más complicado pero se saben organizar por la forma que se trabaja con ellos, ya que los padres apoyan mucho a sus pequeños. En estos tiempos que se tienen que estar en casa y que los alumnos deben de trabajar en casa, nos hemos tenido unos con otros la comprensión, el entender momentos difíciles y que no se pueden llevar a cabo las clases como cuando son presenciales, porque no es igual una clase virtual a una presencial, las virtuales causan cansancio en los ojos por el aparato electrónico que se tiene que estar mirando todo el tiempo, entonces en este periodo hay que englobar y captar a las hijas e hijos y no hay que exigir tanto y ser más tolerante. Con los docentes los jefes superiores deben también ser más humanos comprender la situación por la que se ha pasado, y no se ha dado a conocer que se tenga mucha indulgencia, porque se ha exagerado en llevar a cabo las mismas normas de cuando estamos trabajando presencialmente, se comprende que un estado hay varios jefes de sectores, supervisores y directores pero ha tocado la decepción de tener una persona superior muy inhumano que cuando empieza lo del COVID empezó a ser una persona excesiva en dar bastante trabajo administrativo, como también el querer que se tomen cursos, sabe que cada docente tiene su grupo que debe de atender y que es inalcanzable hacer todo a la vez, después de que se les dan actividades a los pequeños también viene la revisión de trabajos, y vienen las dudas, y que hay que dar una explicación con ejemplo para que comprendan padres de familia el trabajo como se debe de hacer para que apoyen a sus hijas e hijos, tengo alumnos con edades de 7 años por ser más pequeños hay más dudas y que hay padres que también se les complica como explicar a sus pequeños entonces ahí ya intervengo como docente, hubo semanas que hasta sábados y domingos se les dedicaba tiempo para dudas, prácticamente todo el día de lunes a viernes, se siente en el aprendizaje a distancia más presión. Creo que jefes superiores dan trabajos administrativos innecesario, creo que todo trabajo que imparten los docentes son evidencias que tiene cada quien y que toda evidencia no creo que quede archivada solo al final serán desechos, si hay trabajo que pedir que sea evidencia de un solo alumno con eso creo que es suficiente para saber cómo está llevando el docente su trabajo, y el docente no se esté presionando. Cada docente tienen una familia, esposa, esposo, hijos, hijas, padre, madre, tienen el derecho de convivir con su familia, tienen derecho a salir a desesterarse del trabajo como del encierro, entonces hombres y mujeres superiores trabajar más el humanismo a estos



tiempos de COVID, ser más caritativo con docentes porque también son humanos y tienen sus derechos de estar más relajados ser realistas. El secretario de educación pública dijo en uno de sus mensajes que está orgulloso de los docentes por que han dado buenos resultados que a pesar de esta nueva forma de que los alumnos sigan aprendiendo, que no se le debe de exceder con mucho más trabajo administrativo a los docentes, que no se les debe de presionar a los alumnos con tanto trabajo al contrario debe de ser menos, como también a los docentes ambos deben de ser consientes unos con otros para que no tengan que enfermar docentes y alumnos de tanta presión. Porque si se está presionado es una enfermedad nueva que se a desarrollado de las personas irreflexivas. Es importante que en las escuelas tengan otro tipo de actividades para el descanso mental, por ejemplo el tener danza, o jugar un tiempo determinado, un juego tradicional, creo que si las y los alumnos tienen un descanso mental porque les encanta jugar lo que son los juegos tradicionales, también seria bien que bailen mover el cuerpo se relajan y cuando esta actividad pasa, ya se debe de continuar con las actividades académicas, ya lo hacen de una mejor manera, más relajados , más motivados, con descanso y con menos aburrimiento, hay niñas y niños que con gran parte del día están solos es difícil que esto suceda con estos pequeños por que los padres no se encuentran no hay esa actividad, y por eso los alumnos al estar en su casa solos no hacen la tarea prefieren el juego, pero es por lo mismo que no hay dedicación de un tiempecito dedicarlo a los hijos. Hay niños muy nerviosos inquietos, pero todo esto sucede con algunos niños por que tienen mucho potencial y es muy difícil para ellos estar solo haciendo trabajo que estén mucho tiempo sentados, entonces se debe poner actividad en el patio de la escuela cuando son clases presenciales, así se lleva a cabo para que los alumnos descansen un poco de su cuerpo o también en un tiempo indicado poner música y mover el cuerpo, para que no estén en una sola posición. El pensamiento creativo se le debe de dar al alumnado que desarrollen su imaginación y esto puede ser a base de una imagen de ahí empieza a desarrollar su creatividad, si es un niño que no sabe leer puede ir diciendo sobre que se imagina y lo que vaya diciendo se va escribiendo, hay niños que tienen esa sencillez para inventar y el explicar sobre la imagen que está viendo que es la que se imagina y a base de esa figura ya invento un cuento, de esa estructura un niño de primer grado de primaria puede participar. Hay niños que cuando se debe participar en una obra teatral con solo con el apoyo del padre de familia que lea lo del personaje a su hija o hijo, ya con solo escuchar se va formando a ese personaje que le toco interpretar, ya ahí está usando su imaginación nuevamente desde pequeños se les debe de poner actividades donde se les enseñe a imaginar, en obras de teatro algo que se les a olvidado ellos al momento inventan y creo que queda mejor que lo que dice el personaje y dejar que si así fue en ese momento así se quede no llamar la atención al momento, no ponerlos en extravagante, porque es como decirles que estuvo mal porque se les concluye que se pongan en duda y su imaginación puede quedar en pausa, por eso al alumnado hay que dar esa apertura a que se desenvuelva. En como evaluamos a los alumnos, se deben de tomar muy en cuenta las participaciones y habilidades, que por que en el examen no tuvo



mucha suerte o porque no se presentó, se tienen que tomar principalmente el examen ya que es una parte principal que se suma a la calificación, eso es un error porque cada alumno tiene diferentes habilidades. El alumno en todo lo que se desenvuelve se toman en cuenta sus capacidades e intereses se debe de haber más beneficio para que se dé la oportunidad de desarrollar sus técnicas y talentos. Se trabaja más con lo que imaginan los alumnos por que de ahí depende de lo que en un futuro va actuar, expresar, resolver problemas, sobre todo la seguridad para ser una persona talentosa de lo que desea desenvolverse. En lo que se refiere a la tecnología digital, bueno para los docentes que ya tienen tiempo trabajando es un poco complicado, porque durante esta pandemia vino un cambio drástico en donde se tuvo que aprender cómo se iba a trabajar con los alumnos, y se tuvieron que buscar nuevas técnicas y nuevas estrategias, aquí se vio el nivel académico de la alumna y alumno, en qué forma se iba a trabajar con ellos, como ver los tiempos de trabajo de padres de familia para que todos tomaran los aprendizajes esperados, la imaginación en el acontecimiento de un nuevo método, porque aquí se usa solo lo digital entonces es una forma nueva, más bien un método digital, y claro que fue muy complejo de que se ha aprendido mucho en nuestros medios de comunicación por ejemplo más se usa la computadora, porque se tiene que calificar por medio del correo electrónico, a dudas de actividades que se les dan por medio de un micrófono en audio, por medio de las aplicaciones de zoom, Skype, para las reuniones virtuales con padres de familia, en hacer la carpeta digital de cada alumno en donde se van introduciendo cada uno de sus trabajos tanto de alumnas como de los alumnos que realizan y ver si todos cumplen, se vio que algunos no cumplieron pero no porque no quisieran, a lo mejor porque los padres de familia no se supieron organizar y ya no pudieron amparar a sus pequeños, pero es complicado para los pequeños porque son los perjudicados en su enseñanza y aquí hay más responsabilidad con los padres porque son los que guían a sus pequeños. Si nos metemos más en que los pequeños no son auxiliados en estos tiempos deben de estar conscientes los padres porque son las nuevas generaciones las que ya traen su chip incorporado, por ejemplo, referente a los jóvenes viven en un mundo virtual, por ejemplo, su pasatiempo es comunicarse con sus contactos por WhatsApp, los intercambios de fotos por Instagram, mensajes de twitter y amigos de Facebook. Pasan la mayor parte del tiempo concentrados a redes de intercambio de imágenes, archivos y opiniones. Ven cine y televisión en la red desde el celular a la hora y ritmo que lo deseen, ahí también leen, miran fotos, definen las rutas que toman en el carro, escuchan música, invitan a su fiesta, entablan amistades, bloquean, envían mails y chatean, reinventaron las redes para comunicarse, sin duda es una nueva realidad cultural, más ligada a la imagen y al movimiento que a la palabra como con la reflexión. Se impusieron la inmediatez, la simultaneidad, la globalidad y la dispersión. Los mensajes cortos sustituyeron los argumentos y el auto – concepto comenzó a evaluarse por el número de seguidores de “momentos” y de “me gusta “conseguidos. Con ello cambio para siempre la circulación de información entre los seres humanos y se destrono a la escuela del monopolio que durante siglos ejerció en la trasmisión de información a las nuevas generaciones. Bueno aquí me aparte un poco de los pequeños de ahora de 4 a 5 años



que ahora de estas edades ya saben mover muy bien un celular se les facilita tanto que ya no hay necesidad que sus padres le enseñen ya estos pequeños lo hacen como si lo supieran de siempre. La tecnología en estos tiempos está muy avanzada, analizando como será dentro de unos años, es algo impresionante lo que hoy en día se vive, y estas personas utilizaran tecnologías que todavía tienen que inventarse de manera que realmente no se imaginan y en trabajos que aún no existen. Abra cambios totalmente acelerados y que el mundo realmente cambiara de una moda atrayente y perturbador, los países como China, Rusia, India, Brasil, es un cambio en el orden mundial actual puede no ser una idea tan alocada. El envejecimiento de los países desarrollados y de las continuas crisis económicas del mundo occidental son realidades incuestionables. Estados unidos se ha visto desplazado de su puesto de potencia número uno. Y en su lugar se presenta hoy en día un país que por que no tiene límites en su

expansión China. Teniendo en cuenta que una de cada seis personas en el mundo es China, no es de extrañar que el gigante asiático líder los ran Kings de consumo, producción y comercio, bueno pasando algo diferente y que he descubierto. ¿Aquí hay una pregunta que dice que es un elemento? Voy a poner un ejemplo que me encanta recordar y creo que cuando es uno pequeño la mente es una grabadorcita que se queda para siempre en uno mismo, bueno desde pequeña me encantaba mucho jugar a la maestra, algo que para mí era un juego favorito, lo máximo, y que ahora al leer este libro me doy cuenta que desde siempre he llevado mi elemento, este juego fue una vocación que se me fue formando mi elemento, se dice que cuando eres hija, nieta, prima, de puros maestros es hereditario quizá pueda ser esa palabra, y pueda ser muy cierto, creo que desde pequeña encontré mi elemento y sé que en donde supe desde un principio que es lo que quería estudiar de grande y es padre imaginar que serás de grande y mientras tus padres te apoyen es mucho mejor ya que te ayudan a lograr lo que deseas estudiar. Dice aquí que el elemento tiene dos características y esas dos son la capacidad y la vocación, las condiciones son actitud y oportunidad y la secuencia es me gusta, lo quise, me llamo la atención y lo mantuve, no tengo duda de lo que siempre me gusto. Una persona cuando cree que la suerte es la que la hace una mejor persona, pienso que no es la suerte es ella misma que debe de confiar en sí misma, se debe de esperar continuamente que cada persona es capaz de lograr lo que quiere hacer, aquí se trata de dos palabras confiar y querer hacer, porque si estas dos palabras no existen en el ser humano va a estar complicado llevarlo a cabo. Creo que la suerte no tiene que ver con lo que hacemos es más que nada que ya hay una franqueza de lo que se quiere hacer, que los humanos son competentes por lo que saben llevar a cabo, nunca se deben de menospreciar, y cada persona es muy inteligente, tiene esa inteligencia y que cada persona la desarrolla como la quiere llevar a cabo en su vida la desenvuelve y la mayoría para estudiar una carrera, otras la llevan a base de un negocio, en ser agente de ventas, en ser el mejor empleado usando ese razonamiento para que prospere ese tipo de actividad que llevan a cabo aún más, también en ser una buena ama de casa y aparte trabaja en su misma casa para no descuidar a su familia y organizarse para llevar a cabo todo a la vez, porque es una mujer que se le facilita hacer todo. Si la inteligencia se usa para hacer lo malo, y que la persona piensa que está bien, creo que se meterá en serios



problemas, no sabrá lo que le espera, quizá en un tiempo no se note, pero cuando se le sorprende se dará cuenta que la actuación mala solo ocasiona incertidumbre y muy serias, complicaciones porque para salir de estos contratiempos es un poco complejo, la inteligencia debe de ser para actuaciones buenas para ser una persona exitosa, nunca dejarse llevar por lo malo. La antropología kathryn Linn Geurts, una de las cosas que ella aprendió sobre los Anlo – Ewe es que no piensa acerca de los sentidos como lo hacemos nosotros y sabemos mucho de nosotros y estamos completamente seguros que existe cinco de nuestros sentidos que siempre son los que salen a relucir y que conocemos perfectamente, pero aquí se habla de un sentido que no se menciona mucho y es muy importante y que se dice que este sentido es fundamental para desenvolvernos en el mundo, es el sentido del equilibrio, nos habla que este sentido se define como la función las relaciones del sujeto con el mundo físico permitiendo asegurar todos sus movimientos desplazamientos y gestos en las mejores condiciones de eficacia y consiguiendo su permanente orientación en el tiempo y el espacio, son los fluidos de los huesos de nuestro oído interno mediante el sentido del equilibrio, es cada parte del cuerpo, cabeza sean importantes cada extremidad como lo que tenemos conectado con este sentido que es el equilibrio y que si algo llega a pasar viendo el oído se cree que es algo que nos preocupa entristece, porque si algo nos falta puede que este incompleto porque cada parte de la cabeza y cada parte del cuerpo es tan importante, que debemos de valorar nuestras partes, cada una de las partes mandan al cerebro. Bueno creo que hablando de los sentidos y al saber más sobre cada uno de ellos, tener en cuenta en analizar y cuidar cada parte de cuerpo y cabeza, los psicólogos están de acuerdo que además de los cinco sentidos que todos conocemos, hay cuatro más, el primero es el sentido de la temperatura se trata de un sentido diferente que al del tacto se menciona porque no es la misma cuando se toca si es frio o caliente, otro sentido es el dolor puede haber sistema separado que registra si el dolor se origina en el interior o en el exterior de nuestro cuerpo. El otro sentido es el vestibular que es la aceleración, y por último está el sentido kinestésico este nos proporciona información de nuestras extremidades como el resto de nuestro cuerpo. El sentido kinestésico es aquel por el cual nos orientamos y recibimos información del esfuerzo y posición de nuestros músculos, pero también del medio, estando en movimiento está relacionado con el censo percepción del movimiento y del tacto, esta se encargó de informar al cerebro de los movimientos que se llevan a cabo, además nos proporcionan a la conciencia corporal que utilizamos para calcular los movimientos adecuados y no tropezarnos con lo que nos rodea. Es importante que estos sentidos salgan a relucir, ya que por nosotros mismos estemos informados que el equilibrio tiene que ver con un sentido más y que tiene que ver que todo ser humano busca el equilibrio esa sensación de paz y armonía en cada una de las vidas que garanticen estabilidad y felicidad, este equilibrio parte de descubrirnos plenos y realizados en todos los ámbitos de nuestra vida personal, familiar, de pareja, social y profesional. Bart cuando tuvo sus diez años una experiencia inolvidable al visitar un gimnasio, porque era que algo él siempre había deseado, conocer un lugar en donde haces ejercicio y estos lugares se les tiene un deseo es porque hay niños que también tienen



el gusto por aprender a tener un cuerpo esbelto y ser una persona sana, como también una buena alimentación y muchas veces se cree que una buena alimentación se deben de limitar o solamente un tiempo lo que son frutas y verduras variarle a los alimentos, pero realmente para quien lo piensa está totalmente equivocada o equivocado, porque una buena alimentación es comer de todo un poco tampoco en abundancia y variado, el cuerpo lo pide y eso pasa cuando decimos, tengo mucho antojo por ejemplo puede ser un elote y que es muy antojable pues es más rico pero da la casualidad que decimos ¡ hay no me lo voy a comer porque voy a subir de peso! Y no es así, el elote es rico en potasio y ácido fólico y el elote amarillo en particular contiene vitamina A, es bueno para el cerebro, cuida la salud cardiovascular y más que nada indicado para las embarazadas. Fue un ejemplo muy interesante para la salud. Para ejercitar el cuerpo también hay que darle lo que pide el cuerpo por qué se debe de comer de todo un poco como ya lo mencioné y lo que pide el cuerpo, todo alimento tiene diferentes vitaminas minerales y proteínas, entonces toda persona o niños deberán aprender a ejercitarse como aprender a comer lo bueno que tiene cada alimento

Bart se convirtió en el gimnasta estadunidense más condecorado de todos los tiempos y el primero en ganar medallas en todos los niveles de las competiciones nacionales e internacionales. Una gimnasta campeona muy conocida Nadia Comaneci una leyenda olímpica que logro el primer puntaje perfecto en gimnasia, vivió un gran tormento que no le gusta recordar y es lógico que algo tan triste lo recuerde, no todo fue gloria tuvo sus desperfectos porque siendo una niña no gozaba de una libertad que a la edad de catorce años, toda jovencita desea esa libertad de tener amigas, cotorrear, salir con amigos, amigas, bueno hacer un montón de cosas que hace una adolescente, que a esa edad es de sentirse totalmente alegre y quemar esa energía, esa libertad para esa niña se le había arrebatado ese régimen comunista Nico loa e Ceausescu. El mundo no sabía de esta historia de esta gran gimnasta pensaban que por ser una gran campeona todo seria felicidad, lo tenía todo pero entre paréntesis pues viendo realidades no era así, esta gimnasta gano tres medallas de oro y como fue la mejor en el año de 1976 del siglo XX y que los medio de esa época escribieron su nombre acompañado con la palabra perfección. Al salir de Rumania llego a los Estados Unidos y oculto totalmente como había sido su vida de niña en Romania, pienso que muchas de las veces lo ocultan para no desprestigiar su papel de perfeccionista, sabiendo que su vida no fue nada fácil siendo triste y que nunca tuvo niñez, fue una estrella de Romania, pero todo esto solo dejo que fuera perseguida, presionada, y vigilada todo el tiempo y como era muy conocida pues fue un poco más complejo, querer hacer una vida como cualquier persona cuando tuvo quince años después de su inolvidable actuación. En Montreal había tratado de quitarse la vida, Nadia escapo de lugares que le hicieron mucho daño, a los 54 años que ahora vive en Oklahoma Estados Unidos y dirige una academia olímpica junto a su marido y tiene un hijo llamado Dylan Paul. La inteligencia es que desde que nacemos ya tenemos una inteligencia, al ir creciendo, nacemos, niñez, adolescencia en donde se desarrolla porque es cuando la ponemos en función, es momento en la que aprendemos de la enseñanza que dan los docentes y que cada cerebro absorbe por la concentración que ayuda a reflexionar y lo



vamos deduciendo con el pensamiento, por ejemplo una clase que se tiene que preparar más en la materia de matemáticas se tiene que ver el ejemplo más sencillo para que facilite a los alumnos a entender mejor para que venga después el razonamiento desarrollando más en los niños y adolescentes que les gusta resolver, entonces una inteligencia se va haciendo más grande al llevar a cabo cada aprendizaje mientras lo ponen en acción como también en la lectura te va a enriquecer el razonamiento por que se dará mayor sabiduría a lo que vas aprendiendo mientras lees, es una forma de ver cómo va creciendo tu inteligencia a lo largo de la vida, a lo mejor las personas que no lo quisieron al momento desarrollan como debería de ser si crece pero más lento más despacio porque la vida es una enseñanza mientras van pasando los años son las experiencias de la vida que aprendas y eso desarrolla tu inteligencia lo que haces por lo que has vivido. La inteligencia es la facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad. Para Platón la inteligencia era como un auriga que lleva las riendas mientras que la emoción y la voluntad representan los caballos que tiran del carro, la inteligencia es una aptitud que

se puede mostrar o no en la práctica y tiene que deducirse de la conducta observada. Aristóteles llama intelecto a la parte racional del alma humana. De manera que tiene la capacidad de obtener el conocimiento de los universales abstractos en oposición al conocimiento que se obtiene a través de la percepción. Según los filósofos la inteligencia es el poder de combinación, es la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones, se refiere a cualidades formales, como la memoria, la percepción la atención y el intelecto. En Sócrates es el intelectualismo moral socrático es aquel que identifica la virtud como el conocimiento. La inteligencia tiene que ver con lo que la lectura nos instruye dándonos sabiduría, una forma de pensar más abierta, en tener un vocabulario más intelectual usando palabras más ilustradas, aparte que es una facultad de la mente que permite, memorizar, captar, argumentar decidir, organizarse de que se vea esa efectividad. Sobre la inteligencia artificial que hoy en día los niños, adolescentes y adultos investigan por medio de un teléfono, de una Tablet, de una computadora, como también los niños tienen esa facilidad de mover estas máquinas, o les llamaremos robots, ya sea que se divierten de ellos jugando videojuegos que más llama su atención por que como se entretiene se pasa el tiempo muy rápido y las maquinas se van acoplando al ser humano, como un acompañante más en los niños que como papá y mamá tienen que ir a trabajar, pues ellos ocupan algo o alguien en que se entretengan son los amigos ideales de las maquinas. La inteligencia artificial es el campo científico de la informática que se centra en la creación de programas y mecanismos que pueden mostrar comportamientos considerados inteligencia. En otras palabras el concepto según el cual las maquinas piensan como seres humanos. En el punto donde habla de Lemaire que es un estudiante francés que en segundos tiene respuesta, tienen una mente muy rápida, es una mente que funciona a una gran velocidad. Quizá en algunas niñas y niños se les llama simplicidad porque ya se nace con ese don de hacerlo y lo desarrollan para cualquier actividad matemática o cualquier otra actividad. Cada alumno muestra una habilidad diferente porque descubre que es lo que le gusta, de ahí parte que se dé cuenta que le guste mucho la materia por ejemplo: español,



matemáticas, conocimiento del medio entra al mundo de lo que le atrae, pero por que pasa que estos niños nacen esa atracción, yo creo por el descubrimiento que conoció que hay una gran química que es lo que más ha llamado la atención, hay niñas y niños que tienen mucha imaginación y con que sencillez la adquieren, se ve impresionante que se conozcan las habilidades de cada estudiante. Referente al dibujo en las niñas y niños de edades de 6 a 7 años saben dibujar tan bonito que no parece que los dibujos sean de ellos, pero como esto se ha visto dentro del aula ya no hay duda porque ya lo están dando a demostrar. La inteligencia cuando es muy dinámica el cerebro humano es muy interactiva. Cada vez que se actúa se utilizan múltiples partes del cerebro. De hecho, la utilización dinámica del cerebro al favorecer nuevas conexiones entre las cosas da lugar a verdaderos progresos. En las niñas y niños la intuición natural permite de manera espontánea comprender la realidad percibida por los sentidos, sin la necesidad de realizar razonamientos complejos, en el plano filosófico y el epistemológico corresponde al conocimiento inmediato directo y evidente, en cambio para la psicología se considera que no es racional o no se puede explicar y verbalizar fácilmente en

otras cosas se relacionan comúnmente al pensamiento. La inteligencia de cada persona es tan singular como una huella dactilar. El desarrollo de la inteligencia de las niñas y los niños va consolidando el lenguaje, comienza a comprender conceptos abstractos y a relacionar algunos conceptos con otros, mejora su capacidad de atención y memoria y progresa en el conocimiento y control de su propio cuerpo. Todos estos avances contribuyen al desarrollo de su inteligencia. El desarrollo de la inteligencia en una niña y en un niño, la inteligencia está dada desde el momento del nacimiento, en donde se dan con mayor rapidez las conexiones neuronales llamado este proceso sinapsis, después del nacimiento la sinapsis neuronal aumentara significativamente en lo que se refiere a lo creativo y a la inteligencia, hay niños que las desarrollan por igual por que al momento de pensar, usan la inteligencia en este caso en las matemáticas viendo el tema de los prismas al momento que tiene que elaborarlos, hay alumnos que lo hacen con mucha creatividad, empeño con mente muy activa con mucha emoción entonces es ahí donde entra la inteligencia y la creatividad la imaginación está muy desarrollada en alumnos de primer grado, por ejemplo en un cuento simplemente los dibujos hacen su propia historia, que si el alumno no sabe leer pero le ayuda mucho la imaginación y te lo cuenta como se lo está imaginando. Nos pasamos a la importancia del tamaño lo que muchas veces nos representan. Nos pasamos a la importancia del tamaño, lo que muchas veces sospechamos como son los astros entre ellos está la tierra en donde todas las personas viven y que al momento no nos imaginamos que tan grande es el sol al lado de la tierra, se ve muy grande y que al paso del tiempo la tierra a perdido protección por parte de lo demográfico por la gran contaminación que se almacena por parte de los habitantes, pero al parecer no se habla de esto sino del tamaño, lo que se imaginan los astrónomos que son los que investigan las estrellas, los planetas, las galaxias, cuerpos celestes tienen y han investigado como son los astros sobre todo los tamaño. Estas dos frases me gustan, una dice: nunca harás nada original si no estas preparado para equivocarte y la segunda: una buena educación depende de una buena enseñanza, creo que la primera frase



da a entender que de las equivocaciones se aprende, hay una enseñanza que dice por siempre se aprenderá de los errores, cada vez que alguien se equivoca vamos viendo que se tienen una gran responsabilidad que nos da un aprendizaje a partir de ello. La segunda nos da a entender que si desde pequeños se han dado una buena educación, esto se trata de la obediencia, el saludar, buenos días, buenas tardes, buenas noches, el saludo es siempre aunque no se conozca a la persona, ser amable, ser atento, saber comportarse, saber dónde deben de disciplinarse, donde puedes jugar o pasar un buen momento, son niñas y niños que la enseñanza la toman muy en serio que estén expuestos desde temprana edad a la realidad de la vida, se preparen para un mundo competitivo. Ya al tener esta niña o niño todo esto que lo rodea de buenas cosas está preparado para la enseñanza. Un gran pintor Nick Egan reflexiono acerca de estas ideas y de cómo se habían aplicado a su propia vida, durante su maduración y trabajo artista en Londres. Los alumnos que no toman interés en cualquier materia son porque no le encuentran algo interesante, a lo mejor una niña o niño le encontrarían interés al enseñarle por medio de juegos lúdicos, por ejemplo, en matemáticas de enseñar niñas y niños fuera del aula para hacer la actividad más libre con el objetivo de liberar tensiones, salir de la rutina diaria y para que niñas y niños obtengan un poco de placer, diversiones y entretener. Otro de los beneficios de las actividades lúdicas puede ser, ampliar la expresión corporal. A veces el cambiar las actividades en un lugar fuera del aula en el patio de la escuela, esto ayuda a los niños mucho por que salen de una rutina en donde deben estar sentados todo el tiempo y al sacarlos se estiran, se relajan se des estresan, reaccionan, ponen su atención más concentrada en el juego y aparte por que la actividad es que entren en movimiento en estar más activos. Muchas veces se piensa que los profesores dan una enseñanza mala o en un mal momento, pero no es así, es solamente darle vida, acción a la enseñanza, por ejemplo, en una clase de música para motivar a la niña y al niño a lo mejor al empezar sea por medio animoso para que empiece su clase, con todas las ganas de llevarlo a cabo es para que se tenga esa confianza, se motive, se relaje, para que desaparezca la apatía y el mal humor. El abrir la mente los lóbulos frontales del cerebro están implicados en algunas de las habilidades del razonamiento superior, por ejemplo el hemisferio izquierdo es la zona asociada al pensamiento lógico y analítico, por ejemplo la niña o el niño pueden ser creativos pueden ampliar su conciencia y percepción del mundo que lo rodea, ayudándole en el aprendizaje si la creatividad llega al aula la niña y el niño crecen en un ambiente rico y estimulante que fomentara la motivación, la capacidad crítica y la curiosidad. Puede ser en un juego de mesa, en algún deporte, en dibujo, en danza, en una poesía, música esa creatividad llevara a la niña y al niño a evidenciar lo que a ella o a él le apasiona, porque siempre se va a inclinar a donde a ellos más les agrade, cada uno de ellos tendrá su propia creatividad y no por que sean creativos pueden ser iguales, no, cada uno es totalmente distinto. Su forma, su ritmo, su criterio. En esta frase que dice, si cambias tu forma de pensar puedes cambiar tu vida, yo creo que se refiere a personas negativas, porque ese modelo de personas siempre quiere tener la razón, y al querer que entren en razón, lo único que pasa



es que pierden su oportunidad, es muy complicado querer cambiar a una persona y más si es negativa, solamente cambiara por ella misma, si ella quiere mientras no, entonces la frase nos da entender que si esta persona cambia ya será persona positiva ver las cosas como son, tener otra perspectiva otra actitud y solo así será una persona con mucho positivismo, en 1980 cuando Ewa gano el campeonato sueco se ve una persona que logra sus propósitos y creo que durante un ciclo de estudio en donde una alumna un alumno obtiene donde desea una persona que lo quiere hacer, tiene eso gran iniciativa propia y será muy exitosa, llegara siempre a lo más lejos que ella o el lo desee, yo creo que aquí tiene que ver el don que lo obtienen algunas personas, ahora si como decir ya nacen con el don. En lo que se refiere a la zonas es cuando cada individuo estudio, tiene el deseo de desenvolverse ejercitándola, ya que hay algún trabajo conectado con lo que estudio, ya no es muy agradable que digamos por el trabajo que desempeñara, por que por ejemplo Emmy nunca se propuso a ser escritor siempre se considero ser un actor, entonces creo cuando se termina una carrera se tiene el deseo de desempeñarla y el trabajo que se encuentra no es de mucho agrado, pero muchas veces es importante aceptar lo que venga es una oportunidad para desempolvarte y empezar a desarrollarla conociendo ya en tu experiencia de lo que aprendiste en la teoría. El poeta Black Ice aprendió desde muy pequeño que sus palabras podían poner de manifiesto sus emociones y las de las demás lo que a vivido y que el aprendió a descifrar lo que cada persona es como es, no hay que criticar hay que dejar que las personas fluyan por su propia inteligencia y sabiduría. En sus canciones hablaba mucho del optimismo de motivar hablar sobre la importancia de la familia y el poder de la juventud, cada persona que habla de su familia para bien o para mal, es como la ha vivido aprendiendo del ejemplo de esa buena actitud, de esos buenos valores, que a lo largo de su niñez se enseña, después viene la juventud que ya es otro tipo de pensamiento en la que se aprenden muchas cosas buenas, pero también malas y Black Ice aprendió más buenas que malas por que el habla en sus canciones con palabras motivadoras y de llevar un mensaje que se deba analizar de la vida y así como este poeta hay niños y jóvenes que hablan tan bonito de sus familia porque son y serán siempre los padres, los tíos, abuelos, dando un buen ejemplo de lo que ellos aprenden o aprendieron durante su época de niñez y después en la juventud. Del poder de la juventud, yo creo que Black Ice habla en su letra de sus canciones que los jóvenes deben entender a ser superiores, a entender que la vida mala como a tener malas amistades, malos vicios llevan a la perdición a que se tenga una triste vida y aprender malas mañas, malas maneras de expresarse, el no conocer una diciplina en su vida, y Black Ice es lo que trata de escribir en sus canciones dar esa pauta de que los jóvenes no comentan necedades en su vida, que no la desperdicien porque la vida de juventud es una época muy bonita que se debe de disfrutar, saber y conocer de las buenas amistades, ya que esas amistades enseñan de lo que conocen y viven, serán personas que ven la vida con otra perspectiva. Ser tu mismo es cuando habla de varias personalidades porque cada persona tiene diferentes personalidades por ejemplo el comportamiento que tiene con sus padres, hermanos, abuelos, amigos, con cada uno de ellos y con cada persona el



comportamiento es totalmente diferente, se demuestra una actitud con cada uno en una forma en cómo quieres ser dando a demostrar el tipo de carácter diferente que tienes con cada uno distinto al trato que te dan, de cómo son contigo y cada una de esas personas te conocen de diferente manera, que si con una de ellas usas la agresividad los demás que escuchan eso malo podrían creer, y asimilando esto pasa con mis alumnos, en realidad en cualquier comportamiento que tienen es diferente quizá hay algún comportamiento de los pequeños que al momento que están con sus compañeros son tiernos, cariñosos, afectuosos, pero cuando por ahí sale un pequeño que provoca o que le gusta hacer maldad con sus compañeros, ya ahí cambia este niño tierno, por que busca defenderse o defender a los demás, ya va a tener otro tipo de actitud y así hay niñas niños muy nobles pero cuando es diferente su comportamiento es por que alguien lo molesta, porque alguien siempre estará fastidiado, entonces estos niños cambian de un momento a otro, por lo mismo por lo que esta pasando es una forma de comportarse por defensa. La personalidad infantil es el conjunto de cualidades psicológicas y físicas de cada niño, y el modo que tiene de reaccionar ante el ambiente que lo rodea. Es la forma que cada uno tiene de pensar, relacionarse, actuar o ver la vida. Desde el mismo momento de la concepción, el niño cuenta con una carga genética que hereda de los progenitores y determina como serán las características psicorgánicas y también trasmite algunas peculiaridades que forman la estructura de su futura personalidad saber que cada inteligencia de cada persona es diferente cualquier persona del planeta del mundo es una forma única e incomparable de encontrar el elemento. Terence Tao un matemático australiano aprendió a leer a los dos años el veía mucho barrio sésamo y enseñaba a otros niños vecinitos de el de los números de los edificios, a los nueve años hizo una versión específicamente, matemática del SAT y saco 99 AL 100 a los 20 años obtuvo su doctorado su descubrimiento de este doctor llego por medio de las matemáticas cuando era un niño. Creo que la importancia para que te interesen las matemáticas es tener habilidad y libertad necesarias para jugar con ellas. Se comienza a leer y a escribir antes de los seis años y es que muchos pequeños no están preparados, ni han alcanzado las habilidades necesarias para poder realizar ese aprendizaje. Hay niños que sienten esa curiosidad por leer y escribir antes de los 6 años incluso lo logran sin ningún esfuerzo y con ganas de hacerlo, pero hay que ver la mayor sinceridad posible, no es normal. Cada niño evoluciona a su ritmo y algunos ya están preparados para ciertos aprendizajes, mientras otros no. Estas diferencias evolutivas suelen pagarlas las que aprenden mas despacio ya que la educación en general, suele ser estándar y no en individual. En algunos otros países los niños comienzan a leer y a escribir demasiado pronto, la lectoescritura se lleva a cabo la niña y el niño en no alcanzar la madurez suficiente para adquirir ese aprendizaje. La educación en los primeros años, si se comienza la enseñanza formal de la lectura muy temprano es posible que los niños aprendan a leer y a escribir, pero si se observa esos niños a la edad de 11 y 12 años, se va a ver que lo hacen mucho mejor que tuviesen un aprendizaje ms informal a edades mas tardías. A las edades de 4 a 5 años las niñas y los niños no están preparados para comenzar a recibir una educación mas formal y estructurada en materias. El aprendizaje debe de estar basado en mejorar sus habilidades a



través del juego. Hay niños que todavía no han adquirido las habilidades motrices necesarias como para tomar bien el lápiz esto es para cuando se le pide que escriba su nombre. No son niños que tengan problemas de aprendizaje, son niños que todavía no están preparados para leer y escribir. En la etapa infantil, se supone que deberían estar explorando, jugando, fomentando la curiosidad, la creatividad el descubrimiento. No se debe de forzar a la niña, al niño, no están preparados y si se forzar lo único que se logra es que sufran rechazo y bloquearse, falta de ortografía, sufrimiento y frustración, bajo autoestima, perdida de interés, desmotivación, los niños que aprenden a temprana edad como Terence Tao ya estos niños son genios. En encontrar la tribu es cuando unas personas se conectan con otras que comparten la misma pasión y el mismo deseo de sacar al máximo partido de si mismos es parte fundamental de encontrarse, estas personas al compartir la misma pasión ya sea en la música, ser actriz cantante, científicos, bailarines descubren algo que a ellos les llena, les gustan sienten esa alegría por hacerlo, todo para ellos es sensacional descubrir lo que en realidad motiva y desea. Hay personas muy creativas que tienen un gran tacto que facilita lo que hacen. Les queda también que las personas que lo están viendo se quedan sorprendidas, por que al observar que cosa tan bella admiran esa gran técnica maestra. John Wilson se queda ciego al volar pequeños vidrios no solo a él sino también a otros compañeros, esto sucede por que un ayudante de trabajo se distrae colocando una etiqueta equivocada, y ese tipo de personas en realidad no están atentas con lo que hacen, que tanto pueden afectar a otras, y todo como si nada, sucede esta desgracia y así se queda no hay castigo, pero por que no lo hay, por que son estudiantes, y al cometer estos errores quizá en la escuela cambien, reglas que deben existir para que no vuelva a suceder, pero lo peor de todo es que el mal ya esta hecho, por que no solo fue un estudiante, fueron los de un grupo que podrían ser diez o quince, imaginar para estas familias en ver a sus hijos con esta desgracia que nada será igual. Todo esto que sucede cambia todo y no solo a la persona afectada sino a la familia completa. Cuando estas de malas existen, en estos jóvenes que pueden la vista, no hay obstáculo para seguir adelante, John vio la manera de seguir, se metió en una escuela para ciegos, no se dio por vencido, lucho hasta el final para llegar a donde el quería, y estos obstáculos siempre van a estar presentes para cualquier meta a donde quieren llegar, pero estos obstáculos son una enseñanza en donde vas aprendiendo mas de la vida y de lo que quieres hacer como, meta. Wilson vivía en una zona llamada el país de los ciegos, a causa de picaduras de insectos dejando al diez por ciento de la población. Se puso a trabajar con su equipo y vacuno a los niños de los siete países africanos, que fueron golpeados por la enfermedad, pero gracias a esta vacuna, en los años sesentas esta enfermedad se controló. Generaciones de niños africanos agradecen el hecho de ver esfuerzos de Wilson. Wilson insistía en que la ceguera era una gran molestia, no una enfermedad atroz. Perdió la vista, pero encontró una visión. Demostró que la que determina nuestra vida, no es lo que pasa, sino con lo que haces más de lo que sucede. El elemento se encuentra o lo que determinamos de una forma de decir tengo



buena suerte o mala suerte, pero yo creo que aquí no tiene nada que ver la suerte, aquí es lo que tu quieres hacer y si lo quieres llevar a cabo, por que el elemento es algo que te gusta que quieres llegar a donde esta, y con los deseos que se tiene por llegar a tener el éxito encontrado se va hacer por lo que se quiere hacer. La suerte es algo diferente es lo que sale de los sentimientos, de como nos sentimos, esa energía, y que quizá se tenga una corazonada que ese día va a ser de suerte, es el sentir por que suerte es un juego de azar, si se quiere que se gane o si realmente no va hacer así. El autor conferencista Anthony Robbins paso una sencilla actividad, le pido a las miles de personas que observaran a su alrededor cuantas prendas de vestir color verde veían, dio algunos minutos y pregunto con conclusiones, solo se concentraron en el primer color, y esto sucede por que no se basan en poner atención sino por lo que escuchan al principio, ya solo hicieron lo primero y así se quedó estancándose en observar lo primero, es importante siempre estar al pendiente de todo, por que eso nos hace ser personas que siempre van a estar al tanto de todo lo que esta a los alrededores. Cuando se quiere un elemento siempre va haber baches, tropiezos, pero el que este insistente, es lo que realmente quiere hacer va a levantarse con esas ganas de lograr su objetivo. Por ejemplo, Robbins Wiseman que hay muchas posibilidades de que las cosas vayan de otra forma no se escribiría un libro no hubiera buenos beneficios cuenta una anécdota sobre su equipo local de futbol, el Evento el sueño de toda la familia de jugar y hubo una seguridad que el niño que jugaría en este equipo seria uno de los hijos, pues al ser muy fuerte y activo aun mas se pensaba que así podía ser en el año de 1954, se desataba una epidemia de poliomielitis alcanzo un punto mas critico en Europa y Estados Unidos, cuando su madre lo recogió cual sería la sorpresa que se paralizo del cuerpo, perdió por completo la movilidad en sus piernas y la mayor parte del cuerpo, pasaron ocho meses en el hospital, esta enfermedad no estuvo al 100 como el hubiera querido, para su familia que fue un golpe muy fuerte, Vidal se le cerro la carrera profesional como futbolista, fue uno de los famosos de la peluquería, cuando fue niño sus padres se separaron y su madre los metió a un orfanato, cuando son grandes deciden. Su madre de Vidal fue aprendiz de una peluquería, sabiendo su madre que Vidal quería ser futbolista, sin embargo, ella tomo la decisión que fuera aprendiz. Sin importar lo que quería Brad, le apasionaba la escalada pero tuvo un accidente se quedo dormido entonces el accidente lo dejo tetrapléjico, pero en lo mas profundo de su alma seguía haciendo escalador, aunque no se pudiera mover, el siguió pensando en escalar, cada persona cuando quiere ser o tiene el sueño de lograr su objetivo no existen obstáculos para llegar a cabo lo que quiere hacer, que a veces cuando los padres intervienen y que están en contra de los sueños de los hijos, ellos sufren esa falta de apoyo y se hacen inseguros de si mismos, creo que a los hijos hay que enseñar que tomen sus propias decisiones y su propio criterio, por que van a estudiar lo que a ellos les agrade. Sin embargo, la o el adolescente, aunque no tenga apoyo por sus padres ella o el aran lo imposible por lograr su vocación. Hay chicas, chicos que tienen decisiones correctas que saben lo que les conviene y mas que nada por lo que les gusta. Se



dice que, hablando de los instrumentos musicales, hay chicas, chicos que tienen la curiosidad por tocar un instrumento, lo llegan a dudar por que nunca lo han mencionado algo referente a la música. Como lo dice aquí que en algunas personas tienen aptitudes generales para la música, para la danza y para la ciencia, pero lo mas frecuente es que sus aptitudes sean mucho más específicas dentro de una diciplina determinada. Por que una persona puede tener una habilidad especial para un particular estilo de música o para determinar instrumento, la guitarra y no el violín, la guitarra acuática y no la guitarra eléctrica. El escoger una carrera es por que te llama la atención y después descubres que te gusta mucho sobre esa carrera te das cuenta que hay demasiada química, por ella decides estudiar saber lo que contiene de ella. Como por ejemplo Ian que toma una decisión de ser mentor algo que llaman su atención Asia dedicarse a ser conserje a guía de una persona en lo espiritual, y creo que hay personas que tienen la facilidad para realizarlo siendo un mentor es parte de lo que quiere hacer como también llama su atención en lo editorial y esto en si no es carrera solo se podría llamar materia por que esta dentro de las carreras de comunicación, literatura, periodismo, ahí se podría desempeñar lo editorial, lo comento por que cada joven busca su propio elemento y que bonito que lo encuentre, que este segura, seguro, de lo que quiere llevar a cabo durante su estudio. Aquí también me llama la atención que dice cuando Jackie Robinson llego a Brooklyn para jugar en la liga mayor de beisbol creía que no se debía permitir a un hombre negro jugar a una liga de hombres blancos. Creo que llegar a un lugar en donde es gente racista es lo peor que puede pasar, esto no se presta para que se burlen y amenacen, todavía que es gente sin razón como tampoco sin escrúpulos, se piensa que esa clase de personas no tienen principios, creo que al pensar, de esa forma no hay ni un valor de nada. Yo creo que a Jackie se sentía incomodo, aparte que no se podía concentrar en el juego, todo esto implica nervios, saber que la gente al ser racista es gente que no se puede soportar, pero hay personas que piensan totalmente diferente Peewee Reese el medio campista pidió tiempo muerto para poder, Vera Jackie dándole animo le dijo que era un jugador de beisbol destinado a estar en el salón de la fama, a veces las personas racistas solo se van por lo que ven, no por lo que alguna persona pueda ser famosa, importante, y que mal para este tipo de personas, porque en su vida no van a dar la oportunidad de conocer gente importante, gente con la que puedes aprender más allá de lo que se cree. Se ve que estas personas que han encontrado o están por encontrar su elemento pues sí que es difícil pasar por este tipo de obstáculos, pero aunque se los encuentran ellos con todo lo que esta pasando mal no les interesa con tal de lograr su objetivo, y que bueno que estos obstáculos los orillen porque creo que no vale la pena a lo que estas personas quieren llegar hasta su verdadero elemento, es mucho más fuerte la decisión que tengan. Jones es conocido por ser un excelente actor y una de las grandes voces de los medios de comunicación actuales, y esto sucedió con Jones porque un mentor le ayudo mucho espiritualmente, es una guía y gracias a este mentor pudo encontrar este elemento, Jones de niño fue muy tímido porque el hablar tartamudeaba, yo creo que cuando esto sucede es cuando se ponen nerviosos y como no han convivido con más personas, no hay mucha confianza con estas personas entonces se les dificulta hablar delante de la gente, para Jones



era fácil escribir poemas, pero ya en leerlos era complicado. Se pensaba que el copiaba todos esos poemas, pero en realidad no era así, el los Asia entonces para probarlo el recito el poema que él había escrito y lo hizo en una forma que logro llegar al final sin tartamudear y desde aquel momento se obligó a escribir y hablar más, tuvo un gran impacto en el mismo pero fue creciendo a medida que aprendió a expresarse en voz alta. Su profesor le hizo un regalo le dio un libro titulado “confía en ti mismo “ , este libro termino por inyectar esa confianza en sí mismo, en ver la vida de otra manera a enfrentar lo que el sabia, y poco a poco aprendió que la pena y el cohibirse no nos deja nada bueno al contrario nos amarra para no avanzar y conocer lo bello que es desenvolverse por sí mismo y demostrar lo que se sabe y darlo a conocer. Sí no hay este tipo de personas que son los mentores sería totalmente mucho más difícil encontrar su elemento, pero existen estos mentores guiando él camino Asia lo que le gusta hacer, y ayudar a los obstáculos que siempre va a ver en cada lugar del camino hacia él elemento, comentar sobre otra anécdota de este libro, nos habla de David Neil, su mentor fue él señor Clawson, David de niño lo visitaba y observaba todo lo que este señor asía, él señor vio en ese niño él deseo de aprender y vio que ponía mucha atención al trabajo de Clawson, él señor en vez de decirle que se fuera lo dejo que observara y él señor Clawson le pidió a David que le digiera sí había un mal trabajo o que es lo que él opinaba de lo que veía. Esta interacción hizo crecer la autoestima de David, las opiniones que este niño daba fueron siempre importantes. Cual fue la sorpresa que él ser adulto David fundo él internacional Tele mentor Programa una organización que facilitaba consejos entre profesionales y estudiantes en él medio electrónicos. Y él programa ha ayudado a más de quince mil estudiantes de todo él mundo a recibir orientación profesional, David hizo él asesoramiento de trabajo de su vida. Él señor Clawson fue la persona que enseño su elemento, a David por dejarlo que estuviera ahí con él y ahí conoció lo que en verdad fue lo que llamo su atención, mejor conocido como su elemento. Por ejemplo a mis alumnos siempre hay una plática, los escucho les doy consejos, y explico sobre lo que preguntan y les hago saber sobre la importancia que tiene esa carrera, hay niñas, niños que tienen mucha pasión por aprender los temas que vemos en clase la carrera que me a preguntado, tengo un alumno que me plática que le gustan mucho los animales y me ha dicho que él va ha estudiar para ser veterinario, para que todo animalito enfermo lo cure, y pues esto es de un niño pequeño que a pesar de su corta edad es un niño que le tiene amor y respeto a los animales y que ya demuestra esa seguridad en sí mismo y da a conocer lo que le gustaría estudiar, me siento orgullosa de este alumno porque me cae en gracia que tan pequeño se le ve lo que quiere y demuestra mucha decisión. Ya los niños de ahora están muy despiertos son muy sociables, se saben expresar muy bien, saben lo que quieren, ya solo como su maestra que soy lo que hago es enseñarles él camino para que lleguen ha donde ellos desean estar que encuentren su elemento, ellos saben que deben de estudiar mucho para sacar muy buenas notas y demuestren que en realidad quieren llegar hasta donde está su elemento y su elemento es lo que les gusta y llama bastante su atención



llegará a ser un buen veterinario, un buen maestro, un buen abogado, y ellos son felices que se les escuche, que se les dé un consejo para guiarlos que se les de esa confianza, que se sientan siempre apoyados de lo que de grandes quieren ser. Susan Jeffer después de sus cuarenta años de edad le gusta mucho leer, era una mujer muy apagada a lo que le gustaba, conoció a sus esposo en la universidad, dejo sus carrera por un tiempo, después que supo que estaba embarazada, cuatro años después regreso nuevamente a la universidad Susan se matriculo con uno de sus profesores en un curso dé posgrado e hizo un doctorado en Psicología después fue directora ejecutiva dé un hospital dé Nueva York, en su trabajo le absorbían las horas mayor tiempo, ella estaba más tiempo en su trabajo, se sentía que no era apoyada por su pareja, al pasar diez años cuando Susan había dirigido en ese tiempo, después estudio filosofía orientales, asistía ha talleres dé crecimiento personal, pero en Susan había una enorme inseguridad por él miedo que sentía en ella misma quizá que como fue única tuvo mucha sobreprotección por parte dé sus padres, eso es lo peor que pudo causar que ha veces sin querer se actúa por él amor que se le tiene a los hijos, no se da cuenta que tanto se le puede afectar, entonces él miedo es él amigo dé la inseguridad. Tuvo muchos obstáculos como todo él busca su elemento pero cuando se es constante no importa que obstáculo te encuentres. Susan llego a ser una gran escritora como también una conferencista muy solicitada la invitan a programas de radio y televisión internacional, creo que hay muchas personas que se sienten atrapadas en su vida. Se desea que está escritora siga ayudando a muchas de esas personas que por la edad que tienen piensan que ya no hay oportunidades tal vez se crea que ya es demasiadamente tarde, que es un poco realista, dar un grito a tu vida en una nueva dirección tal vez se crea que perdiste la única oportunidad que se tuvo que seguir los deseos dé tu corazón. Pero lo más valioso es que está escritura logro y encontró lo que deseaba y ahora es una grande, y seguir conociendo más sobre este bonito libro que nos da la oportunidad de leer a estas grandes personas que han logrado lo que se han propuesto. Bueno pues ahora voy a comentar sobre Harrees Doerr, Paul Putts, Chuck Clos, Julia Child, cada uno dé estos personajes como licenciada en historia, él canto, chef, cada uno dé ellos retomaron su carrera ya grandes, y esto sucede cuando hay cosas que vemos más importantes o simplemente la familia y esto es mucho muy importante es parte de la vida que llevamos, porque nos gusta hacerlo, es nuestro elemento que deseamos llegar hasta donde está, pero creo que aunque se termine a una edad más grande que cuando se empieza no hay impedimento y estos personajes lo llevaron a cabo sabiendo que no hay edad cuando quieres hacer algo, nunca es tarde para hacerlo, porque ponemos obstáculos sí los podemos desechar fácilmente, no se quiere poner como pretexto la edad porque cuando se desea hacer algo es en cualquier momento dé decisión y dé quererlo hacer. Maggie tuvo una experiencia al tomar sus jefes una decisión que le correspondía a ella no a los jefes, que ella se tenía que jubilar, creo que la jubilación es dé acuerdo a los años que tienes dé servicio es una ley que se debe dé respetar, y que nadie lo debe dé autorizar más que tu antigüedad dé trabajo, Maggie decidió apoyar a los jubilados que estaban en la misma situación, la llevaron a un activismo cada vez más comprometido, pidió ayuda a los abogados que son las panteras grises, creo que no hay



que abusar dé personas que al tener una edad, deban imponerse a una decisión que ha ningún jefe corresponde tomar, lo que se está causando es poner mal socioemocionalmente a estas personas, y da la casualidad que al jubilar a personas que todavía no les toca para ellos es difícil porque ya no se sienten serviciales, llega un momento que viene la tristeza, también la depresión, y porque se sentirán dé esa forma, pues son personas que toda su vida han trabajado, y nada más dé la noche a la mañana quitar su trabajo es injusto. La vida humana es humana y cíclica, capacidades diferentes, creo que esto se refiere a las etapas dé la vida, que desde el nacimiento hasta la edad madura, con él tiempo va cambiando la forma de pensar cómo se va viendo la vida se va madurando y cada cambio dé vida va incluida la forma dé pensar por ejemplo ha Maggi descubrió que la abogada que ella buscaba era ella misma, no se había dado cuenta sobre ese talento que tenía. Muchas veces la edad física se ve en cada persona que tipo dé vida va llevando, a lo largo que van pasando los años hay personas que se ven también que no aparentan la edad que tienen, y estas personas les comentan que se comen los años, pero por lo mismo que son personas que llevan una alimentación sana, duermen bien, no hay enfermedad por la vida que llevan, hacen ejercicio, duermen sus siesta y tienen un tipo dé diciplina en su persona que hacen que sea una rutina saludable se organizan y hay tiempo para cada actividad que quieren llevar ha cabo se cumpla, y hasta teniendo familia organizándose siempre va a ver tiempo para lo que se quiere ir organizando, ha esto le llamo personas organizadas que llevan un control es lo que realizan diariamente, hay personas que son muy activas pero solo con él hecho dé no descansar bien, no alimentarse bien o simplemente no comer a las horas, todo esto para la vida es un enorme fracaso porque se podrá ver una persona bien y hasta más joven pero mientras tiene una edad dé 40 ha 50 te vez muy bien, pero cuando no se lleva una buena vida que solo preocupaciones pues son cuando vienen las enfermedades y quizá te lleve a la muerte. Es importante dé no dejar dé hacer lo que nos justa lo bueno, siempre se debe de estar al tanto de llevarlo a cabo para que la vejez sea sana, porque luego se ve él semblante dé una persona cuando se cuida y se preocupa dé sí misma. Bueno ahora voy comentando un poco sobre él cerebro analizarlo dé un bebé, al observar a un bebé cuando se le habla él bebé está muy atento escuchando esa voz que le habla ha base del tiempo, la conoce más y sabe y diferencia entre esa voz y las voces dé sus padres, sabe quién es cada uno, los bebés tienen cerca dé 100 mil millones dé neuronas. Saber que nuestro cerebro está hasta cierto punto programado por la genética, pero las experiencias afectan profundamente a la evolución como individuos y al desarrollo y al desarrollo del cerebro. Por ejemplo en él lenguaje cuando un niño empieza hablar es lo mejor que le sucede a la niña, niño y esto sucede en los primeros años de vida, él bebé desde que nace trae una programación, porque nadie le puede enseñar lo que él debe dé descubrir, ya eso es por naturaleza que un niño solito descubra su lenguaje, y esto es a base dé la imitación dé lo que él escucha igual los movimientos que ella o él tengan y que ellos observen esto se da a base del ejemplo por eso los padres deberán estar preparados para dar a sus hijos una buena educación y hablar con ellos, deben hacerlo con palabras adecuadas y sus movimientos



que tengan siempre deberán ser los más sencillos para que ellos aprendan hacer esos movimientos y sea para estos pequeñitos más fácil la enseñanza que están llevando a cabo, siempre deben dé seguir existiendo los valores, por ejemplo dar los buenos días, buenas tardes, buenas noches, dar las gracias cuando se da algo o te prestan algo y sí algo no está bien decirlo, no eso no está bien no lo hagas, los bebés tienen una inteligencia impresionante y todo bebé entiende perfectamente, hay personas que creen que por ser pequeños no entienden, pero entienden mejor que una persona grande, solamente la única diferencia es que como no hablan todavía eso hace que se piense dé esa forma. Todo bebé en él medio en él que crece va aprendiendo dé su familia lo que ellos saben, a los tipos dé lenguas dé esa familias, él pequeño aprenderá en base a donde se desenvuelva como parte dé su familia. Él cerebro medio contiene más neuronas dé los que podría llegar ha utilizar durante toda una vida ha pesar del aumento dé la esperanza dé vida. Aunque se envejece se continua construyendo caminos neuronales para alimentar él cerebro o a poner a que se ejercite con actividades como encontrar palabras en una sopa de letras, en un juego de mesa y uno de los juegos en donde se desarrolla más él cerebro es en él ajedrez, claro con este no doy ha entender que es el único hay otros y que son ejercicios para mantener el cerebro activo y sobre todo ejercitarlo. Habla sobre las habilidades matemáticas, tiende aumentar y alcanzar su máximo nivel durante la veintena y la treintena y esto se habla de las grandes matemáticas superiores, que son matemáticas ha nivel mundial son los Terence Taos del mundo. Por ejemplo a muchos dé nosotros no se nos da porque creo que cada persona tiene una habilidad diferente, puede que se tengan habilidades como por ejemplo un instrumento musical, pero en otros sentidos en otras áreas, la madurez puede ser una autentica ventaja, por ejemplo él arte. En comprometidos para siempre aquí que nos habla dé nuestra vida que es lineal y un unidireccional que con nuestras etapas dé edades, son dé acuerdo a nuestras actividades que se deben llevar a cabo, pero quizá en cada familia hay diferentes edades y no por eso se debe dé discriminar, al contrario se debe dé involucrar en cada actividad, por ejemplo los niños al momento que hacen la tarea, los abuelos pueden participar, creo que es algo satisfactorio para ellos ya que ha una edad avanzada ellos se sienten útiles dé poder apoyar sintiéndose parte dé ese circulo familiar, es importante dejarse ayudar por los abuelos, así ellos tendrán más razón para vivir y que estén contentos en familia. Yo creo hicieron bien en Oklahoma sobre él programa dé lectura, porque juntar para una actividad entre personas dé la tercera edad y niños de preescolar, es totalmente bueno ya que estas personas grandes al saber que pueden ayudar a estos pequeños es algo interesante para ellos es solo escucharlos leer ya que para estos pequeños fue bonito saber que alguien los escuchara sentir esa compañía dé personas con tanta sabiduría dé toda una vida, saber que él simple hecho de escuchar va ayudar ha estos pequeños que lean mejor y que al momento de escucharlos estos abuelos también enseñaran palabras en donde estos pequeños preguntaran cualquier duda que tengan él leer, ya aquí hay una conexión y una comunicación entre ambos y creo que eso es lo más



importante darle ha estas personas mayores esa satisfacción dé que sepan que son parte dé las enseñanzas para estos niños. Todo este programa dé compañeros dé libros fue un éxito ya que persona mayor y niño, los adultos escuchan y las personas mayores les leen también y han obtenido resultados asombrosos, porque ya en la primaria una que otra niña, niño llegan leyendo, es bueno que esto suceda ya que estos niños aprenden más, ya están aptos para primaria y esto lo veo en niñas, niños que aprenden a leer pronto porque les gusta, los conocimientos ha nivel primaria y para ellos será más fácil llevar a cabo sus clases y sus trabajos, ya en casa ellos solos hacen sus tareas. Lo más triste cuando un niño ya está encariñado con su compañera dé lectura, y él maestro le da la noticia que él compañero del libro no podrá volver acudir porque esa persona ha muerto. Así que los niños asimilan una edad muy temprana que tiene sus ritmos y sus ciclos, y que incluso las personas cercanas forman parte de ese ciclo, y que enseñan que las personas mayores tienen ese talento dé enseñar ha niñas y niños y sobre todo esa paciencia y más porque les gusta. Yo creo que los jóvenes descubren en alguna carrera que quieren estudiar como que les llama la atención la carrera que eligen porque quizá solo piensan en complacer a sus padres buscando una carrera que llame la atención, pero quizá su pasión es él futbol, él box, la gimnasia, que quizá ese es su elemento porque en realidad tienen esa seguridad en llegar a ser buenos en ese deporte, grandes jugadores, grandes boxeadores, grandes gimnastas, pero por una parte está bien que complacen ha sus padres porque se preparan para él futuro en ser grandes profesionistas y aparte lo que realmente les apasiona ese es su elemento, también cuando se descubre un elemento, podemos cambiar ser diferentes personas y quizá se cambie tu manera dé ser no por quedar bien con alguien sí no porque te sientes bien contigo mismo, y como se encuentra él elemento, creo que es algo que sientes mucha química con lo que te gusta tiene todo lo que pensabas y que te hacía falta que ahora te sientes cabal cuando las personas cambiamos en todo va mejor porque nuestra persona nos hace ser humildes ser entregados por lo que estas viviendo sentir esa tranquilidad y dé saber que estas libre dé todo lo que daña, como él estrés, la culpa, la conciencia cuando te acusa dé algo que quizá ni siquiera has participado pero lo importante a todo esto es que te sientas único. Conformidad o creatividad, en presión implacable se siente más cuando está como presidente Enrique Peña, sobre todo una de las leyes que fue ley del Instituto Nacional para la Evaluación dé la Educación, impuso una ley que solo llamo la atención al trabajo docente, ya que saber con qué finalidad la quería o quiso llevar a cabo, porque cada docente tiene un título precisamente por vocación, por su ética profesional, y al entrar a trabajar se hace un examen profesional docente y se está al frente dé un grupo, es una forma en que cada docente desenvuelve sus habilidades con la carrera que estudio, aun no se termina dé entender cuál es la finalidad a este examen evaluación para él docente fue algo impreciso, creo que en la educación hay temas que se les debe dé dar prioridad, por ejemplo los alumnos desfasados que se necesita dar la autorización dé un espacio para estos alumnos necesitando un tiempo, no quedaran al nivel de los demás



alumnos pero sí se tendrá un gran avance. Durante la evaluación docente fue un momento dé impulso, intimidación, advertencia, un momento en que sí no presentas la evaluación docente te retiraremos dé tus labores docentes, hubo compañeros que fueron sesadas por no presentar la evaluación, fue un momento improbable, ya que en muchos fue en contra de su voluntad que fueron los notificados, en su sexenio dé este señor fueron momentos amenazantes y difíciles en él país, se quedo esa mala imagen. ahora se ha visto la diferencia con él presidente que tenemos Andrés Manuel López, es una persona justa, tiene principios, piensa en él bien dé cada generación, como él trabajo que tienen los docentes, es muy humano, y él compromiso para él pueblo se ha llevado a cabo y se ha cumplido, no hay nada que se allá quedado pendiente, todo se ha dado a relucir, a los docente se les incrementa su salario, ya que comenta que él trabajo dé profesor es una de las carreras más difíciles y valora mucho ya que los retos es la competencia digital del docente y la combinación dé las experiencias presenciales y virtuales y se concluya con inculcar explicando los valores en la materia dé formación cívica y ética en donde se les enseña él comportamiento, la expresión, , él respeto, él trato, la socialización con otras personas es donde él alumno desempeña sus habilidades como ser humano, la niña, él niño terminan dé aprender en la escuela porque se les enseña y que ellos lo lleven a cabo, los deja uno ser para que valoren cada parte dé su vida dé sus sueños por los que quieren estudiar y ser cada día mejor. Referente a los exámenes estandarizados, sí está bien que ha un alumno se compruebe que tanto sabe o que sí ha aprendido, pero yo creo que lo más importante dé lo que se lleva ha cabo con exámenes, se debe pensar que al alumno se le dé la prioridad en que primero se le dedique un tiempo, digamos como un repaso antes de empezar el ciclo escolar, sería para recordar, repasar las clases anteriores, porque los alumnos al tener vacaciones se olvida dé todo, llega a casa él ultimo día de clases dejan la mochila y así como la dejan ya así mismo se encuentra, entonces es ahí donde está el problema, durante unas largas vacaciones, la alumna, él alumno no se ocuparon ni dé leer , escribir repasar números, la suma, la resta, multiplicación, división, entonces pensar más en él estudiante, en maestros también, pero hacer un espacio para que los alumnos tengan también un taller, así como los docentes dé una semana los alumnos los tengan también un taller así como los maestros dé una semana, los alumnos lo tengan pero en taller dé recordar lo que se vio antes de salir de vacaciones, porque se ve constante con los maestros, saber que cada que se tiene él CTE va a ver actualizaciones para la enseñanza dé nuestros alumnos. Todo eso es perfecto pero también se debe dé pensar en los alumnos porque no del todo los alumnos en casa se van ha preocupar los padres dé familia, se les deja que ellos participen con sus hijos, pero no hay mucho apoyo o definitivamente no hay. Entonces aquí se debe pensar también en niñas y niños, creo que falta está otra parte para que este al nivel dé la enseñanza, porque con los exámenes estandarizados al aplicárselos dé la forma que se hace cuando entra ha otro ciclo escolar lógicamente que va ha salir bajos por lo mismo que explico, y solo vienen las críticas, para maestras y maestros, pero no se dan cuenta dé esas pequeñas observaciones, o no se quieren dar cuenta, entonces se debe dé tomar este



punto importante que también él alumno se le dé un taller antes del ciclo escolar para obtener un mejor resultado, como también cuando se detectan niñas, niños, con lento aprendizaje o déficit de atención, dé igual manera que se tenga o que se dé un espacio para estos niños dar poco ha poco una regularización, no quedaran al mismo nivel dé los demás, pero tampoco estarán muy bajos se aprovechara a que estos niños aprendan lo que aun les falta por comprender. Creo que lo que está quitando mucho tiempo hoy en día es lo administrativo en que al llenar documentos. Le pones atención al grupo dé alumnos o te concentras en él llenado dé documentos es una forma en donde él docente es muy complicado este tipo de situaciones ser un poco más consciente no imprudente. Todos esos documentos al llenarlos nos llevan dé dos a tres días y realmente no le veo ni derecho ni revés como para que quieren eso, un ejemplo dar a conocer en cada materia que tanto avanza él alumno y escribir dé cada alumna, alumno, y sí tengo 40, 45, alumnos solo imaginar como para que son, es mucho lo que se debe dé revisar a todo lo que cada uno hizo, entonces mejor esos tiempos dedicar al alumnado y que cada escuela tenga su secretaria para que apoye a la dirección y a la maestra, maestro dé grupo, y pueda trabajar como debe dé ser solo dedicar y concentrarse a su grupo. Ya cuando los alumnos se van preparando dé esa forma dedicando más tiempo y dé verdad ponerles la atención que se debe dar no hay necesidad que se preparen para un examen ya con que ellos tengan los conocimientos que han aprendido es más que suficiente, ya solo la preparación sería que lea sus apuntes, ya es solo un repaso para recordar todo lo que se vio y aprendió al momento dé la clase. Él escritor Chaucer nos dice que leamos un libro titulado el cuento del molinero, aquí en este cuento nos da a entender que cada una dé las personas ve algo diferente sí parece o no, se dice y se ve que le parece o no le parece, nunca a la gente se le tendrá contenta, siempre se encuentra la crítica, sí se lleva ha cabo o no, sí no se hace porque no se hizo. Me llama la atención en la década dé los sesentas un método innovador conocido actualmente como enfoque Reggio, aquí los alumnos demuestran sus capacidades y potencialidades y que construyen su propio conocimiento en relación con su entorno. Él cuidado del entorno la distribución del espacio en él aula y los materiales son muy importantes, las diciplinas en lo académico o campo dé estudio es él desarrollo del conocimiento sobre un tema en específico, él cual es pensado o investigado en la escuela superior, un centro dé estudios o universidad. Pues aquí la diciplina académica se diferencia unas dé otras en función dé formas dé hacer, pensar, leer y escribir. Las asignaturas que comprenden la diciplina en una clase, permite mejorar la calidad de los aprendizajes dé forma adecuada. La diciplina dinámica que sea interdisciplinaria con extremo cuidado y responsabilidad del esquema dé un marco curricular y plan de estudios y regirá para la enseñanza del nivel básico en él país y para ello debe dé a ver consultas genuinas con maestros teóricos dé la educación, filósofos, expertos en las diciplinas y no caer en improvisaciones esto es él comportamiento que tiene cada alumna alumno, los grandes

y

profesores siempre han entendido que su verdadero papel no es enseñar una asignatura sí no instruir ha los alumnos. Él instruir, desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales, físicas, morales del niño o del joven por medio dé preceptos él instruir es enseñar informar o comunicar ideas o doctrinas, la educación es la misma en cada escuela pero en las escuelas particulares hay una gran diferencia. Quizá aquí es porque hay más materias por aprender hay por ejemplo, música, danza, lengua extranjera, pero dé las demás materias es lo mismo porque cada maestro se ha preparado dando ha conocer su talento a lo que desempeña a su enseñanza y cada uno dé los alumnos va también a demostrar lo que quiere aprender y lo que agrada a su desempeño va a salir a relucir lo que aprende o lo que aprendió porque lo quiere hacer, por lo que le gusta lo va hacer, será o es un gran estudiante y todo lo que aprenda va formando ha este estudiante. Él estudiante que es lo contrario aunque sea la mejor o más humilde escuela, sí no lo desea no va aprender, no aprovechara todo será lo contrario para este estudiante, y cada estudiante es como quieren ser mejor o peor, aquí la escuela no tiene que ver lo que es nada, aquí la enseñanza es la única que tiene que ver y sobre todo la atención para lo que debe dé aprender, todas las escuelas tienen maestros muy preparados, aquí son las ganas que le pongan. Así él ejemplo que se pone es la valoración del experto que sabe que busca y como es un gran restaurante podrá trabajar en un restaurante sencillo o en un restaurante elegante su trabajo va a ser él mismo porque va ha demostrar su gran talento y su gran sazón, aquí no importa él lugar sí no él gran experto que es, claro que en él restaurante sencillo sube dé nivel por su gran talento, solo que él dueño se debe dé poner las pilas para mantenerlo y valorarlo y subir su salario porque es lo gusto para una persona exitosa y todo perdurara dé la mejor manera, en él restaurante elegante lo van a mantener porque desde un principio valoraron su gran talento y aquí lo mantienen como un integrante más del restaurante, aunque sí se da cuenta el dueño que con este trabajador ha subido la clientela y es lo que va mantener para que siempre siga dé igual manera. Me llama la atención la autoinfligimos ha causa dé una mala nutrición y dé los trastornos alimentarios, creo que aquí debe dé ver la responsabilidad dé estas personas, muchas veces no se piensa, lo fatal en que se pueda ser en este caso él suicidio, pero porque se piensa o porque llega a suceder más que nada por falta de comunicación, falta de atención, en este caso los jóvenes que están en acontecimientos en que padres de familia pongan atención en sus hijos sobre todo que se enseñan a conocerlos, muchas veces se viven con los hijos, pero realmente no se conocen como son, que clase dé amigas, amigos tienen, cuáles son sus gustos, cual es su comportamiento, así cada padre dé familia cada forma dé conocer debe dé darse a relucir, no se dan a la tarea dé hacer una observación, sí se sabe que cada padre tiene su trabajo pero también es importante la vida dé sus hijos y darse un tiempo para ir conociendo poco ha poco los movimientos que tienen, y porque no conocer más, quizá tiene que ver que no exista un interés por saber en realidad no conociendo dé ella o dé él. Es un poco difícil ser padres porque en sí no hay una escuela para serlo, pero sí debe dé a ver interés y ser comunicativos con nuestros hijos platicando con ellos, hay suicidios porque en realidad los jóvenes se meten en cada problema, pero no sienten dé sus padres esa confianza como para platicarles lo que



está sucediendo, tanto los jóvenes como los padres no hay disposición entonces cuando se enfrentan a un problema se cierran totalmente y que no encuentran una solución y ahí es donde encuentran lo más fácil terminar con su vida, creo que desde que los hijos son pequeños deben tener esa comunicación constante para que ellos se sientan en confianza y escuchados, para que cuando se tenga un problema, ellos se sienten cobijados dé sus padres y se tenga esa plática que siempre debe dé existir. Por eso hay tanta juventud que se van por lo más fácil la drogadicción creen que eso puede curar su soledad, sus problemas, la falta de atención y lo peor dé todo que no se cuenta que están destruyendo su cuerpo, su juventud, viendo por otro lado hablando dé este tema hoy en día la niñez es dé cristal, ya no se le puede llamar la atención al alumnado porque sí es así los padres te reclaman, ya no es como antes que los padres dejaban que se les apoyara para corregir a sus hijos y aparte sí la niña o él niño se quejaba con su mamá o papá aparte les daban otra corrección eso era algo mejor para hacer la niñez dé bien, son tiempos muy fuertes los que se viven con los padres de familia porque arman un gran conflicto en un caso dé corrección que mejor ya se buscan otras estrategias y eso es lo que menos se quiere porque se ama él trabajo dé docencia, es una vocación tan bonita que por cualquier combate no se va a echar ha perder tan bonita carrera. En la casa también los padres de familia deberán tratar bien a sus hijos porque sí hay correcciones dé jalarles las orejas, dar una nalgada, regañarlos con palabras agresivas, ya la niña él niño, él joven, pueden poner una demanda siempre y cuando como niñas y niños que son vulnerables en el ámbito intrafamiliar constituye un delito dé violencia doméstica y será castigado con una pena de prisión dé 6 meses a un año, el tribunal supremo establece que no se puede golpear a los hijos, pegar a una niña, niño está penado por la ley y es delito. Es una ley que protege a la niñez y juventud pero sí es poco complicado porque igual a los hijos se les debe corregir pero ya con esta ley está dé pensarse. Ya hoy en día él adolescente le falta al respeto ha los maestros ya no hay mucha obediencia ya él vocabulario del adolescente es irrespetuoso ya con estos tiempos es evidente que un niño se porte con educación. Todo esto es desastroso porque es demasiado hasta donde se ha llegado, ya las nuevas generaciones y las que vienen recorrerán él mismo camino, por eso hay tanta delincuencia, asaltos, drogadicción, mal lenguaje, y sí debe existir la corrección para él bien dé la niñez y juventud y sean ciudadanos dé bien. Bueno vamos a un tema que es referente a los medicamentos dé venta sin receta que deben dé llevar un control y un respeto, porque lo que puede suceder los pacientes pueden utilizarlos para problemas que puedan reconocer ellos mismos, no es necesaria la intervención dé un médico para su uso seguro y eficaz.



CONCLUCION

Él mundo cambia a una velocidad vertiginosa. Es imposible adivinar como viviremos en él futuro. Lo único que sabemos es que hará falta mucha imaginación y creatividad para transformarnos y afrontar los nuevos retos. Descubriendo nuestro elemento significa recuperar capacidades sorprendentes en nuestro interior. Desarrollar estos talentos dar un grito radical ha nuestro entorno laboral, ha nuestras relaciones y en definitivamente, ha nuestra vida. Mientras él mundo está cambiando más rápido que nunca, nuestras organizaciones, nuestras escuelas, y demasiado ha menudo nuestras mentes están encerradas en los hábitos del pasado. Él resultado es un desperdicio masivo dé talento humano. Él elemento es un llamado apasionado y convincente ha pensar diferente sobre nosotros mismos y sobre cómo afrontar el futuro. En la mayoría de los casos solo utilizamos una mínima parte dé estas facultades y algunas personas no las aprovechan en absoluto. Hay mucha gente que no ha descubierto su elemento porque no conoce sus propias capacidades. La segunda limitación está en nuestra comprensión dé como todas estas capacidades se relacionan entre sí dé forma integral. Por lo general, creemos que nuestra mente, nuestro cuerpo y los sentimientos y las relaciones con los demás funcionan dé manera independiente, como sistema separados. Muchas personas no han encontrado su elemento porque no han entendido su carácter orgánico. La tercera limitación está en nuestra escasa comprensión del potencial que tenemos para crecer y cambiar. Generalmente la gente parece creer que la vida es lineal, que nuestras capacidades menguan ha medida que nos hacemos mayores y que las oportunidades que desaprovechamos las pedimos para siempre. Muchas personas no han encontrado su elemento porque no comprenden su permanente potencial para renovarse. Nuestros coetáneos, nuestra cultura y las expectativas que se tienen dé ellos mismos pueden agravar está visión limitada dé las capacidades. Sin embargo, uno de los factores más importantes para todo el mundo es la educación. Él elemento es él punto dé encuentro entre las aptitudes naturales y las inclinaciones naturales y las inclinaciones personales. Descubrirás que las personas que han conocido en este capítulo y la mayoría de las personas dé las páginas siguientes tienen en común que hacen lo que les gusta y al hacerlo se sienten realmente ellos mismos. Él hecho de estar en su elemento los lleva más allá de las experiencias comunes dé disfrute y felicidad. Cuando las personas están en su elemento establecen contacto fundamental para su sentido dé la identidad, su objetivo y su bienestar.

BIBLIOGRAFIA

TITULO: ÉL ELEMENTO

GRUPO EDITORIAL: 2009 PENGUIN RANDOM HOUSE.

DERECHOS DÉ EDICION MUNDIALES EN LENGUA CASTELLANA

BLVD. MIGUEL DÉ CERVANTES SAVEDRA NUMERO 301 PRIMER PISO COLONIA GRANADA, ALCALDIA MIGUEL HIDALGO C. P. 11520 CIUDAD DÉ MEXICO.

KEN ROBINSON

CON LOU ARONICA

TRADUCCION DÉ

MERCEDES GARCIA GARMILLA