

Student Name: Fernando Quemo Nihua Yeti

ID #: UD81817ED91034

Student Name: Fernando Quemo Nihua Yeti

Atlantic International University

Program: Doctorate in Education

ACE008: Análisis Crítico de la Educación

Tutor: Amanda Gutiérrez

september 17, 2023

Resumen

Este documento da visión general de análisis crítico en el campo educativo. Para ello, se irá comparando cada uno de los siguientes elementos: transformación educativa y currículo, teorías tradicionales de la educación, perspectiva crítica, educación como factor de producción y educación global, intercultural y emancipatoria. Con esto, daremos cuenta desde un punto de vista cuales son los elementos críticos en la educación y su transformación para el desarrollo de la misma.

Palabras clave: Crisis, Valores, identidad, política, transformación e intercultural.

Es importante tomar en cuenta, que la educación es algo fundamental en la vida, por lo que vamos descubriendo cada día de los sucesos ocurridos. En esta fase tendremos la oportunidad de interactuar puntos infinitamente increíbles de los procesos de análisis crítico de la educación. Para ello vamos ir descubriendo a cada de los siguientes elementos: factores sociales en la transformación educativa, transformación del currículo, teorías tradicionales de la educación, perspectiva crítica, educación como factor de producción y educación global, intercultural y emancipatoria.

Cuando reiteramos factores sociales en la transformación educativa, hablamos de algunos compendios importantes: crisis de valores, es algo inherente al desarrollo humano y social, es decir crisis es algo cotidiano y sistemático; por lo tanto, refracta y reacciona ante la sociedad de los problemas que conlleva hacia el público, Medina (2023)

Cuando los valores no son expuestos a la práctica, deriva a la crisis, es bueno dar un valor a cualquier elemento que tuviere, al no practicar el valor nos conlleva a la anomia; es decir que nos ayuda a medir el grado de apego o desapego de las normas, Medina (2023).

La identidad, es muy importante de identificar quien soy yo y de donde provengo; muchos aspectos sociales externos e internos nos hacen confundir en no decir la verdad y nos llevan a una crisis de identidad, eso nos convierte en problema social.

Cambio de pertinencia es muy curioso, cuando no tienes conocimiento te ponen al borde de tomar decisiones incorrectas, a veces es muy difícil entender lo que quieres hacer, de pronto extiendes a la migración, guerra con la gente y con la sociedad, sobre todo gran error de cometer de lado opuesto sin primero identificar de que nacionalidad eres, ese error cuando cometes tienes problema de discriminación y en sí como crisis de pertinencia ante la sociedad.

La marginación y discriminación es otro punto muy fuerte nostálgicos, el estado en vez de ayudar a que satisfaga la necesidad a cada uno de los individuos muy reiteradamente ha opacado. Seria generoso que haya la participación en forma colectiva y equitativamente en los diferentes ámbitos; es decir en la participación de cargos públicos, trabajar 50% de hombre y 50% de mujeres en las empresas públicas y privadas para que no hay discriminación. Hoy en día, en el caso de Ecuador hay participación equitativa para las candidaturas para elección

popular, eso ocurre después de muchos años de lucha. Al final del día sigue habiendo marginalidad y discriminación en ámbito social, política y cultural en cada uno de regiones.

La cultura general nos identifica que la individualidad y aislamiento social es como elemento normal, siempre consiste éstas dos franjas grandes en el mudo, uno no deja ayudar y el otro tampoco, solo quiere apoderar lo suyo, por lo tanto, al no poder concentrar la cooperación del mismo entre nosotros hay aislamiento que si afecta al individuo común.

Crisis política es otro dato bien complejo, el poder económico, el poder social y la política misma cuando no practicamos bien nos lleva a dar cuenta que la sociedad que vivimos somos corrompidos por las malas acciones que emitimos. Mas bien la política de ser practicada en conjuntado con todos los actores de manera flexible, visible e interactiva que todos sepamos lo que queremos para el desarrollo y fortalecimiento del bien de un pueblo. Finalmente, la política en si debe ser una instancia que soluciones en bien de las personas en forma colectiva para salvar a un estado con eficiencia y eficaz para el desarrollo de un País.

Es hora que haya la participación de todos los sectores para tomar en cuenta la solidaridad entre personas, responsabilidad con todos y al final concebir que somos unidos, colectivos, para fortalecer y desarrollar una sociedad con alto estándar de vivir con armonía. Para ello necesitamos construir acciones que nos atribuyan para cambiar el accionar de todos los elementos que hemos revisado anteriormente, queremos cambiar algo en beneficio de todos pero para llegar a esto tenemos que implementar un modelo de gestión, en donde puedan derivar la participación de todos los ciudadanos comunes: estudiantes, niños, niñas , jóvenes, hombres y mujeres; sobre todo poner en prácticas las políticas públicas colectivamente en lo de justicia social, solidaridad, responsabilidad y trabajar con claridad todos los aspectos a implementar.

En la transformación del currículo, revelamos conceptos como: discurso, ciencia, paradigmas y tradiciones. En referente al discurso es una forma estructura de narrar el hito histórico de las disciplinas que tiene que ver mucho en ciencias sociales con el manejo de lenguaje. Mientras que ciencia tiene como función principal la de resolver problemas y también busca explicar cómo funciona la realidad; lo que la lleva también a criticar la realidad y buscar su transformación, Medina (2023). El conocimiento científico varia depende de los niveles de conocimiento para ello se procede a través de paradigma o tradiciones. Es decir, los paradigmas son formas explicativas para tener éxito al término de la presentación expuesta; mientras que las tradiciones son líneas de investigación para quienes consolidan sus conocimientos para avanzar o

quedar con los mismo. Por otra parte, la pedagogía es una disciplina que se caracteriza por dedicarse a estudiar los caminos o discursos de la educación y sus instituciones, por lo tanto, es una disciplina que se encuentra en una confrontación constante, Medina (2023). Proceso de transformación educativa tenemos que entender que tiene una historia larga de los discursos que va efectuando por tiempo; en donde la historia de la ciencia es diferente a la historia de sus prácticas.

La transformación de la concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje comprende dos momentos, el primer elemento a considerar es el mismo proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual está referido a la forma de enseñar y aprender como parte de un proceso cognitivo; considera igual de importantes ambos componentes como partes de una relación. El segundo elemento es aclarar las diferencias entre texto, contexto y cotexto. Es importante comprender que contexto cultural también es importante connotar que cada sitio, lugar o tiempo tienen sus rasgos diferentes de aprender y convivir. Cada cultura tiene su manera concebir el aprendizaje, cada tiempo ha ido evolucionando formas de convivencias, comunicación, creación de espacios de aprendizaje, todo eso debe ser considerados y respetados en todo ámbito de seguir mejorando.

En cada momento que sostenemos las necesidades son enormes, es decir hay nuevos cambios sociales, educativos y políticos; es decir cada día le educación convierte tecnológico, nuevos modelos educativos, estos problemas tenemos conocer y solucionar si de verdad queremos una educación de calidad.

El contexto histórico concreto es otro tema que también debe ser analizada y construida, luego de haber palpado los problemas, es decir tenemos que ir fortaleciendo el subdesarrollo energético, económico, nuevos problemas educativos, sociales y políticos para que haya cambios en el mundo que vivimos actualmente. Sabiendo que enfrentamos grave problema hoy en día en cada sociedad en la que vivimos; como uno de los factores que nos afectan para el desarrollo son: nuevas tecnologías y transiciones sociales educativas, superpoblación y nuevos modelos educativos, nuevas figuras que deseamos desarrollar en cada País.

La globalidad, es un fenómeno que muchos pensamos que todo es a nivel mundial, es decir alguna actividad realizada afecta a todo, en sí, comprender que en cada sitio tiene su problema, por ende, no puede ser globalizado, tiene que ser solucionando por cada País, respetando las leyes internacionales como ONU y entre otras.

La globalidad de medios, como otros aspectos debe ser considerada que, en cada situ, no solo exponer que el medio funciona tal y cual, sin diferencias; hay muchos aspectos que tenemos en cada nivel para poder desarrollar.....

Teorías tradicionales de la educación, comprende que es una educación muy antigua de practica social que siempre aborda con el manejo de clases frontales, ausencia de tics, maestro como modelo único, sobre todo repetitiva y memorística; áulica y textual. Significa que la enseñanza es únicamente centrada en el alumno, no hoy oportunidad que los conocimientos sea implementado cognitivamente por competencias. Por otro lado, tenemos que entender que la educación está ligada constantemente como practica social, reproduce condiciones sociales y de poder, finalmente es parte del discurso del poder. Lo más importante, es considerar que la educación sea científica donde vaya evolucionando con la solución de problemas con la explicación.

Como explica (Medina, xxx), “Es importante distinguir que la acción es reflexiva y la conducta irreflexiva. Cuando se habla de conductismo educativo es cuando la educación se plantea como un adiestramiento conductista que modela vertical y autoritariamente el tipo de proceso educativo. El Estado impone una serie de condiciones que parecen contradecir los principios educativos porque produce individuos y grupos cuya socialización es de dominación y no de libertad, por eso el dilema de la educación si es para controlar o para dominar”..

Como hablamos perspectiva critica de la educación, tenemos que connotar que la educación es democrática y para todos. La convicción es generar proyectos a base de los problemas que nos ayude a fortalecer, por es bueno que tengamos intervenciones de las entidades como estado, dando la oportunidad de crear lo que la sociedad represente, pero lo malo es que no es suficiente por lo que siempre tenemos el discurso o la intervención del estado, eso hace que no tenemos la voluntad de seguir construyendo. “La sociedad es otro de los destinatarios de la educación porque es uno de los referentes. Es un lugar común decir que se educa para la sociedad, pero también es cierto que se educa para vivir en sociedad. Los proyectos que se desarrollan en la perspectiva social y que logran el compromiso comunitario se ven apoyados en una dimensión más amplia que la escolar y hacen posible que los alcances en la educación sean más amplios, productivos y sociales” (Medina, 2023); “La educación no está alejada de la realidad o divorciada, la educación tampoco es implemente una ingeniería social que puede modelar a la sociedad a voluntad. La educación es un recurso para el desarrollo y es un factor de

cambio, por eso tiene un carácter muy importante para cualquier sociedad o Estado-Nación” (Medina, 2023). Comprendemos que el currículum se convierte en un documento histórico e historiográfico porque a través de este se registra lo importante a destacar en un pasado que se estudia. Es por este motivo que la historia del currículum se convierte en un objeto de estudio de la sociología educativa.

Otro punto polémico es sobre el juicio político que pueda hacer la ciencia. Para algunos investigadores el juicio político no puede ser científico y otros piensan que se pueden hacer juicios políticos con sustento científico. Es otro dilema no resuelto que es objeto de estudio de la eticidad de la ciencia, como no expone (Medina, 2023).

Consiste que, la Educación para el Estado puede ser por momentos una respuesta o también puede apoyarse en ella en busca de una construcción que resuelva un problema. La educación es necesaria aun cuando sea crítica para el mismo Estado.

La educación como factor de producción y educación global, tenemos que entender que educación es un factor importante que fortalece con las diferentes dimensiones de estrategias de toma de decisiones con el poder. Educación comprende también el poder de formar talentos inminentemente forjados con los actores sociales para la implementación gestiones, construcción de conocimientos, diseñar investigaciones; por otra también ver las necesidades de crear oportunidades idealistas en pensar que el ciudadano debe poner prácticas para construir herramientas que haga desarrollar sus conocimientos para cambiar a la sociedad que nos hacer pensar que no hay cambio. Para desarrollar el cambio se requiere formación ciudadana, luego de contar con talentos formados desarrollar una metodología que impacte y desarrolle algo científico investigativo, con conocimientos alto nivel. Cuando no fomentamos, el cambio siempre tendremos la desigualdad en todo nivel en donde no permitirá trabajar colectividad en función a las necesidades de cada país.

El desarrollo de los contenidos es bastante complejo, es decir cada lugar tiene sus objetivos y metas que cimentar, sería indispensable que juntos definamos como sociedad para el desarrollo; viendo las realidades y definiendo las oportunidades de conceder el empleo equilibrado que no permita menospreciar a otros lugares que no tiene la misma oportunidad de desarrollar.

La posmodernidad también tiene ver mucho con la política, en cada lugar o país tiene dependencia de las instituciones, es decir produce cambio económico capitalistas en diferentes

ámbitos situacionales. Por otro, lo bueno es que se impacte el cuidado del medio ambiente que está bien relacionando con la revalorización de la naturaleza; Los sistemas de información contribuyen a la redistribución cultural en la medida que atienden y entienden la diversidad cultural como parte de un discurso ampliado que refleja la otredad, la alternatividad y la construcción de nuevas identidades.

En conclusión vale recalcar que la política y educación es muy importante mantener paralelamente para que todo vaya en función de las necesidades de la sociedad, para que de esta manera haya equilibrio permanente para todos.