



**DOCTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

**CURSO: MIN 015 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

**Ensayo de Curso**

**Desarrollado por:  
MARIO A. MORALES LOPEZ  
ID UD75371BIN84551**

**ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY**

**2024**



## Contenido Temático

<b>Resumen</b>	1
<b>Introducción</b>	2
<b>Primera Parte: Metodología de la Investigación y Relaciones Internacionales</b>	
Conceptualización	4
Generalidades de la Metodología de la Investigación	6
Metodología de la Investigación aplicada a las Relaciones Internacionales	20
<b>Segunda Parte: El Proceso de Investigación sobre Relaciones Internacionales</b>	
Investigación Académica vs Investigación Diplomática	25
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicables	26
Productos de Investigación en Materia de Relaciones Internacionales	38
<b>Tercera Parte: Nuevas Tecnologías aplicadas a la Investigación en Relaciones Internacionales</b>	
Redes Sociales	44
Big Data	47
Inteligencia Artificial	49
<b>Anexo I: El Análisis PESTEL en Relaciones Internacionales</b>	52
<b>Anexo II: La Conveniencia de Suscribir un Acuerdo Internacional. El Caso de los Acuerdos Artemis</b>	56
<b>Conclusiones</b>	64
<b>Bibliografía</b>	66

## Resumen

Aun cuando pudiera parecer a primera vista, una poca relación entre la metodología de la investigación y las relaciones internacionales; la primera aporta a las segundas una serie de recursos para; la recopilación y análisis de información relativa a las situaciones y problemas del escenario internacional y al consecuente proceso de toma de decisiones de política exterior de los Estados; así como a la aplicación de métodos de investigación a la escritura académica sobre la temática internacional. En uno u otro caso, una adecuada metodología de la investigación contribuye al efectivo, conocimiento y entendimiento de los asuntos internacionales y su repercusión en la vida de cada Estado y de cada ciudadano.

Precisamente, en este contexto, la formulación de hipótesis y su posterior validación son quizá el mecanismo más efectivo para comprender y explicar problemas de investigación de naturaleza internacional como; gobernanza y conflictos; cooperación; comercio; sostenibilidad, migración, pandemias, etc.

Hoy día, para lograr dicha comprensión, dada la naturaleza dinámica del entorno global, se requiere de herramientas más eficientes, precisas y colaborativas que faciliten el análisis y la toma de decisiones, en condiciones cada vez menos estructuradas y de rápida reacción. De allí que aplicaciones tecnológicas como las Redes Sociales, el Big Data y la Inteligencia Artificial estén logrando un creciente involucramiento en el proceso de investigación en materia de relaciones internacionales.

**Palabras claves:** epistemología, hipótesis, método científico, metodología de la investigación ciencia, ontología, relaciones internacionales.

## Abstract

Even though it may seem at first glance, there is little relationship between research methodology and international relations; The first provides the second with a series of resources to; the collection and analysis of information related to situations and problems on the international scene and for the consequent foreign policy decision-making process of the States; as well as the application of research methods to academic writing on international topics. In one case or another, an adequate research methodology contributes to the effectiveness, knowledge and understanding of international affairs and their impact on the life of each State and each citizen.

Precisely, in this context, the formulation of hypotheses and their subsequent validation are perhaps the most effective mechanism to understand and explain research problems of an international nature such as governance and conflicts; cooperation; trade; sustainability, migration, pandemics, etc.

Today, to achieve this understanding, given the dynamic nature of the global environment, more efficient, precise, and collaborative tools are required that facilitate analysis and decision-making, in increasingly less structured and rapid reaction conditions. Hence, technological applications such as Social Networks, Big Data and Artificial Intelligence are achieving growing involvement in the research process on international relations.

**Keywords:** epistemology, hypothesis, international relations, ontology, research methodology, scientific method.

## Introducción

Mi monografía en materia de Metodología de la Investigación apunta a realizar un abordaje distinto a la mera revisión y síntesis de la abundante bibliografía respecto a los métodos que pueden utilizarse en la resolución de un problema de investigación y el desarrollo del proceso que va desde la formulación de hipótesis, la recopilación de datos, el análisis e interpretación de los mismos y finalmente la presentación de resultados y conclusión.

Por supuesto estos son elementos temáticos que están presentes en este escrito, pero mi interés investigativo se orienta al cómo se aplican los métodos y técnicas de investigación cuando el objeto de estudio, son los fenómenos de cuya comprensión se ocupa la disciplina de las Relaciones Internacionales.

Aun cuando pudiera parecer a primera vista, una poca relación entre la metodología de la investigación y las relaciones internacionales; la primera es de suma importancia para las segundas por sus aportes a: la recopilación y análisis de información relativa a las situaciones y problemas propios del escenario internacional y al consecuente proceso de toma de decisiones de política exterior de los Estados; así como a la aplicación de métodos de investigación a la escritura académica sobre la temática internacional. En uno u otro caso, una adecuada metodología de la investigación contribuye al efectivo, conocimiento y entendimiento de los asuntos internacionales y su repercusión en la vida de cada Estado y de cada ciudadano

Como en otras ocasiones, he organizado este ensayo en tres (3) partes. La primera de ellas, “Metodología de la Investigación y Relaciones Internacionales” parte de un marco conceptual sobre la disciplina de Metodología de la Investigación, antes de avanzar hacia las generalidades de la investigación científica. Entre las generalidades hago referencia a la frecuente confusión entre metodología (la forma en que la investigación debe realizarse) y método (técnica o procedimiento específico utilizado en distintas etapas de la investigación); de allí avanzo a la presentación del método científico como proceso de adquisición de nuevos conocimientos y/o validación de otros existentes.

Un aspecto relevante de esta parte es el abordaje de la hipótesis y como en el campo de las relaciones internacionales, su formulación y posterior validación son quizá el mecanismo más efectivo para comprender y explicar problemas de investigación de naturaleza internacional como; gobernanza y conflictos; cooperación; comercio; sostenibilidad, migración, pandemias, etc.

Seguidamente, en una segunda parte “El Proceso de Investigación sobre Relaciones Internacionales” me adentro en la propia realización de investigaciones relativas a los fenómenos internacionales, iniciando con la diferenciación de la investigación académica, enfocada a la comprensión teórica de los fenómenos internacionales; y la



investigación diplomática de orientación política y práctica, que persigue informar a los tomadores de decisiones dentro de gobiernos o de organismos internacionales sobre temas globales que afectan tanto a los Estados como a la comunidad internacional.

En esta parte también presento algunos métodos y técnicas de investigación aplicables a la investigación en materia de Relaciones Internacionales, en función de su enfoque (cuantitativo, cualitativo y mixto); así como los productos a través de los cuales se presentan los resultados de dicha investigación.

Finalmente, la tercera parte “Nuevas Tecnologías aplicadas a la Investigación en Relaciones Internacionales” expone como las tecnologías de información y comunicación vienen aportando cada vez más una gama de recursos que facilitan el proceso de investigación en materia de relaciones internacionales. El abordaje de las actuales dinámicas y desafíos globales demanda de herramientas más eficientes, precisas y colaborativas que faciliten el análisis y la toma de decisiones, en condiciones cada vez menos estructuradas y de rápida reacción. De allí que aplicaciones tecnológicas como las Redes Sociales, el Big Data y la Inteligencia Artificial estén logrando un creciente involucramiento en la investigación de las relaciones internacionales ya sea como herramientas de soporte a los métodos tradicionales o bien creando nuevos métodos de investigación.

A manera de complemento, aporto dos (2) anexos, en los cuales presento dos (2) situaciones prácticas: En el primer anexo, además de definir el Análisis PESTEL se explica cómo podría un Ministerio de Asuntos Exteriores, o una misión diplomática; identificar y analizar los factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ambientales y legales, de algún país poder desarrollar estrategias diplomáticas más efectivas y tomar decisiones de política exterior debidamente informadas. Mientras que en el segundo anexo se desarrolla una investigación sobre la conveniencia de suscribir un Acuerdo Internacional, tomado como ejemplo, los Acuerdos Artemis y se redacta un *Position Paper* para presentar los resultados de dicha investigación.

## Primera Parte

# Metodología de la Investigación y Relaciones Internacionales

## Conceptualización

Con el propósito de facilitar la comprensión de este ensayo, inicio construyendo una base conceptual relativa a las disciplinas de Metodología de la Investigación y Relaciones Internacionales. Por supuesto, se trata de algunos conceptos básicos, sin pretender definir cada término que pudiera estar presente en este escrito.

### Ciencia

Siendo este un concepto de múltiples definiciones e interpretaciones, además de ser raizal en el ensayo, apporto varias definiciones:

- “Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente”. (Real Academia Española 2023)
- "Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos." (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad 2023)
- “La ciencia es la búsqueda y aplicación del conocimiento y la comprensión del mundo natural y social siguiendo una metodología sistemática basada en la evidencia. La metodología científica incluye lo siguiente:
  - Observación objetiva: Medición y datos (posiblemente, aunque no necesariamente, utilizando las matemáticas como herramienta)
  - Evidencia
  - Experimento y/u observación como puntos de referencia para probar hipótesis
  - Inducción: razonamiento para establecer reglas generales o conclusiones extraídas de hechos o ejemplos.
  - Repetición
  - Análisis crítico
  - Verificación y pruebas: exposición crítica al escrutinio, la revisión por pares y la evaluación”. (Science Council 2015)

- “La ciencia es, en cierto sentido, nuestro conocimiento de ... todas las cosas que hay en el universo ... Pero la ciencia no es solo una colección de conocimiento. Igual de importante, la ciencia es también un proceso confiable por el cual aprendemos sobre todas esas cosas en el universo. Y la ciencia es diferente de muchas otras formas de aprender por la forma en que se hace. La ciencia se basa en probar ideas con evidencia recopilada del mundo natural”. (Understanding Science 101 s.f.)

### **Epistemología**

“El término epistemología proviene de las palabras griegas *episteme* y *logos*. *Episteme* puede traducirse como *conocimiento* o *comprensión* o *conocido*; mientras que *logos* puede traducirse como *relato* o *argumento* o *razón*. Así como cada una de estas diferentes traducciones captura alguna faceta del significado de estos términos griegos, también cada traducción captura una faceta diferente de la epistemología misma. Aunque el término *epistemología* no tiene más de un par de siglos, el campo de la epistemología es al menos tan antiguo como cualquier otro de la filosofía... Gran parte del trabajo reciente en epistemología formal es un intento de comprender cómo nuestros grados de confianza están racionalmente restringidos por nuestra evidencia... En todos estos casos, la epistemología busca comprender uno u otro tipo de éxito cognitivo (o, en consecuencia, fracaso cognitivo)”. (Steup y Neta 2020)

Se trata de una rama de la filosofía que se ocupa del conocimiento y del “cómo” lo adquirimos. Presta atención a fundamentos del conocimiento científico y sus límites; así como las circunstancias en las que se logra el mismo. En el terreno de las relaciones internacionales nos apoya en la reflexión respecto al “cómo” conocemos los fenómenos y eventos globales, y aplicamos ese conocimiento en la práctica. Además, aporta el rigor y la diversidad de enfoques en los procesos de investigación.

### **Hipótesis**

“La hipótesis se puede definir como una predicción o explicación provisoria (mientras no sea contrastada) de la relación entre dos (2) o más variables... La hipótesis, como formulación que plantea una presunta relación, se puede expresar en forma de proposición, conjetura, suposición, idea o argumento que se acepta temporalmente para explicar ciertos hechos”. (Isern y Soler 1998)

“Proposición empíricamente comprobable sobre algún hecho, comportamiento, relación o similar, generalmente basada en teoría, que establece un resultado esperado resultante de condiciones o suposiciones específicas”. (American Psychological Association 2018)

### **Investigación**

En términos comunes se piensa en investigación como toda búsqueda de información o conocimientos; sin que esto involucre algún proceso formal o siga métodos específicos.

Este sería el caso de investigar cuál es el mejor restaurante italiano en una ciudad, o el destino más conveniente para viajar en verano. En esta investigación se aplica la intuición, la experiencia y las preferencias personales.

Sin embargo, para efectos de este ensayo, al usar este término, lo hago en sentido científico, es decir en la obtención de conocimiento científico, logrado mediante un método se contemple al menos la observación, recolección de datos y análisis sistemático.

“El esfuerzo sistemático para descubrir o confirmar hechos, investigar un nuevo problema o tema, o describir eventos y comprender las relaciones entre variables, generalmente mediante métodos científicos de observación y experimentación. La investigación es esencial para la ciencia porque contribuye a la acumulación de conocimientos generalizables”. (American Psychological Association 2018)

“La investigación es un proceso de indagación sistemática que implica la recopilación de datos; documentación de información crítica; y análisis e interpretación de esos datos/información, de acuerdo con metodologías adecuadas establecidas por campos profesionales y disciplinas académicas específicas”. (Hampshire College s.f.)

### **Método**

De latín *methōdus*, que a la vez viene del griego *μέθοδος* *métodos* que significa camino. Usualmente entendido como una secuencia de pasos a seguir para hacer algo.

En el ámbito de la investigación, los métodos son los procedimientos o técnicas específicas para coleccionar y analizar datos, a fin de generar nueva información (descubrir) o una mejor comprensión de un tema (actualizar).

### **Metodología**

Del gr. *μέθοδος* *méthodos* 'método' y -logía. Ciencia del método. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal. (Real Academia Española 2023)

“La metodología es el estudio sistemático de los métodos y técnicas que se usan para llevar a cabo una tarea o investigación en un campo particular. Es decir, se ocupa de la forma en que se lleva a cabo una tarea o investigación, y no en su contenido específico”. (Enciclopedia Humanidades s.f.)

### **Ontología**

“...es el estudio de lo que hay... Muchos problemas filosóficos clásicos son problemas de ontología: la cuestión de si existe o no un dios, o el problema de la existencia de universales, etc. Todos estos son problemas de ontología en el sentido de que tratan de si una determinada cosa, o más ampliamente entidad, existe. Pero normalmente también se considera que la ontología abarca problemas sobre las características y relaciones más generales de las entidades que existen. Pero, según nuestra comprensión ... la



ontología tiene al menos dos partes: en primer lugar, decir qué hay, qué existe, de qué está hecha la materia de la realidad; en segundo lugar, decir cuáles son las características generales y las relaciones más importantes de estas cosas”. (Hofweber 2023)

La palabra ontología tiene su origen en el griego *tu ontos logos*, cuya traducción literal es ‘estudio del ente’ o ‘estudio de lo que existe’. (Espínola 2024). También llamada ciencia del ser o ciencia esencial, la ontología se ocupa de lo que existe y de la relación entre lo que existe. Desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales la ontología identifica y categoriza los sujetos internacionales (Estados, Organismos Intergubernamentales, ONG, corporaciones multinacionales, individuos) y cuáles son sus relaciones.

## Generalidades de la Metodología de la Investigación

Antes hemos definido tanto *metodología* como *investigación* por lo que de forma muy simple se puede decir que metodología de la investigación es la forma de hacer una investigación. Elaborando un poco más, sería la forma sistemática cómo se llevará a cabo una investigación, de forma que la misma produzca resultados válidos y confiables.

“La filosofía o el principio general que guiará tu investigación. Es la aproximación global para estudiar tu tema. Esto incluye cuestiones que debes considerar, como las restricciones, dilemas y elecciones éticas dentro de tu investigación. En otras palabras, es la base sobre la cual construirás tu enfoque y tomarás decisiones importantes durante el proceso de investigación”. (Dawson 2007)

“... disciplina que se encarga del estudio crítico de los procedimientos, y medios aplicados por los seres humanos, que permiten alcanzar y crear el conocimiento en el campo de la investigación científica”. (Bastar 2012)

De las definiciones anteriores se puede resaltar que la metodología de la investigación viene a ser el *cómo* en sentido amplio se desarrolla una investigación y al mismo tiempo es considerada como una disciplina enfocada en el estudio de los métodos y técnicas utilizados en una investigación, de forma que la misma alcance un rigor científico.

Con frecuencia, se entiende la metodología como el diseño, que a su vez hace referencia a la estrategia para llevar a cabo la investigación. Es decir, cómo un investigador concibe la realización sistemática del estudio que lo llevará a obtener resultados probados y confiables respecto al objetivo de la investigación.

Sin embargo, en un sentido más estricto; se considera a la metodología, más extensa y comprensiva que el mero diseño. Por tanto, de forma práctica, resaltaré que la metodología de la investigación incluye:

- i. El diseño del estudio. Establecimiento de objetivos del estudio, y el tipo de investigación a realizar.
- ii. La colección de datos. Fuentes, métodos de recopilación, y discriminación (muestreo)
- iii. La selección del o los métodos de análisis. De qué forma y mediante qué herramientas se evaluarán e interpretarán los datos colectados.

La metodología de la investigación está presente tanto en el ámbito científico como el académico, sirviendo de plataforma de factores teóricos y prácticos para el desarrollo sistemático de estudios y por supuesto, varía en función de la temática del estudio, de forma que esta resulte eficaz.

## Metodología o Método

Otra confusión frecuente se presenta entre metodología y método de investigación. Siendo la primera, tal hemos hecho referencia, la forma en que la investigación debe realizarse, el orden sistémico, la valoración y el análisis de los métodos aplicados en el flujo de investigación, y los mecanismos de validación de los resultados; mientras que el método es la técnica o procedimiento específico utilizado en distintas etapas de la investigación para cumplir funciones específicas.

... metodología de la investigación es diferente a tus métodos de investigación ... La metodología de la investigación es la filosofía o principio general que guía la investigación. Los métodos de investigación son las herramientas que usas en obtener los datos". (Dawson 2007)

Como he venido anotando, la metodología de investigación es la forma sistemática con la cual solucionamos un problema de investigación a través de las etapas de: diseño del estudio; colección de datos y selección del o los métodos de análisis. Por su parte, los métodos de investigación son la secuencia de pasos, los esquemas, algoritmos, mediante los cuales se recopilan datos y se analizan en búsqueda de la solución del problema de investigación.

La metodología de la investigación como ciencia del análisis, dicta las pautas para la realización de una investigación, mientras que los métodos aportan las herramientas específicas para desarrollar la investigación. De allí que exista una cierta relación jerárquica o mejor dicho cronológica entre ellos, la cual ilustro en la siguiente figura.

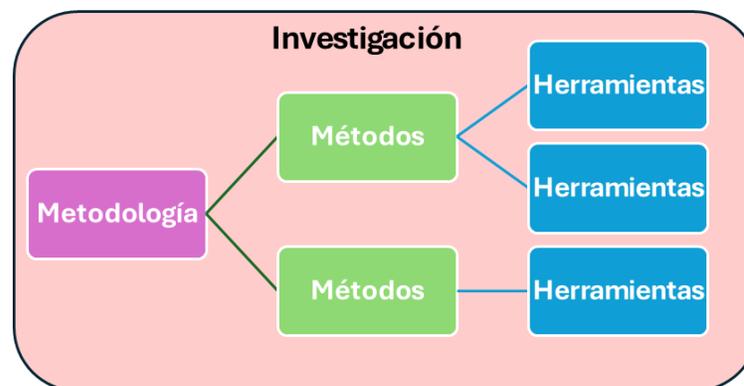


Figura 1. Relación Metodología – Métodos. Elaboración propia

La metodología de la investigación se basa completamente en los objetivos, las preguntas y el espacio de los problemas de la investigación. No puedes saber qué método utilizar si primero no sabes qué pregunta estás intentando responder o qué problema estás intentando resolver. La razón de esto es que primero necesita saber qué tipo de datos necesita recopilar. (MENTOR National s.f.)

La metodología de la investigación se enfoca en el propósito, el método realiza tareas aplicando para ello diversas técnicas y herramientas.

Existen diversos criterios, motivos y factores para diferenciar entre metodología y método de investigación. Como un esfuerzo de simplificación, la Tabla 1 presenta cinco diferencias entre metodología y métodos de investigación.

Tabla 1. Diferencias entre Metodología y Método. Elaboración propia basada en información de: <https://www.enago.com/academy/latam/qualitative-vs-quantitative-research>

	<b>Metodología</b>	<b>Método</b>
<b>Concepto</b>	Ciencia del análisis	Herramientas de aplicación
<b>Naturaleza</b>	Marco teórico y práctico que dirige la resolución de un problema de investigación	Procedimientos, técnicas o herramientas usados en investigación
<b>Objetivo</b>	Encontrar los procedimientos correctos que deben usarse para lograr la solución del problema de investigación	Cómo aplicar los procedimientos correctos para determinar la solución del problema de investigación
<b>Interés</b>	Estudiar los pasos y las técnicas utilizables en todas las etapas de la investigación (recolección de datos .. análisis de resultados)	Cómo ejecutar cada etapa de la investigación mediante la captura de datos, mediciones experimentales, los cuestionarios, etc.
<b>Momento</b>	Al inicio de la investigación, plantearse el problema a resolver y planificar cómo resolverlo	Durante la investigación al aplicar las herramientas necesarias en cada etapa de solución del problema

Es importante resaltar la pluralidad de métodos que pudieran aplicarse en una investigación para alcanzar los resultados esperados de la misma; y que cada método a su vez conlleva diversas técnicas. Entonces sin entrar a profundizar en presentar un catálogo extenso de métodos, por ahora puedo resaltar que los métodos a utilizar obedezcan a cierta planificación, mantengan la objetividad y se apeguen a la ciencia; sin importar el enfoque (cualitativo o cuantitativo) que se le de a la investigación.

## El Método Científico

Para iniciar este apartado, entendamos por *método científico* un proceso mediante el cual se logra adquirir nuevos conocimientos o validar la certeza de otros, de manera categórica e irrefutable. Se trata del modo o la secuencia de acciones mediante la cual los científicos logran conocimiento, objetivo y comprobado.

El mismo es aplicable a todas las ramas de la ciencia y su propósito es demostrar la veracidad de una afirmación luego de haber sometido la misma a pruebas que despejan cualquier duda respecto a la misma. Para ello nos facilita los recursos para dar explicación a interrogantes derivadas de la observación de eventos y situaciones, de manera imparcial, libre de sesgos ideológicos, religiosos, afectivos propios del investigador; y tales explicaciones son comprobables.

### Secuencia del Método Científico

El método científico como todo proceso sigue una secuencia de acciones o pasos. Y ciertamente existe una vasta bibliografía respecto a cuáles son estos pasos. Para efectos de este ensayo seguiré la secuencia presentada a continuación.

- 1. Observación:** Esta etapa da origen a la investigación y consiste en fijar la atención sobre un problema o tema de interés. Aquí ocurre una investigación preliminar que incluye una recolección de datos y una revisión bibliográfica y documental, relativa al tema de interés.
- 2. Definición del Problema:** Aquí se expresa de forma clara la interrogante que pretendemos despejar, basado en la información que se ha compilado en la etapa previa de observación. Esta etapa también es referida formulación de la interrogante y se trata en todo caso de plantear una pregunta científica; es decir aquella que luego de definida es sujeta de comprobación y medida.
- 3. Formulación de Hipótesis:** Propuesta de una posible solución al problema o explicación al fenómeno en estudio, que posteriormente debe ser validada. Se trata de una posible respuesta al problema de investigación lograda mediante la relación entre dos o más variables, derivada de la observación previa y las teorías preexistentes sobre el tema.



**4. Experimentación:** Diseño y realización de experimentos que permitan la verificación y/o prueba de la hipótesis antes formulada. El experimento aportará los datos de respaldo o rechazo de la hipótesis. El rigor de la experimentación científica excluye toda idea preconcebida o sesgo que pudiera tener el investigador, dando así un carácter objetivo a los resultados.



**5. Análisis y Conclusión:** Al término del experimento se analizan los datos obtenidos para concluir expresando la veracidad o falsedad de la hipótesis. Se crea una declaración basada en los resultados del experimento que explique las observaciones, indicando las causas, reflexiones sobre el conocimiento generado y exprese la probabilidad de observaciones futuras.



Debo mencionar, que diversos autores, separan esta fase, en dos pasos; una para el mero análisis de datos (estadísticas, cotejo, interpretación) y en la conclusión se expresa si dadas las circunstancias contempladas la hipótesis se conforma o se descarta.

**6. Comunicación:** Este último paso consiste en la publicación de la investigación. De esta forma se comparte el conocimiento científico y se genera un insumo para nuevas investigaciones. Aun cuando la publicación y comunicación de resultados puede adoptar diversas formas, la *American Psychological Association* (APA), propone la siguiente estructura para artículos en journal. (Simkus 2023)



- Proporcionar una breve narrativa y antecedentes sobre investigaciones anteriores.
- Presentar la hipótesis
- Especificar quiénes participaron en el estudio y cómo fueron elegidos
- Proporcionar definiciones operativas para cada variable
- Explicar las medidas y métodos utilizados para recopilar datos
- Describir cómo se interpretaron los datos recopilados
- Discusión sobre lo que significan los resultados.

## Características del Método Científico

Seguramente habrá diversas caracterizaciones sobre el método científico, yo destacaré las siguientes:

- **Empírico.** Se basa en la observación directa del mundo real, tal cual es, ignorando toda argumentación o hipótesis que carecen de sustento fáctico.

- **Verificable.** El conocimiento logrado mediante el método científico ha de ser verificable, es decir los resultados obtenidos son provisionales; porque están sujetos a cuestionamientos y pruebas que pueden comprobarlos o refutarlos a la luz de nuevas evidencias.
- **Sistemático.** Los estudios son cuidadosamente planificados y no en observaciones aleatorias o fortuitas. Riguroso. El investigador se apega entonces a una secuencia de pasos en el proceso de investigación.
- **Racional.** Busca una explicación a las cosas y constituye la base de principios y leyes científicas. Utiliza la razón para realizar deducciones, atendiendo a la lógica y descartando las apariencias, opiniones y creencias.
- **Objetivo.** Se apoya en hechos concretos y comprobables, descartando las emociones, sensaciones, preferencias que alimentan la subjetividad. Toda visión subjetiva del investigador queda al margen de la investigación.

## Enfoques de Investigación

El enfoque de investigación o enfoque metodológico se refiere a la perspectiva o bien la forma sistemática y estructurada de realizar una investigación. El enfoque define cómo se plantea el problema de investigación; los métodos, técnicas y procedimientos específicos para recopilar y analizar datos; la interpretación que se dé a los resultados y la presentación de conclusiones y recomendaciones.

Comúnmente, en el campo de la metodología de la investigación se trabaja siguiendo alguno de los siguientes tres (3) enfoques metodológicos; a saber: cualitativo, cuantitativo, y mixto.

Las nociones de "investigación cualitativa" e "investigación cuantitativa" son términos generales que abarcan una serie de enfoques, métodos y antecedentes teóricos de cada lado. (Flick 2011)

Cada uno de estos enfoques se apega a una amplia gama de consideraciones filosóficas, científicas, tecnológicas en la solución del problema de investigación. Y tales enfoques metodológicos pueden variar según el campo de estudio o la naturaleza del problema.

### Enfoque cuantitativo

Quizá este sea el enfoque que resulte más conocido al público en general, en gran medida por lo común de las estadísticas y variables numéricas que se presentan a diario. Ej. Porcentaje de desempleo, tasa de natalidad, probabilidad de lluvia, costo de la canasta básica, etc.

A grandes rasgos la investigación cuantitativa es aquella que se fundamenta en la recopilación y análisis de datos numéricos, los cuales han de ser cuantificables, sujetos al análisis estadístico, y provenientes de una muestra lo representativa de la población. Los instrumentos de investigación han de ser estandarizados y las mediciones objetivas, enfatizando la causalidad y aplicando un razonamiento deductivo que permite probar la hipótesis, encontrar patrones, probar relaciones causales y hacer predicciones.

A continuación, listo algunas de sus características y presento su proceso.

### Características

En la investigación cuantitativa se presentan los siguientes elementos:

- Numérica. Se centra en datos cuantificables y precisos, que posteriormente pueden ser procesados por métodos estadísticos.

- **Objetiva.** Se mantiene la neutralidad al separar el criterio y preferencias del investigador durante todo el proceso de investigación. Así se garantizan resultados objetivos y confiables.
- **Estandarizada.** La recolección de datos se realiza mediante el uso de métodos estandarizados y estructurados. Ej. Encuestas, cuestionarios, experimentos.
- **Causal.** Se enfoca en establecer relaciones causa-efecto entre variables. Es decir, en como los cambios en una variable provocan cambios en otra variable.
- **Deductiva.** A partir de una teoría existente se formula una hipótesis que luego ha de ser validada. Es decir, de un principio general conocido (hechos, principios) se llega un resultado novedoso (juicio, teoría).
- **Estadística.** Son las técnicas estadísticas, que mediante la evaluación de relaciones entre variables y la identificación de patrones, validan la certeza de la hipótesis.
- **Representativa.** La muestra es lo suficientemente grande para ser representativa de la población total y minimizar el error muestral, logrando los resultados confiables y generalizables.

### **Proceso**

Inicia con una revisión teórica del conocimiento aceptado al momento por comunidad científica; basada en tal revisión se formulan hipótesis en función de relaciones esperadas entre las variables del problema; se avanza a la recolección de datos, que luego son procesados e interpretados. La Figura 2 ilustra un proceso de investigación cuantitativa.

En conclusión, el enfoque cuantitativo tiene un arraigo numérico y aporta mediciones precisas; desprecia la participación de los individuos apegándose a una objetividad estricta. Normalmente es aplicado en las investigaciones de las ciencias naturales y exactas, aunque también puede ser utilizado en ciencias sociales.

### **Enfoque cualitativo**

La investigación cualitativa se apoya en la recopilación y análisis de datos no numéricos (textos, imágenes y palabras) para lograr la comprensión de conceptos, experiencias u opiniones, con lo cual se puede generar nuevas ideas para la investigación. Se utiliza comúnmente en las ciencias sociales y humanidades (historia, sociología, antropología).



Figura 2. Proceso cuantitativo. Elaboración propia

La investigación cualitativa se orienta hacia la descripción y comprensión profunda. En este enfoque primero se observa el entorno y luego se desarrolla una teoría fundamentada en lo observado. Por ello cataloga a este proceso de investigación como inductivo.

### Explora → Describe → Teoriza

La investigación cualitativa aborda problemas utilizando uno de los tres enfoques siguientes. Apunta a (a) captar el significado subjetivo de las cuestiones desde la perspectiva de los participantes... A menudo (b) se centran los significados latentes de una situación... Es menos relevante estudiar una causa y sus efectos que describir o reconstruir la complejidad de las situaciones. En muchos casos, se describen (c) las prácticas sociales y el mundo de vida de los participantes. El objetivo no es tanto comprobar lo que se sabe como descubrir nuevos aspectos de la situación que se estudia y desarrollar hipótesis o una teoría a partir de estos descubrimientos. (Flick 2011)

A través de este enfoque, se persigue entender los fenómenos a profundidad en lugar de probar algún supuesto. A continuación, algunas características de este enfoque.

### Características

- Holística. El fenómeno estudiado es el todo. Es decir, estudia hechos, procesos, estructuras y sujetos en su totalidad, en lugar de medir algunos de sus elementos.
- No-numérica. Colecta datos no-numéricos que permiten describir la realidad y descarta el análisis estadístico.
- Inductiva. Genera teorías e hipótesis en lugar de probar las mismas. No suele probar teorías o hipótesis.
- Subjetiva. Existe interacción de los investigadores y los sujetos que se estudian.
- Descriptiva. En lugar de cuantificar cifras, presenta una imagen de la realidad a través de la caracterización de sujetos y eventos.

### Proceso

A diferencia del enfoque cuantitativo, el proceso cualitativo, una vez que se plantea un problema sigue un curso no-lineal, que permite la incorporación de nuevos hallazgos.

los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio. (Sampieri, Collado y Lucio 2014)

Lo expresado por Sampieri *et al* en cuanto a una acción indagatoria dinámica en ambos sentidos, resume al proceso cualitativo como iterativo y reflexivo, contrario al rigor lineal del enfoque cuantitativo. Como puede apreciarse en la figura 3 desde la Fase 3 (inmersión inicial en el campo) hasta la Fase 9 (elaboración del informe de resultados) existe la interacción entre la fase anterior y posterior.

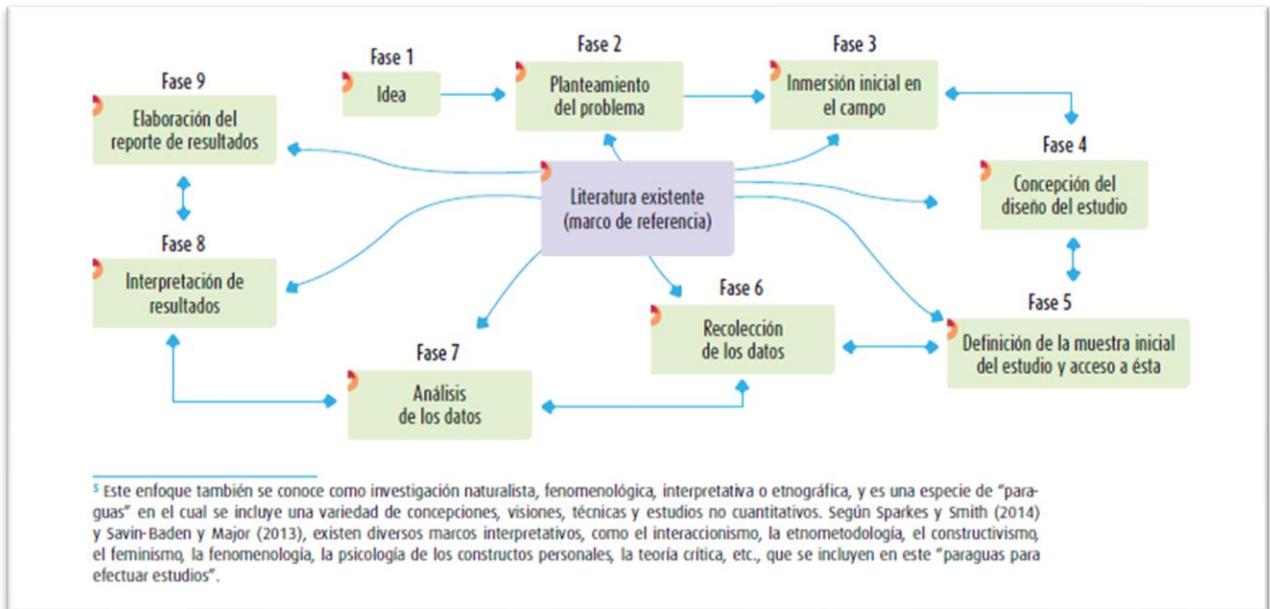


Figura 3. Proceso cualitativo. Tomado de Sampieri *et al.* Op. cit.

## Similitudes y Diferencias

En este punto, seguramente surgirá la interrogante, de por qué dos enfoques y cuál es mejor. Tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo persiguen un fin común: producir nuevo conocimiento científico; pero la forma y métodos son diferentes para lograr este conocimiento es distinta.

### Similitudes

- Comparten el mismo objetivo de obtener conocimiento.
- Requieren de datos provenientes de distintas fuentes para poder generar conocimiento.
- Cuentan con un plan de investigación.
- Son complementarios en lugar de excluyentes. Bien se puede lograr una hipótesis a partir de una investigación cuantitativa que luego se probada mediante una investigación cuantitativa.

### Diferencias

Como ya he resaltado antes, la investigación cuantitativa es numérica y objetiva. Ej. Cuál es la relación entre el aumento del PIB y la emisión de gases de efecto invernadero en un determinado país. Por otra parte, la investigación cualitativa

explora fenómenos subjetivos imposibles de cuantificar. Ej. Por qué la comunidad internacional reacciona diferente a la matanza actual en palestina, respecto al *Holocausto* en la Segunda Guerra Mundial. Para facilitar el contraste entre ambos enfoques, presentaré las mayores diferencias mediante la Tabla 2.

Tabla 2. Diferencias entre Investigación cuantitativa y cualitativa. Basada en Uwe Flick (*op. cit*)

	<b>Investigación Cuantitativa</b>	<b>Investigación Cualitativa</b>
Teoría	Punto de partida para ser probado	Punto final para ser desarrollado
Lógica	Deductiva	Inductiva
Alcance	Segmentado	Holístico
Colección de datos	Estandarizada	Abierta
Análisis de datos	Estadístico	Interpretativo
Enfoque	Objetivo	Subjetivo
Rol del Investigador	Excluyente	Participativo
Métodos de recolección de datos	Entrevistas, cuestionarios	Entrevistas, <i>Focus group</i>

### **Enfoque Mixto**

Antes mencioné que los enfoques pueden ser complementarios. Más allá de eso existe un enfoque ecléctico, a veces denominado integrado, que combina las estrategias de los enfoques cuantitativo y cualitativo, en las fases de recolección y análisis de datos.

La investigación mixta combina elementos de investigación cualitativa y cuantitativa con el fin de responder a una cuestión o hipótesis. La combinación de ambas metodologías ayuda a obtener una imagen más completa, ya que integra los beneficios de los dos métodos: proporciona un enfoque holístico que combina y analiza los datos estadísticos con conocimientos contextualizados de mayor profundidad, así como permite verificar los resultados obtenidos de varias fuentes. (Santander Universidades 2021)

La decisión de aplicar un enfoque mixto puede obedecer a diversas razones, la siguiente separata de Harvard Catalyst presenta algunas.

#### **Justificación del uso de métodos mixtos**

- Obtener múltiples y diferentes perspectivas de validación
- Desarrollar una comprensión integral
- Explicar los resultados estadísticos con más profundidad.
- Tener medidas mejor contextualizadas
- Seguimiento del proceso del programa o intervención
- Estudiar resultados centrados en el sujeto y participación de los interesados (Harvard Catalyst s.f.)

## Metodología de la Investigación aplicada a las Relaciones Internacionales

Ciertamente, puede parecer a primera vista, una poca relación entre la metodología de la investigación y las relaciones internacionales; sin embargo, la primera es de suma importancia para las segundas por su aporte a la recopilación y análisis de información relativa a las situaciones y problemas propios del escenario internacional; así como al proceso de toma de decisiones de política exterior de los Estados.

Por supuesto, también es importante la necesaria aplicación de métodos de investigación a la escritura académica sobre la temática internacional, ya sea que se trate de tesis doctorales, ensayos, artículos para publicaciones indexadas, e incluso para material audiovisual como documentales, *posts* en redes sociales y hasta *podcasts*.

En uno u otro caso, una adecuada metodología de la investigación contribuye al efectivo, conocimiento y entendimiento de los asuntos internacionales y su repercusión en la vida de cada Estado y de cada ciudadano.

Los estudios de relaciones internacionales intentan explicar una amplia gama de políticas entre países, sociedades, interacciones y organizaciones. Ya sea estudiando sobre la guerra y la paz o explorando la cooperación económica o conflictos ambientales, la investigación sobre política internacional requiere un enfoque sistemático para identificar procesos fundamentales y fuerzas de cambio. (Sprinz y Wolinsky-Nahmias 2004)

### Hipótesis

Previamente he aportado algunas definiciones del concepto de hipótesis, por lo que ahora puedo resumir que una hipótesis viene a ser una afirmación o explicación sobre un fenómeno basada en la relación de ciertas variables.

Por otra parte, la disciplina de las Relaciones Internacionales estudia una serie de fenómenos propios del sistema internacional entre los cuales se cuentan: las relaciones entre diversos actores globales, la política exterior de los Estados, la economía internacional, la geopolítica, la seguridad nacional; y más recientemente, el medio ambiente y la salud global.

De allí, puedo entonces subrayar que, en el campo de las relaciones internacionales, la formulación y posterior validación de hipótesis son quizá el mecanismo más efectivo para comprender tales fenómenos. Mediante las hipótesis se procura explicar problemas de investigación de naturaleza internacional como; gobernanza y conflictos; cooperación; comercio; sostenibilidad, migración, pandemias, etc.

### Estructura

La relación de variables antes mencionada al definir hipótesis constituye su estructura básica. En ese sentido, habrá dos componentes. La variable independiente, que representa la causa o el factor generador de un cambio; y la variable dependiente o el efecto producido por la variable independiente. La siguiente tabla presenta algunos ejemplos de la estructuras de hipótesis.

Tabla 3. Ejemplos de hipótesis y su estructura. Elaboración propia.

Supuesto	Var. independiente	Var. dependiente
A medida que se flexibilizan las restricciones sanitarias en la frontera entre dos países, aumenta el comercio.	Restricciones sanitarias (↓)	Volumen de comercio (↑)
En la medida que el financiamiento y cooperación de EE. UU. hacia América Latina se redujo, la inversión China en la región se incrementó.	Financiamiento y cooperación de EE. UU. (↓)	Inversión China (↑)
Un mayor ejercicio de Diplomacia Científica entre 2 países fortalece el nivel de dialogo político.	Diplomacia Científica (↑)	Nivel de dialogo político (↑)

### Validación

Toda hipótesis debe ser sometida a un proceso de validación o prueba, la cual se logra mediante la experimentación, en la cual ocurre una recopilación de datos relativos al fenómenos y su posterior análisis. Sólo los resultados de la experimentación respaldarán o descartarán la hipótesis, excluyendo así cualquier suposición o prejuicio.

Para finalizar nuestro abordaje sobre la hipótesis en la investigación sobre relaciones internacionales, debo subrayar que la hipótesis fija el rumbo de la investigación y aporta los criterios para el diseño de los experimentos y los procesos de recopilación de datos.

## Naturaleza de la Investigación

Si consideramos que la Relaciones Internacionales como disciplina surgen en el seno de las ciencias sociales, podemos decir que toda la investigación en el marco del objeto de estudio de esta disciplina sería una investigación de tipo social.

Luego por investigación social, puedo entender que se trata del estudio de los fenómenos sociales a través de la observación y análisis de eventos, dinámicas, interacciones en los cuales intervienen los seres humanos y los grupos sociales.

“La investigación social es el análisis sistemático de preguntas de investigación mediante el uso de métodos (por ejemplo, preguntar, observar, analizar datos, etc.). Su objetivo es hacer afirmaciones empíricamente fundamentadas que puedan generalizarse o probar dichas afirmaciones. Se pueden distinguir varios enfoques y también una serie de campos de aplicación (salud, educación, pobreza, etc.). Se pueden perseguir diversos objetivos, que van desde la descripción detallada de un fenómeno hasta su explicación o la evaluación de una intervención o institución”. (Flick 2011)

“La investigación social es un proceso de generación de conocimiento relacionado con la realidad social y el comportamiento humano presente, pasado y futuro. Su foco es diverso y se puede centrar en la descripción de lo que sucede, en las causas de lo que sucede, o en su origen.

El objeto de estudio en ciencias sociales se centra en el conocimiento y explicación de los comportamientos humanos y de las relaciones existentes en el seno de una sociedad”. (Rosado Millán 2017)

Al revisar los postulados anteriores, se hace claro que la investigación en relaciones internacionales como investigación social se enfoca entonces en la comprensión de las dinámicas globales. Es decir, los desafíos y las oportunidades que se presentan en las relaciones entre los enfrentan los Estados y otros actores en el escenario internacional. De allí que podamos subrayar algunas características de la investigación en relaciones internacionales:

- **De objeto amplio.** Los temas objeto de investigación en el ámbito internacional van desde la seguridad nacional y el manejo conflictos; la diplomacia y la cooperación internacional; los derechos humanos y el medio ambiente, la economía, la migración, la ciencia y la tecnología.
- **Interdisciplinaria.** En el abordaje de una temática tan amplia en cuanto a origen y extensión, la investigación en relaciones internacionales recurre al aporte de otras ciencias y disciplinas como la historia, la ciencia política, el derecho internacional, la economía y la sociología entre otras.
- **Teórico-Metodológica.** Lejos de ser excluyentes, estos conceptos se combinan en este tipo de investigación. La teoría analiza y explica los fenómenos

internacionales, de naturaleza económica, política, social, científica-tecnológica y otras que moldean la conducta de los actores globales. Además, presenta conceptos, paradigmas y modelos que ayudan a interpretar y predecir el comportamiento de estos. Mientras, la Metodología suministra el diseño y los métodos de investigación de distintos enfoques que incluyen encuestas, cuestionarios, análisis documental, *focus group* y otros en función del fenómeno de estudio.

## Niveles de Investigación

Dada la amplitud del objeto de estudio de las Relaciones Internacionales, se hacen necesarios mecanismos de segmentación al momento de realizar una investigación en esta disciplina. Uno de estos mecanismos es el uso de niveles basados en la conducta de los Estados en el marco del sistema internacional, así como las dinámicas que mantienen los principales grupos de actores globales.

“Pensar en diferentes niveles de análisis en las relaciones internacionales significa que el observador y el analista pueden optar por centrarse en el sistema internacional en su conjunto, en partes del sistema en interacción entre sí, o en algunas de sus partes en particular. Lo que forma las partes o componentes de este sistema es nuevamente una cuestión de perspectiva”. (Chaudhary 2022)

El tema de los niveles de investigación ha sido abordado por diversos autores, atendiendo diversos criterios. En este ensayo hago una concatenación simplificada de los mismos y presento los siguientes niveles.

- **Global.** Este es el nivel más comprensivo de los fenómenos internacionales, porque trasciende las conductas de los Estados-nación, incluyendo en el estudio a actores no-estatales como corporaciones, ONG's internacionales, organismos multilaterales (OCDE, GAFI).
- **Internacional.** Su alcance es el sistema internacional en su conjunto, pudiendo ser denominado sistémico. Su foco de atención es el comportamiento de los Estados como parte de dicho sistema. Waltz llamó a estos niveles imágenes y en relación con la Tercera Imagen anotó que Los Estados interactúan en función de las condiciones del ambiente internacional y que las causas los conflictos internacionales son propias de la lucha por el poder en un sistema anárquico.

“...sin ningún sistema de leyes que se pueda hacer cumplir entre ellos, y cada Estado juzga sus quejas y ambiciones según los dictados de su propia razón o el conflicto de deseos ... Un Estado utilizará fuerza para alcanzar sus objetivos si después de evaluar las perspectivas de éxito ... Porque cualquier Estado puede usar en cualquier momento fuerza, todos los Estados deben estar constantemente preparados para contrarrestar fuerza con fuerza o pagar el costo de la debilidad.

Los requisitos de la acción estatal son, desde este punto de vista, impuestos por las circunstancias en las que existen todos los Estados. (Waltz 2001)

Singer, que había establecido solo 2 niveles, el Sistema Internacional y los Subsistemas Nacionales, resalta que en internacional se examinan las relaciones entre los Estados en forma holística, atendiendo patrones de interacción entre naciones, alianzas, conflictos y cooperación.

“Comenzando por el nivel sistémico de análisis ... es el más completo de los niveles disponibles, que abarca la totalidad de las interacciones que tienen lugar dentro del sistema y su entorno. Al centrarnos en el sistema, podemos estudiar los patrones de interacción que revela el sistema y generalizar sobre fenómenos tales como la creación y disolución de coaliciones, la frecuencia y duración de configuraciones de poder específicas, modificaciones en su estabilidad, su capacidad de respuesta a los cambios en el sistema formal instituciones políticas, y las normas y el folclore que se manifiestan como un sistema social”. (Singer 1961)

- **Estatal.** Este nivel parte del entendimiento del Estado-nación como principal actor en el sistema internacional y luego se enfoca en la relación factores nacionales – comportamiento internacional. Es decir, el comportamiento de un Estado en el sistema internacional (variable dependiente) ocurre en función de factores nacionales (variable independiente) tales como la geografía, historia, economía, cultura, entre otros.
- **Grupal.** De orientación colectiva y quizá con algún vestigio de la postura marxista de incorporar las clases sociales al estudio de las relaciones internacionales. Prioriza el rol de los actores dentro de un grupo u organización en lugar de su propia condición de individuo. Estas organizaciones o grupos pueden ser partidos políticos, congregaciones religiosas u otro tipo de *stakeholders* domésticos tienen influencia en la formulación y toma de decisiones de política exterior del Estado.

“Algunos ejemplos son los tomadores de decisiones políticas en el contexto de estructuras gubernamentales como partidos políticos, organizaciones no gubernamentales y grupos de interés que actúan en la intersección entre gobiernos y sociedades”. (Gebhard 2022)

- **Individual.** Se interesa en las acciones de actores individuales (personas) con un nivel de representatividad de los Estados, que además cuentan con poder en la toma de decisiones. Por supuesto se trata de líderes políticos (Reyes, Presidentes, Jefes de Gobierno, Secretarios y/o Ministros (Relaciones Exteriores, Defensa, Economía, Ambiente, Salud). Este análisis examina factores como: personalidad, ideología política, culto religioso (en caso de tener alguno).

## Segunda Parte

### El Proceso de Investigación sobre Relaciones Internacionales

#### Investigación Académica vs Investigación Diplomática

Es importante observar que si bien, en el terreno de las relaciones internacionales, la metodología de la investigación es aplicable, existen diferencias entre los productos, cuando la investigación responde a una naturaleza académica, y aquellos que responden al ejercicio diplomático.

Los productos de investigación o “*papers*” académicos se apegan a una investigación rigurosa y un detallado análisis crítico del tema investigado. Su propósito es contribuir al conocimiento y al debate académico. Se busca la comprensión de fenómenos y tendencias, así como el escrutinio de teorías y políticas. Estos papers se divulgan a través de libros, publicaciones especializadas (revistas, blogs) y en foros y conferencias, de forma de compartir los hallazgos con la comunidad académica; aun cuando puedan ser de utilidad a los diplomáticos y otros actores involucrados en la práctica de la política exterior y las relaciones internacionales.

Por otra parte, los *papers* diplomáticos tienen una orientación política y práctica. Mayoritariamente se trata de documentos oficiales elaborados por diplomáticos y otros representantes gubernamentales. Su propósito es informar a los tomadores de decisiones dentro de gobiernos o de organismos internacionales sobre temas globales que afectan tanto a los Estados como a la comunidad internacionales, tales como: conflictos, negociaciones y tratados.

En otras palabras, los *papers* académicos aportan a la comprensión teórica, mientras que los diplomáticos se destinan a la ejecución de acciones por parte de actores globales. La siguiente tabla contrasta ambos tipos de *papers* y ofrece algunos ejemplos de cada uno.

Tabla 4. Contraste entre documentos de investigación académica y diplomática. Elaboración propia.

	Académicos	Diplomáticos
<b>Propósito</b>	Explicativo	Ejecutivo
<b>Audiencia</b>	Investigadores, docentes, estudiantes	Tomadores de decisiones, políticos, gobernantes
<b>Foco</b>	Teoría y la práctica de las Relaciones Internacionales	Aplicación práctica de políticas y estrategias diplomáticas
<b>Lenguaje</b>	Intelectual	Directo y pragmático
<b>Metodología</b>	Rigurosa, ya sea mediante análisis cuantitativo o cualitativo	Flexible. Puede combinar o alterar diversos métodos y técnicas.
<b>Divulgación</b>	Amplia, atendiendo derecho de autor	Nula o reservada
<b>Ejemplos</b>	Libros, artículos en publicaciones especializadas	Policy papers, Position papers, Informes de Inteligencia

## Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales

Como ya he expuesto la metodología de la investigación aporta una serie de métodos para ser utilizados en el proceso de investigación, de naturaleza heterogénea y cuya aplicación dependerá tanto de la fase del proceso como del enfoque que se adopte en la investigación.

Entonces, en la disciplina de las Relaciones Internacionales se utilizan también diversos métodos y técnicas de investigación para lograr el objetivo que viene a estar relacionado con la comprensión de fenómenos y dinámicas sujetos internacionales y otros actores globales.

A renglón seguido presento algunos de los múltiples métodos aplicables a la investigación de relaciones internacionales agrupados primeramente por su enfoque. Debo además mencionar que muchos de estos métodos pueden ser combinados dentro de una misma investigación de forma de mejorar la calidad de los resultados.

### Métodos Cuantitativos

Basado en lo expuesto antes al referirnos al enfoque cuantitativo de la investigación, puedo decir que los métodos cuantitativos se utilizan para cuantificar o medir objetivamente datos numéricos que posteriormente se sometan a un análisis estadístico.

Su objetivo es establecer relaciones entre variables (dependiente-independiente) y con ello identificar relaciones de causalidad y predecir tendencias o comportamientos, dentro de una población. además, recordemos que a través del uso de este tipo de métodos se respalda o ataca una hipótesis relativa al fenómeno de estudio.

Los métodos cuantitativos se refieren a estrategias de recopilación y análisis de datos en las que se recopilan datos numéricos para determinar si existe o no una relación entre dos o más variables. Esto se puede hacer intentando predecir el valor de una variable sobre la base de otra variable conocida, o mediante intentos de modelar interacciones entre actores. Por lo tanto, los métodos cuantitativos abarcan tanto el análisis estadístico como el modelado formal. (Lamont 2015)

En un esfuerzo por diferenciar las herramientas utilizadas en las fase de recolección y luego análisis, tratare de presentar algunos métodos utilizados en ambas fases; advirtiendo que el valor o el distintivo de estos métodos está en el análisis. Como luego veremos hay y fuentes y herramientas comunes para la recolección de datos, independientemente de cómo sean analizados posteriormente.

## Colección de Datos

Bajo el enfoque cuantitativo, los datos pueden ser recopilados por instrumentos de investigación estructurados, tales como los cuestionarios y encuestas, que igualmente aportan datos al análisis cuantitativo. Pero también pueden colectarse datos de otras fuentes. A continuación, algunas herramientas de recolección de datos, acompañadas de ejemplos de interés en el campo de relaciones internacionales.

- **Cuestionarios**

Son diseñados para obtener información precisa, ya que al ser específicas las preguntas limitan la interpretación por parte de los interrogados. Además de homologa el formato de respuesta.

Ej. [Cuestionario de Evaluación de Acciones de Cooperación Internacional](#)

A petición del ministerio de exteriores, cada entidad gubernamental debe completar un cuestionario mediante el cual informe con que países mantiene acuerdos de cooperación, con cual entidad específica en cada país, cuantos proyectos por entidad, y monto de cada proyecto.

- **Revisión documental**

Consiste en extraer datos de interés de documentos existentes con información de interés al tema de estudio. Se puede lograr información de tres niveles: global (corporaciones y organismos multilaterales, organismos intergubernamentales); estatal (cuentas nacionales, demografía, salud, etc.) e individual (biografías).

Tabla 5. Ejemplos de fuentes documentales según nivel de investigación. Elaboración propia.

Nivel	Entidad /Sujeto	Documento
Global	UNCTAD	<a href="#">World Investment Report</a> Presenta datos como la inversión extranjera directa en el mundo que evidencian su caída y el monto de inversiones a nivel global en energías limpias.
	UNDP	<a href="#">Human Development Report</a> Abordan diversos temas relativos al desarrollo humano; presentando un índice anual por país.
	IPCC	<a href="#">AR6 Synthesis Report</a> Brinda una actualización sobre los aspectos científicos, técnicos y socioeconómicos del cambio climático, basada en el trabajo de los grupos de investigación en: ciencia física; impactos, adaptación y vulnerabilidad; y mitigación.
Estatal	EE. UU.	<a href="#">Bureau of Economic Analysis (BEA) - U.S. International Trade in Goods and Services</a>
	Alemania	<a href="#">Erste Jahreseergebnisse zum Inlandsprodukt</a> Primeros resultados anuales del producto interno
Individual	Joe Biden, Xi Jinping, António Guterres, y otros líderes políticos internacionales	Biografías Bibliografías (Libros y otras publicaciones de su autoría)

- **Construcción de *data sets*.**

En ocasiones, será imposible que la data que necesitemos para llevar a cabo una investigación la podamos coleccionar por alguna de las técnicas antes mencionadas. Ya sea por razones de reserva, de desactualización, o incluso por ausencia de estudios previos sobre el tema. Entonces se hace necesario construir conjuntos de datos, lo cual puede lograrse mediante procesos de adecuación sobre data obtenida en *data sets* preexistentes o mediante una compilación de datos proveniente de distintas fuentes, que luego son homologados. Para ello son de gran utilidad los métodos numéricos y estadísticos y por supuesto diversas aplicaciones informáticas, entre las que puede figurar con suma ventaja el Big Data.

### **Análisis de Información**

Una vez depurada la data previamente coleccionada, se procede a la fase de análisis, en la cual se trabaja en la explicación de un fenómeno concreto (en este caso del entorno internacional), mediante la relación de variables y finalmente respaldar o descartar una hipótesis relativa al fenómeno en estudio.

Este análisis puede ser de tipo descriptivo o inferencial, y en función del tipo de utilizará una rama específica de la estadística. En el primer caso, el análisis se realizará mediante el uso de la estadística descriptiva para resumir y presentar los datos recopilados mediante tablas, gráficos, medidas de dispersión y de tendencia, basados en los datos coleccionados.

- Ej.
- Gráfica de ingreso de migrantes irregulares por mes. Esto nos mostraría fácilmente la tendencia del flujo.
  - Tabla de participación en Cumbres según tema (Desarme, Migración, Cooperación, Cambio Climático, etc.)

Por otra parte, el análisis inferencial será capaz de obtener conclusiones allende al mero valor de los datos coleccionados. Es de decir, hacer predicciones sobre lo que puede ocurrir en la población total. Este tipo de análisis apoya la prueba de hipótesis. Las predicciones logradas mediante el uso de la estadística inferencial pueden ser de contraste o de relación.

- Ej.
- Diferencia en la dotación de fondos para proyectos de cooperación ambiental con EE. UU., en función del partido (demócrata o republicano) que gobierne.
  - Determinar la relación entre el número de acuerdos internacionales suscritos por año, en función del número de diplomáticos de carrera asignados al servicio exterior.

En uno u otro caso, el *toolbox* estadístico para el análisis cuantitativo es amplio, y para efectos de este ensayo sólo hare mención de los siguientes:

- **Análisis de regresión.** De uso muy frecuente, permite evaluar la relación entre una variable dependiente ( $y$ ) y una independiente ( $x$ ) y con ello llegar a predecir el valor de ( $y$ ) en función de ( $x$ ). Este análisis se basa en el modelo estadístico de regresión lineal.

Ej. Podemos aplicar este análisis a los flujos migratorios irregulares que recibe un país. Siendo el ( $m$ ) el número de migrantes irregulares que ingresan al territorio nacional por mes; y ( $d$ ) el número de casos mensuales de enfermedades controladas (sin casos antes del inicio de los flujos), podemos estimar mediante regresión lineal cuantos casos podemos enfrentar en caso de mantenerse o aumentar el flujo en determinada cuantía o porcentaje, y con ello tomar acciones de políticas sanitarias.

- **Análisis de clúster (agrupamiento).** Agrupa conjunto de datos en función de variables o categorías, mostrando así patrones y similitudes.

Ej. Al trabajar en estrategias de relaciones económicas internacionales, podemos revisar datos relativos a monto de intercambio comercial y el riesgo político de dichos países. De allí podríamos obtener cuatro (4) clústeres:

Alto intercambio comercial, alto riesgo político	Alto intercambio comercial, bajo riesgo político
Bajo intercambio comercial, Bajo riesgo político	Bajo intercambio comercial, bajo riesgo político

Mencionadas las técnicas anteriores, debo destacar, que el análisis cuantitativo puede ser realizado mediante el uso de otras operaciones matemáticas, incluso *sui generis*, dada la naturaleza del fenómeno investigado, la disponibilidad de datos y los requerimientos de la organización que genera la investigación

## Métodos Cualitativos

En nuestro campo de investigación, estos métodos contribuyen a lograr una mayor comprensión del contexto en que se enmarcan los fenómenos internacionales en estudio, mediante la reflexión y el análisis profundo de la información relacionada.

...gran parte de la evidencia disponible para los estudiosos de las Relaciones Internacionales es inherentemente “confusa” y difícil de cuantificar de manera consistente y científicamente “objetiva”. La censura gubernamental, las prácticas inconsistentes de preservación de datos, el sesgo de autoinforme y otros tipos de sesgo de selección inducido por el mundo fuera del control de un investigador dificultan el empleo de técnicas estadísticas comunes que requieren muestras representativas e imparciales.

...los académicos en el campo que utilizan métodos cualitativos lo hacen regularmente por varias razones: (1) la falta de métricas aceptables para cuantificar la evidencia disponible, (2) un interés en “desconcertar” o casos atípicos, y (3) una preocupación por probar argumentos e hipótesis existentes. (Weng 2019)

Si bien estos métodos pueden apegarse a cierta subjetividad, los mismos aportan detalles del entorno, tales como las motivaciones y percepciones de los actores; los antecedentes; los arraigos culturales y otros elementos propios de las dinámicas internacionales que son imposibles de adquirir a través de los métodos cuantitativos

Otros aportes son la acción reflexiva, a lo largo de la colección y análisis de datos que va optimizando la información lograda relativa a los fenómenos globales; y la flexibilidad necesaria para adaptar las variables e interrogantes sobre la marcha del estudio, dada la naturaleza tan dinámica de las relaciones internacionales.

## Colección de Datos

Bajo el enfoque de investigación cualitativa, los datos pueden ser colectados por técnicas como la entrevista (directa o virtual), las encuestas y cuestionarios. Esto es un tanto similar a la recolección de datos para análisis cuantitativo. Pero adicionalmente, destacan en este método las siguientes técnicas.

- **Focus Group.** Es una entrevista grupal, que usualmente involucra a un número reducido de participantes con perfiles afines al tema de investigación. Es decir que cuentan con conocimientos y experiencias similares en la materia (objeto de investigación).

Este método explora las respuestas y reacciones de los participantes ante políticas, regulaciones, eventos, bienes, servicios o personas, mediante un patrón de conversación más natural y abierto que el que se mantiene en entrevistas individuales.

Dado que los aportes (opiniones y reacciones) de los participantes del grupo influyen en los resultados de la investigación, es de suma importancia ser riguroso al momento de seleccionarlos. En materia de relaciones internacionales es vital que los participantes sean expertos en la temática a tratar y estén muy vinculados al escenario global. Por ejemplo, en un grupo sobre una crisis migratoria en una frontera, se requiere la participación de especialistas o expertos en derechos humanos, seguridad nacional, ciencias de la salud, derecho, y diplomacia. Además, el moderador ha de contar con una amplia base cultural, comprensión amplia de las relaciones internacionales y habilidades en materia de comunicación interpersonal.

#### – Procedimiento

Sin pretender extendernos en la temática del focus group, más allá de nuestra utilidad como método recolección de datos; si puedo presentar un posible enumerar un procedimiento básico

1. Definir el tema de investigación
2. Defina el alcance y las hipótesis de su investigación
3. Redactar las preguntas
4. Seleccionar el moderador
5. Conformar el grupo de participantes
6. Preparar la logística
7. Ejecutar
8. Presentar resultados

#### – Preguntas Tipo

Las preguntas al grupo deben ser capaces de reflejar el objetivo de la investigación, es decir el conocimiento que se pretende adquirir. Por tanto, las preguntas deben ser suficientemente claras y precisas que fomenten la amplitud de las respuestas, respecto a: ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿cuáles?

En el entorno de las relaciones internacionales, algunas preguntas tipo podrían ser:

¿Qué opinan sobre la posición de nuestro país en determinado fenómeno internacional?

- Ej:
- Situación de Palestina
  - Normas OCDE/GAFI/UE de transparencia fiscal

¿Qué beneficios a traído al país el/la acuerdo/alianza?

- Ej:
- Tratado de Libre Comercio con EE. UU.
  - *Partnership for Atlantic Cooperation*

¿Cuáles son las principales riesgos en términos de nacional derivados: ...?

- Ej:
- Migración irregular
  - Pesca ilegal

¿Cómo debe reaccionar el país ante...?

Ej:

- Inclusión en lista discriminatoria
- Violación de normas internacionales por otro Estado

- **Análisis de Discursos**

Partiendo de entender discurso como una comunicación usualmente verbal, a través del lenguaje, y en la cual, un emisor expresa un mensaje previamente preparado a una audiencia o público objetivo; debemos tener presente que todo discurso contiene algo más que expresiones lingüísticas. Si bien el lenguaje integra tanto unidades lingüísticas y simbólicas; sus significados se examinan desde el campo del estudio del lenguaje y otras áreas afines.

Pero el discurso, se proyecta más allá del mero lenguaje y conlleva elementos propios del entorno en el que se produce y expresa y del agente que lo pronuncia. Luego de revisar alguna literatura al respecto, y previo a la descripción de esta técnica, quiero señalar lo que considero son componentes esenciales del discurso:

- **Texto.** Es el mensaje propiamente tal. El conjunto de oraciones que son expresadas a la audiencia.
- **Contexto.** Incluye el momento histórico en que se pronuncia el discurso; así como el entorno sociocultural, político y económico que aportan datos al discurso y forjan su significado.
- **Exposición.** Se refiere a la forma en que se presenta el discurso; la entonación, el rigor de las palabras, y el lenguaje corporal del orador. <sup>1</sup>

De allí, anoto como análisis de discurso, el examen del lenguaje en busca de descifrar las percepciones, los entendimientos y los puntos de vistas que fundamentan en mensaje. (Drew 2023) El análisis del discurso estudia cómo el lenguaje da forma a la realidad, adoptando la forma de un análisis textual o de contenido.

“... término ‘análisis del discurso’ se refiere a una variedad de enfoques en varias disciplinas y tradiciones teóricas...Un punto de partida es que el análisis del discurso generalmente se refiere a un enfoque de investigación en el que el material lingüístico, como textos hablados o escritos, y a veces otro material en conjunto, se examina como evidencia de fenómenos más allá del individuo”. (Taylor 2013)

---

<sup>1</sup> Aunque usualmente el discurso se manifiesta en forma verbal, en ocasiones puede hacerse en forma escrita, lo que entonces se suele conocer como comunicado.

Si bien, análisis de discurso es aplicado en diversos campos como el mercadeo, las relaciones públicas, el periodismo y la sociología; es una de las herramientas de mayor utilización en el estudio de temas políticos, por cuanto nos permite informar, de manera reflexiva, a un público, que puede ser distinto a la audiencia del discurso, respecto al abordaje sobre un tema, realizado por un agente político.

Y precisamente en el ámbito de las relaciones internacionales este análisis nos ayuda en entender cómo los líderes internacionales a través del lenguaje, aspiran o pretenden provocar alguna forma de cambio en el entorno internacional, o justificar una posición país.

Al analizar los discursos de presidentes, primeros ministros, ministros de exteriores, embajadores, diplomáticos y otros representantes de la comunidad internacional, se logra entender cómo utilizan el lenguaje para promover y defender el interés nacional de sus Estados, cimentar su imagen en la escena internacional, persuadir a su objetivo dentro de la comunidad internacional.

Por otra parte, debo resaltar que la técnica es aplicable a un análisis de más de un discurso entendido como una unidad o documento; en realidad la misma puede ser aplicada a una narrativa contenida en más de un discurso, expresados por distintos autores y en distintos momentos.

Por ejemplo, si queremos presentar un informe de situación (*situation report*) sobre la guerra en Ucrania, podríamos revisar los discursos y declaraciones oficiales más recientes de los presidentes y gobiernos de Ucrania, Rusia, Estados Unidos, Unión Europea y OTAN.

Recuerde, los análisis de discursos normalmente no se basan en un solo texto, discurso o documento oficial, por lo que deberá intentar recopilar aquellas declaraciones que sean más destacadas o canónicas. (Lamont 2015)

## Métodos Mixtos

Estos métodos de investigación combinan en un mismo estudio, elementos de los métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, en las fases de recopilación y análisis de datos.

...los métodos mixtos integran o combinan estratégicamente métodos de investigación cuantitativos y cualitativos rigurosos para aprovechar las fortalezas de cada uno... permiten a los investigadores utilizar una diversidad de métodos, combinando el pensamiento inductivo y deductivo, y compensando las limitaciones de la investigación exclusivamente cuantitativa y cualitativa a través de un enfoque complementario que maximiza las fortalezas de cada tipo de datos y facilita una comprensión más integral de los problemas ... y sus posibles soluciones. Se pueden emplear métodos mixtos para producir una descripción e interpretación sólidas de los datos, hacer que los resultados cuantitativos sean más comprensibles o comprender una aplicabilidad más amplia de los hallazgos cualitativos de muestras pequeñas. (Harvard Catalyst s.f.)

Este tipo de métodos es muy utilizado en la investigación en ciencias sociales, entre otras razones por la complejidad de los fenómenos y la multiplicidad de actores involucrados. Su uso permite al investigador lograr una mejor comprensión del fenómeno que sería imposible con el uso individual de un método cualitativo o cuantitativo. Al combinar los datos se profundiza la comprensión, se realiza un contraste y validación de datos más precisa y se superan las limitaciones propias de cada enfoque.

Al realizar una investigación mixta, tanto de datos cuantitativos y cualitativos, el investigador gana amplitud y profundidad en la comprensión y corroboración, a la vez que compensa las debilidades inherentes del uso de cada enfoque por separado. Sin embargo, debe advertirse que la investigación mediante el uso de métodos mixtos es algo más que una recopilación de datos cuantitativos y cualitativos, pues luego de colectados los datos deben ser relacionados. Ciertamente, existe la posibilidad de cada tipo de datos presente variables y valores distintos y hasta contradictorios.

### Características Metodológicas

Aunque en principio la aplicación de métodos mixtos de investigación puede ofrecer las ventajas de ambos métodos, es importante tener en cuenta que estos métodos o este enfoque es más que la sola aplicación de utiliza múltiples métodos de recopilación y análisis de datos, sin una debida unificación de criterios respecto a lo investigado. Es decir, combinar elementos tanto cualitativos como cuantitativos en una misma investigación para responder de forma unificada a la problema en estudio.

La aplicación de estos métodos de investigación presenta una serie de ventajas y limitaciones que deben ser consideradas por los investigadores al momento de iniciar un proyecto. La tabla XX presenta un resumen de las mismas.

Tabla 6. Ventajas y Limitaciones de los Métodos Mixtos. Elaboración propia.

Ventajas	Limitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcance. Se logra una visión más profunda y detallada del fenómeno estudiado.</li> <li>• Credibilidad. El uso de ambos enfoques aporta una validación más extensa y rigurosa de los resultados de la investigación.</li> <li>• Desarrollo. Los métodos mixtos también pueden generar nuevas hipótesis, validar las existentes e identificar carencias bibliográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complejidad. Requiere de mayores habilidades por parte del investigador (cualitativas, cuantitativas e integración).</li> <li>• Costo. Consumen más tiempo y recursos (humanos, tecnológicos, procedimentales, etc.).</li> <li>• Conflicto. Es posible el surgimiento de contradicciones al combinar supuestos y métodos; por lo cual se requiere de un adecuado manejo y resolución.</li> </ul>

Habiendo contrastado las ventajas y limitaciones del uso de métodos mixtos de investigación, se puede entonces decidir respecto a los casos y la manera como aplicarlos. Brevemente se puede sugerir su uso en casos en los cuales sea necesario validar los resultados de investigaciones basadas en métodos simples; o cuando el problema investigación demande un abordaje multidimensional.

En cuanto a la forma como aplicarlos, esto se decide al momento del diseño de la investigación, tomando en cuenta principalmente la necesidad de informar a un método en función del otro y en la manera como presentar los hallazgos.

### Diseño de la Investigación

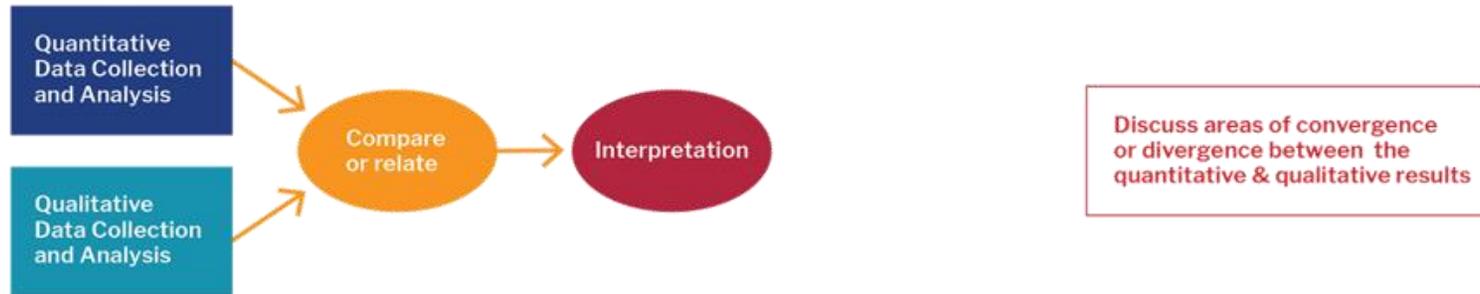
En este momento se decide el uso de las diversas técnicas y se determina como serán integrados a lo largo del proceso de investigación para producir los resultados esperados. El diseño debe considerar aspectos como las preguntas de investigación, las fuentes de datos y la disponibilidad de recursos (tiempo, tecnología, talento humano).

La figura 4 muestra tres (3) diseños básicos de investigación con métodos mixtos. En el primer diseño (*paralelo convergente*) la recopilación y análisis de datos se logra aplicando en simultaneo técnicas cualitativas y cuantitativas, cuyos resultados son entonces correlacionados y luego interpretados.

Por otra parte, el diseño mixto puede ser secuencial, aplicando una u otra técnica antes que otra. En un primer caso (*secuencial explicativo*) puede primeramente utilizarse técnicas cuantitativas antes de las cualitativas para llegar así a la fase de interpretación.

## BASIC MIXED METHODS RESEARCH DESIGNS

### Convergent Parallel Design



### Explanatory Sequential Design



### Exploratory Sequential Design



Figura 4. Diseños Básicos de Métodos Mixtos de Investigación. Tomado de <https://catalyst.harvard.edu/community-engagement/mmr/>

En este diseño tal como apunta el autor precitado se determina que resultados cuantitativos requieren de mayores explicaciones. Cuáles son las causas y los factores del entorno que han generado los hallazgos cuantificables, de forma que se logre una mayor comprensión del fenómeno en estudio.

---

Por ejemplo, un estudio cuantitativo sobre migración irregular puede expresar un aumento o disminución en los flujos de migrantes en función de nacionalidad en un determinado periodo de tiempo. Sin embargo, para evaluar la efectividad de la política exterior respecto a las acciones tendientes al control migratorio se requiere saber que elementos sociales, políticos y económicos en los países de origen están influyendo en las cifras de migrantes; así como la calidad de las gestiones diplomáticas sostenidas con dichos países.

---

En el diseño *secuencial exploratorio* por su parte, primero se utilizan técnicas cualitativas para construir conjuntos de datos sobre los cuales aplicar técnicas cuantitativas y entonces llegar la interpretación. Los resultados cualitativos generan *un nuevo instrumento o taxonomía* para la aplicación cuantitativa.

En la fase cualitativa, al coleccionar y analizar los datos relativos a la naturaleza del fenómeno se logra la identificación de variables, e incluso la formulación de hipótesis, que luego requerirá de prueba y generalización de resultados.

---

Este diseño podría ser aplicado por una Academia Diplomática o Departamento de Capacitación de un Ministerio de Relaciones Exteriores para evaluar las competencias de los diplomáticos de carrera en materia de diplomacia científica. En una fase cualitativa (entrevistas, focus groups) pueden identificarse las habilidades que los diplomáticos consideran necesarias para lograr un mayor desempeño de las acciones de diplomacia científica y seguidamente lograr el diseño de variables e indicadores, que permitan la cuantificación de la necesidad de acciones formativas en función de competencias específicas (Ej. Pensamiento científico, ciencias básicas, negociación de acuerdos multilaterales, métodos numéricos, etc.)

---

## Productos de Investigación en materia de Relaciones Internacionales

Toda investigación ha de concluir con una efectiva presentación de los resultados al público objetivo. Dicha presentación ha de ser clara y precisa, además coherente con el problema de investigación. Y por supuesto, los resultados deben estar respaldados por la suficiente fundamentación teórica y evidencia empírica.

La presentación de resultados de una investigación en relaciones internacionales debe captar fácilmente la atención del destinatario. Ya sean tomadores de decisiones de nivel gubernamental, organismos internacionales, la academia o bien la comunidad internacional en general.

Aun cuando no existen un catálogo universal del tipo de documentos que pueden ser utilizados para la presentación de resultados; los mismos pueden presentarse haciendo uso de textos (lo más común), gráficos y otros formatos de comunicación audiovisual. A nivel de Estados, existen ciertos tipos de uso común, de los cuales presentaré los siguientes.

### **Informe de Coyuntura** (*Situation Report*)

Previo a avanzar en la descripción de este documento, definamos coyuntura como una relación o vínculo entre hechos o fenómenos que están ocurriendo en el presente, de origen espontaneo o derivado de un antecedente, en la que participan diversos actores y que puede producir efectos favorables o desfavorables a los intereses del Estado, aun cuando este no sea un actor en la situación. Puede ser realizado en la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores o en una Misión Diplomática (Embajada, Consulado, Misión ante Organismo Intergubernamental).

De allí que un informe de coyuntura presenta el análisis de una situación actual o una tendencia en el ámbito global, que resulta de interés a la política exterior del Estado examinador. Su utilidad radica en facilitar la comprensión de los acontecimientos globales, evaluar su impacto y proporcionar información relevante para la toma de decisiones, en caso de ser necesario.

Este informe por supuesto, se apega a cierta metodología de investigación, desde la recopilación de datos; la clasificación de la información y luego un análisis de esta en el marco del lugar y momento donde ocurren los hechos.

El análisis de una coyuntura internacional debe contemplar los siguientes elementos:

- **Acontecimientos:** Eventos relevantes que están alternado la situación internacional.

- Actores: Estados, organizaciones e individuos, involucrados en los eventos antes mencionados
- Relación de variables: Correlación de fuerzas; indicadores socio económicos; aspectos culturales y religiosos.
- Escenarios: Posibles situaciones futuras en función de la correlación de fuerzas presentes.

La estructura completa de un informe de coyuntura es propia de cada entidad que lo requiera o desarrolle y la estructura podrá variar en función de la situación particular, el propósito y el público objetivo. La precisión de los elementos del informe será muy importante en la efectividad del mismo. A continuación, presento una posible estructura.

### **Tema**

Debe ser claro y conciso, de forma de posicionar rápidamente al lector en la situación actual y su relevancia.

### **Resumen de Situación**

Se trata de un breve resumen de la situación a la fecha (lo que ha sucedido recientemente). Detalle factores tales como:

- ¿Cuándo y dónde se origina la situación?
- ¿Quiénes son las partes o actores involucrados?
- Factores externos de influencia

En este apartado se debe evitar un abordaje de antecedentes, así como la adopción de alguna posición respecto a los actores.

### **Posición país**

Cuál es la posición del país respecto a la situación (involucramiento, observación, asilamiento). Adicionalmente que acciones ha emprendido el estado en torno a la coyuntura. Ejemplo: Alertas (en casos de pandemias, desastres naturales, amenazas a la seguridad nacional); Asistencia Humanitaria (cuando el país decide apoyar a terceros o a migrantes que ingresen al territorio nacional); Acciones de Fuerza (Llamado a embajadores extranjeros, retiro de embajadores en el extranjero, denuncias ante organismos internacionales, acción militar); Acciones de Política Interna (Estados de sitio, cuarentena, operaciones de rescate, etc.)

### **Investigación**

Este es el proceso más importante que forma parte del informe de coyuntura. Es la exploración a profundidad del fenómeno que ha capturado nuestra atención. La investigación propia de este informe sigue una secuencia de tres etapas:

### **Recopilación de Datos**

Considerando la inmediatez que revierte la preparación y posterior uso de este tipo de informe, la selección efectiva de fuentes de datos es de vital importancia para realizar un preciso análisis de información. Entre las fuentes a considerar están: declaraciones y pronunciamientos de los gobiernos de los Estados que puedan estar involucrados (están pueden provenir incluso de redes sociales oficiales), comunicaciones de organismos internacionales (Naciones Unidas, Cruz Roja) y de los medios de comunicación (*mass media*) que la obtienen a través de corresponsales.

### **Análisis**

En esta etapa se examina la situación actual de manera detallada, pero siempre precisa y concisa de forma de poder concluir presentando la relación entre esta situación y toda la situación global, toda posible relación de la situación objeto de estudio con el interés nacional, posibles tendencias de la coyuntura y factores que pudieran lograr cambios significativos en las mismas.

**Causas y Antecedentes.** Las causas son los eventos o individuos que dieron origen a lo que está ocurriendo y que contribuyen a su mantenimiento y en cuanto a los antecedentes, exprese los eventos o hechos del pasado que de alguna forma se asemejan a la situación actual, pero que no tienen relación causa-efecto con la misma. Debe tenerse presente que toda causa es antecedente de su efecto, pero no todo antecedente es causa de su consecuente.

**Impacto.** Todos aquellos problemas que se han generado, o los que se pronostique surgirán; y los efectos de estos tanto a nivel regional o global, como a los intereses nacionales. La evaluación del impacto debe considerar como la coyuntura afecta a la seguridad nacional e internacional; la economía y el comercio, el ambiente y la salud, la gobernanza y los derechos humanos.

**Resultados.** A veces denominados como consecuencias, deben presentar de manera concisa y de fácil lectura, los hechos más relevantes de la coyuntura actual, tomando en cuenta los impactos analizados en la investigación. Pero además puede subrayar tendencias y anticipar desafíos y posibles escenarios.

### **Recomendaciones**

Como final del informe, se deben presentar las recomendaciones del investigador o equipo de investigación al nivel superior (usualmente el tomador de decisiones), respecto al curso de acción ante la coyuntura. En virtud de la situación y su impacto, las recomendaciones pueden requerir o no una acción diplomática. Si fuese necesaria dicha acción entonces las propuestas de abordaje deben ser objetivas, precisas y debidamente sustentadas de forma que faciliten la efectiva formulación de estrategias.

## Position Paper

Un *position paper* o documento de posición es un documento breve que refleja la posición oficial de un país o entidad en relación con un tema específico. En el entorno internacional sirve de apoyo a los diplomáticos cuando participan de exposiciones, debates o negociaciones en conferencias, cumbres, foros y otros eventos.

Se diferencia del Informe de Coyuntura, el cual se enfoca en el análisis de una situación global y proporciona una visión de los eventos en curso y sus actores; porque este expresa una posición específica sobre un tema, que bien puede ser una situación en desarrollo, una política o una acción diplomática.

Además de los Estados, las organizaciones internacionales como Naciones Unidas y/o sus distintos componentes pueden desarrollar documentos de posición; especialmente sobre acciones que se procuran sean emprendidas por los Estados-parte.

La estructura y extensión de un *position paper* puede variar según su orientación ya sea académica o política; y en este último enfoque puede a su vez variar en función de los estándares y formatos de redacción de documentos del Estado o la organización. Como parte de ensayo me permito presentar una estructura.

### Introducción

Presenta una breve descripción del tema sobre el cual se ha adoptado o adoptará una posición, manifestando la relevancia de la misma respecto al interés nacional y la responsabilidad internacional (o al interés global en el caso de organizaciones internacionales).

### Posición

Esta es la sección más importante del *paper* y en ella se expone la postura oficial que se está defendiendo o recomendando. Es equivalente a la formulación de la tesis en un ensayo.

Algunos ejemplos de declaraciones de posición país:<sup>2</sup>

“El país se suma a la iniciativa para reducir la contaminación plástica, como parte de nuestro compromiso de mitigar los efectos del cambio climático y alcanzar una economía verde ...”

“Rechazamos la intervención de las autoridades judiciales altamente vinculadas y dependientes del ejecutivo, en el próximo torneo electoral ...”

---

<sup>2</sup> Expresiones con propósito meramente ilustrativo, sin relación directa a un país u organización.

### Argumentos

Aquí se incluyen los elementos que justifican la posición antes expuesta. Es decir, por qué el país debe mantener o adoptar determinada posición. Los argumentos se sustentan en base a hechos y evidencias y se pueden presentar ejemplos relacionados a nuestro escenario. Adicionalmente en esta sección se deben refutar las posibles argumentaciones en contrario, mediante pruebas.

### Conclusiones

Al cierre del *paper*, reitere la posición (tesis); resuma los argumentos, resalte la conveniencia o beneficios y los riesgos en caso de ser descartada y promueva las acciones derivadas correspondientes, de ser posible con una posible hoja de ruta.

### Referencias

Fuentes de información (bibliográficas, personales, inteligencia, entre otras) consultadas y/o citadas en el desarrollo del documento.

### Anexos

Es opcional, pero son aportes informativos adicionales respecto al contexto en el cual se adopta la posición. Pueden ser declaraciones de gobiernos u organismos, estadísticas, mapas, ilustraciones, etc. Por supuesto tales anexos han de contribuir a apoyar la posición.

A continuación, un ejemplo de *position paper* generado mediante una herramienta de Inteligencia Artificial.



Figura 5. Ejemplo de un Position Paper. Logrado por medio de la herramienta Copilot del buscador Bing de Microsoft

## Position Paper: Ingreso de Suecia a la OTAN desde la Perspectiva de Estados Unidos

### Introducción

El ingreso de Suecia a la OTAN ha sido un tema de debate y análisis en las relaciones internacionales. Estados Unidos, como miembro clave de la Alianza Atlántica, tiene una posición relevante en este proceso. Esta **position paper** examina la perspectiva de Estados Unidos sobre el ingreso de Suecia a la OTAN y sus implicaciones.

### Contexto

- **Rusia:** La agresión rusa en Ucrania ha generado preocupaciones de seguridad en Europa. La expansión de la OTAN es vista como una respuesta a esta amenaza.

### Posición de Estados Unidos

#### 1. Apoyo al Ingreso de Suecia:

- Estados Unidos respalda activamente el ingreso de Suecia a la OTAN.
- Considera que la adhesión de Suecia fortalecerá la **cohesión y la defensa colectiva** de la Alianza.

#### 2. Garantía de Seguridad:

- Suecia es un socio confiable y democrático con una **capacidad militar significativa**.
- Su ingreso a la OTAN reforzaría la seguridad en el Báltico y el Mar del Norte.

#### 3. Disuasión y Estabilidad:

- La presencia de Suecia en la OTAN contribuiría a la **disuasión** contra posibles agresiones.
- La estabilidad regional se vería beneficiada al incluir a Suecia en la Alianza.

#### 4. Coordinación Estratégica:

- Estados Unidos y Suecia comparten intereses en la seguridad europea.
- La coordinación estratégica entre ambos países se fortalecería dentro de la OTAN.

### Conclusiones

El ingreso de Suecia a la OTAN es un paso significativo para la seguridad europea. Estados Unidos considera que esta expansión fortalecerá la Alianza y contribuirá a la estabilidad en la región. La firma de los protocolos de acceso ratificados por el Senado estadounidense<sup>1</sup> y el acuerdo de cooperación en defensa<sup>2</sup> son señales claras de apoyo a Suecia en su camino hacia la membresía plena en la OTAN.

*Este position paper refleja la posición oficial de Estados Unidos y busca fomentar un diálogo constructivo sobre la seguridad en Europa.*

<sup>1</sup>: [The White House](#) <sup>2</sup>: [AP News](#)

## Tercera Parte

---

### Nuevas Tecnologías aplicadas a la Investigación en Relaciones Internacionales

Las tecnologías de información y comunicación vienen aportando cada vez más una gama de recursos que facilitan el proceso de investigación en general y por supuesto en materia de relaciones internacionales. En este campo, las nuevas tecnologías vienen alterando las formas de investigación, ya sea aportando nuevas herramientas que soportan la aplicación de métodos tradicionales o preexistentes o bien creando nuevos métodos de investigación.

El abordaje de las actuales dinámicas y desafíos globales demanda de herramientas más eficientes, precisas y colaborativas que faciliten el análisis y la toma de decisiones, en condiciones cada vez menos estructuradas y de rápida reacción.

En este ensayo abordaré tres (3) aplicaciones tecnológicas o bien arraigadas o en un creciente involucramiento en la investigación de las relaciones internacionales.

#### Redes Sociales

Debo acotar, que en este ensayo al hacer referencia a “redes sociales” lo hago en un contexto tecnológico, es decir, a aquella estructura de interacción entre actores miembros de una comunidad o grupo social, pero basado en una plataforma de telecomunicaciones. Esto para evitar caer en el extenso ámbito de las teorías de redes, mayormente vinculada a la sociología.

En consecuencia, aporto algunas definiciones enmarcadas en dicha acotación:

“Red social, en computadoras, una comunidad en línea de personas que intercambian mensajes, comparten información y, en algunos casos, cooperan en actividades conjuntas. Las redes sociales y los medios sociales son conceptos superpuestos, pero las redes sociales generalmente se entienden como usuarios que construyen comunidades entre ellos, mientras que las redes sociales se tratan más del uso de sitios de redes sociales y plataformas relacionadas para construir una audiencia”. (Ray 2024)

“Una red social es un sitio web o una aplicación que permite a las personas conectarse entre sí en una plataforma común. Los usuarios pueden compartir información, expresar opiniones, explorar intereses mutuos, buscar empleo, promover sus negocios, establecer relaciones e interactuar entre sí. Quienes participan en una red social suelen compartir una amplia gama de información y contenido, incluidas fotografías, vídeos, clips de sonido, documentos, noticias, materiales de marketing o enlaces a otros recursos”. (Goulart 2023)

Las redes sociales permiten al público en general, pero especialmente a los diplomáticos e investigadores de las relaciones internacionales, monitorear conversaciones, discursos y acciones de actores internacionales. Así mismo analizar el contenido de estos pronunciamientos se identifican temas emergentes y actores claves; información que a su vez puede ser replicada o compartida.

### **Redes Sociales como fuente de información**

Las publicaciones en redes sociales apoyan la investigación en relaciones internacionales sirviendo como fuentes tanto secundarias como primarias; así como lo hacen en otras disciplinas relacionadas a esta como la política y la economía. Estas publicaciones además de aportar datos relevantes ofrecen una muy completa visión en tiempo real de los eventos y tendencias en el escenario global, incluyendo actores, estructuras y dinámicas; lo cual es de suma importancia para la investigación, cuya metodología se enriquece al estar mejor informada y mejor contextualizada.

Dentro de la información presente en las redes sociales que apoyan la investigación y el análisis de las relaciones internacionales puedo mencionar:

- Declaraciones y otros mensajes emitidos por los Estados. Estos pueden referirse a asuntos bilaterales o multilaterales en el marco de algún organismo internacional, ya sea en materia de cooperación e intercambio, advertencia ante posibles eventos y manejo de conflictos.
- Respuestas en casos de crisis. Acciones en tiempo real tomadas ante situaciones de desastres naturales, amenazas asimétricas, conflictos bélicos y otros.
- Opinión Pública. El conjunto de puntos de vista, manifestaciones y reacciones del público (sociedad civil, ONG's, academias y otros actores no oficiales) ante acciones de política exterior de los Estados o diálogos entre los distintos actores globales.

### **Diplomacia Digital o Twiplomacy**

El termino diplomacia digital se refiere básicamente al uso de internet y redes sociales en el ejercicio de la diplomacia.

La diplomacia digital es la extensión de la diplomacia tradicional. Se basa en las innovaciones y usos inducidos por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). No obstante, la herramienta digital no se limita a ser un mero medio de transmisión de la información: contribuye a transformar la actividad diplomática. (Mministère de l'Europe et des Affaires étrangères 2013)

De acuerdo con la definición anterior, la diplomacia digital opera como una vía de comunicación, de diplomáticos y líderes gubernamentales, que les permite un acercamiento virtual con un público objetivo; pero también como un catalizador de cambios en la consecución de logros de política exterior y mejora de la imagen país.

Es común denominar a la diplomacia digital como diplomacia del Twitter o Twiplomacy, aun cuando el termino compuesto resulta más amplio y menos vinculado a una marca o empresa. El término surgió de un informe de agosto de 2012 de la firma de relaciones públicas con sede en Ginebra Burson-Marsteller, que estudió a los líderes mundiales en Twitter e intentó ilustrar cómo las redes sociales están cerrando la brecha entre estos líderes y el público al que sirven.

Resulta entonces que una investigación basada datos derivados de la actividad actores globales en una plataforma de TIC, generó una nueva denominación a una práctica emergente que en esencia se trata a uso de una aplicación particular, por parte de políticos y diplomáticos para comunicarse y promover sus agendas en un escenario global.

## Big Data

Si bien, las relaciones internacionales siempre han contado con grandes volúmenes de datos para procesar y genera información que apoye el entendimiento de realidades pasadas, la toma de decisiones informadas en el presente o la predicción de eventos a futuro; la naturaleza de tales datos, las fuentes de estos, su almacenamiento, acceso y divulgación ha venido haciéndose cada vez más extenso y complejo.

El análisis de estos cada vez mayores volúmenes de información relativa al cambiante entorno global y la apremiante necesidad de identificar tendencias requiere de plataformas capaces de lograr un almacenamiento masivo y distribuido de rápido acceso de datos que pueden estar organizados y estructurados o bien estar dispersos y sin mayor relación que requieren entonces de una organización dinámica, imposible de lograr mediante los sistemas convencionales de gestión de información.

Una de estas plataformas es el Big Data, que, cuya arquitectura escalable y distribuida permite el manejo de datos provenientes de fuentes tan diversas que van desde los repositorios de datos centralizados hasta las redes sociales; y de centros de datos hasta dispositivos móviles.

Big data se refiere a conjuntos de datos masivos y complejos (ya sean estructurados, semiestructurados o no estructurados) que se generan y transmiten rápidamente desde una amplia variedad de fuentes... Las plataformas de big data están especialmente diseñadas para manejar grandes volúmenes de datos que ingresan al sistema a altas velocidades y amplia variedad ... generalmente consisten en diferentes servidores, bases de datos y herramientas de inteligencia empresarial que permiten a los científicos de datos manipular datos para encontrar tendencias y patrones. (Schroer 2022)

Pero big data es mucho más gran capacidad de almacenamiento de datos, este recurso cuenta con herramientas avanzadas de análisis y presentación de datos. Algunas de estas: *data mining*, análisis de series temporales, autoaprendizaje, y *split testing*.

El análisis y gestión de datos históricos, sumado a la divulgación de noticias, el registro temprano de eventos, y el monitoreo de la opinión de actores globales, facilita tanto el entendimiento de eventos pasados y presentes, así como la predicción de eventos y situaciones futuras como conflictos, crisis humanitarias y migraciones. Esto abre una gran ventana de oportunidad a la investigación en ciencias sociales y en especial en las relaciones internacionales.

Los científicos sociales han descubierto hace mucho tiempo el valor de la información contenida en grandes conjuntos de datos. Como tal, los big data representan un recurso extraordinario para fines de investigación. Por ejemplo, rastrear y analizar la comunicación de políticos individuales sobre cuestiones políticas y su participación en redes específicas que cubren estas cuestiones; comprender cómo y por qué los

ciudadanos participan en política rastreando sus respectivos perfiles y cómo les gusta, comparten o producen contenido político; analizar datos de seguimiento geográfico para ver cómo se están moviendo actores o fuerzas específicas en un país y potencialmente predecir un movimiento futuro. (Thomas 2022)

Para las investigaciones en materia de relaciones internacionales el manejo de big data apoya la generación de conocimiento sobre la dinámica global, al lograr identificar patrones y predecir resultados. Este conocimiento sirve a los diplomáticos para tomar decisiones informadas y negociar eficazmente.

Al analizar datos de diversas fuentes, los investigadores pueden detectar señales de alerta temprana relacionadas con; amenazas a la seguridad nacional, riesgos de desastres naturales; escalada de conflictos; etc.

## Inteligencia Artificial

Aun cuando, hoy día resulte un término de uso muy común, me permito aportar dos definiciones del concepto de inteligencia artificial (AI).

“Inteligencia artificial (AI), la capacidad de una computadora digital o un robot controlado por computadora para realizar tareas comúnmente asociadas con seres inteligentes<sup>3</sup>...Aun así, a pesar de los continuos avances en la velocidad de procesamiento de las computadoras y la capacidad de la memoria, todavía no existen programas que puedan igualar la flexibilidad humana total en dominios más amplios o en tareas que requieren mucho conocimiento cotidiano”. (Copeland 2024)

La inteligencia artificial es un campo de la ciencia que se ocupa de la construcción de computadoras y máquinas que puedan razonar, aprender y actuar de tal manera que normalmente requeriría inteligencia humana o que involucra datos cuya escala excede lo que los humanos pueden analizar.

La IA es un campo amplio que abarca muchas disciplinas diferentes, incluidas la informática, el análisis de datos y la estadística, la ingeniería de hardware y software, la lingüística, la neurociencia e incluso la filosofía y la psicología.

A nivel operativo para uso empresarial, la IA es un conjunto de tecnologías que se basan principalmente en el aprendizaje automático y el aprendizaje profundo, que se utilizan para análisis de datos, predicciones y pronósticos, categorización de objetos, procesamiento de lenguaje natural, recomendaciones, recuperación inteligente de datos y más. (Google s.f.)

Dicho lo anterior, sin duda la AI es uno de los desarrollos científico-tecnológicos más innovadores y hasta disruptivos de la sociedad contemporánea. Hoy, su aplicación ha llegado a una amplia gama de actividades humanas que van desde la manufactura a la medicina, de la educación a la agricultura, y desde la asistencia humanitaria hasta la guerra. En fin, casi cualquier tarea por cotidiana que resulte, hoy es un potencial campo de aplicación de la IA. Y claro, en atención a nuestro tema en desarrollo, la IA ha llegado al ámbito de las relaciones internacionales.

### Inteligencia Artificial y Diplomacia

El ejercicio diplomático, también puede ser alterado por la AI. Partiendo del hecho de la capacidad de los sistemas de IA de analizar enormes volúmenes de información para datos para identificar patrones y tendencias en la economía global, el cambio climático, los derechos humanos y otros temas globales; esto supone una agilización de las labores diplomáticas tales como: el análisis documental, la negociación internacional, la toma de decisiones estratégicas y la generación de informes.

---

<sup>3</sup> Los subrayados en ambas citas son nuestros.

Mientras que la probabilidad de tener un presidente o ministro de relaciones exteriores *robótico* (en el sentido literal) parece muy distante, esto no significa que la inteligencia artificial no afectará la política internacional de maneras significativas. Sus impactos probablemente serán más difusos y sutiles. Es probable que se manifiesten a través de cambios en la forma en que los tomadores de decisiones humanos reciben información, sin llegar tan lejos como para permitir que la IA tome decisiones. La consideración de la aplicación de la IA en asuntos internacionales incluye apropiadamente cómo se estructuran los sistemas que respaldan a los tomadores de decisiones y la velocidad con la que se toman decisiones críticamente importantes. (Parakilas y Bryce, *Artificial Intelligence and International Politics* 2018)

Además de la mejora en la cantidad y celeridad del procesamiento de datos, la IA mejora la comunicación entre los actores, mediante tareas como la traducción y el análisis e interpretación del lenguaje, superando cualquier barrera cultural e idiomática. De esta manera se pueden lograr mejoras significativas en la cooperación internacional.

Todo esto, claro está, genera temor más que el riesgo de pérdida de puestos de trabajo. Particularmente pienso que en efecto si podrán requerirse menos oficinistas de apoyo que gestionaban datos, los diplomáticos, en especial los diplomáticos de carrera no han de perder sus puestos de trabajo, pero sí de asumir mayor protagonismo en la toma de decisiones y en la formulación de políticas. Por otra parte, también debo subrayar la necesidad de los diplomáticos en el fortalecimiento de sus capacidades tecnológicas que garanticen el dominio de las nuevas herramientas que soportarán las acciones propias de la política exterior y las relaciones internacionales.

### **Actividades logradas o apoyadas por AI**

La IA es de gran aplicación en diversas acciones ejecutadas en el campo de las de relaciones internacionales, mediante la reingeniería de procesos, la generación de resultados y la distribución de información. A continuación, algunas de ellas:

- **Pronóstico.** La AI, mediante el análisis datos históricos y la identificación de patrones y tendencias, puede lograr pronosticar la ocurrencia o no de eventos futuros, de forma tal que tanto formuladores de política exterior, como los tomadores de decisiones, cuenten anticipadamente con información confiable, necesaria para la gestión de riesgos, la identificación de fortalezas y debilidades propias y de las partes contrarias, evolución y desarrollo del curso geopolítico y la posibilidad de conflictos.
- **Simulación.** Los modelos creados por AI sirven para simular complejos escenarios posibles en negociaciones internacionales, sobre los cuales los diplomáticos podrían diseñar cursos de acción para reducir las diferencias y potencia el consenso. Esto se torna de mucha utilidad en la negociación de

tratados de paz, acuerdos relativos al ambiente y el cambio climático, así como en todo tipo de acuerdos comerciales.

- **Toma de decisiones.** Esta posiblemente sea el área de aplicación más controvertida por la percepción que puede tenerse respecto a que el hombre es reemplazado por una máquina. Pero debo aclarar que, si bien la IA tiene el potencial de automatizar la toma de decisiones, mediante el procesamiento de grandes cantidades de información en tiempo real y brindar resultados precisos de manera más rápida que los seres humanos; el juicio humano no está llamado a ser desechado.

Más bien se trata de un soporte a la toma de decisión o bien puede entenderse como la opinión que antes habría emitido un grupo de expertos (humanos). Debe resaltarse que, para el caso de las decisiones de política exterior, los sistemas expertos para la toma de decisiones son de gran utilidad en situaciones de crisis y conflictos, cuando la inmediatez de las decisiones indispensable y el procesamiento de humano y el logro de consenso resulta tardío.

### Riesgos de la AI

La AI también implica una serie de riesgos tanto para el propio ejercicio de las relaciones internacionales como para las investigaciones realizadas en el ámbito de esta disciplina.

En términos generales, entre los riesgos propios de la aplicación de AI a las relaciones internacionales se cuentan:

- La vulnerabilidad cibernética. Su propia naturaleza tecnológica, la hace susceptible de amenazas (*cyberthreats*) y ataques (*hacking*) de individuos y organizaciones delictivas capaces de producir daños materiales y reputacionales a los Estados y organizaciones.
- Fallas en el control de armas. En el campo de la seguridad nacional, los sistemas automatizados de armamentos y defensa militar, controlados por AI, pueden emprender acciones bélicas sin intervención humana, causando conflictos.
- Desinformación. Mediante el uso de AI es posible la difusión masiva de información falsa o desinformación con el propósito de manipular la opinión pública global y la confianza y cooperación entre Estados.

Específicamente, la AI como herramienta aplicada a la investigación en relaciones internacionales además de los riesgos antes mencionados pueden generar o proponer decisiones que políticamente puedan resultar inconvenientes o conflictivas, debido a fallas o malas concepciones en la programación; o al uso de datos sesgados.

## Anexo I

### El Análisis PESTEL en Relaciones Internacionales

#### Análisis PESTEL

El PESTEL deriva del PEST, que se atribuye al profesor de Harvard Francis J. Aguilar y su publicación de 1967 "Scanning the Business Environment", en la cual sostenía que los factores económicos, técnicos, políticos y sociales son las principales influencias en el entorno empresarial. (Kenton 2024). Posteriormente al análisis se le incorporaron dos grupos de factores, el Legal y el Ambiental (*Environment*).

Pese a su génesis empresarial, hoy día resulta de aplicación en las investigaciones en materia de relaciones internacionales y asuntos globales, tanto para gobiernos, organizaciones internacionales y la academia.

<b>P</b> 	<b>Político</b> Principalmente las políticas públicas (fiscal, monetaria, exterior, migratoria, ambiental, etc.). Además, la estabilidad o inestabilidad político-electoral, el respeto a derechos humanos, entre otros.
<b>E</b> 	<b>Económico</b> Valores macroeconómicos como el PIB, su variación anual, tasa de descuento, inflación, ingreso per cápita, importaciones, exportaciones, balanza de pagos.
<b>S</b> 	<b>Social</b> Datos demográficos (edad, sexo, etnia); credos religiosos; estilos de vida, situación de empleo, patrones de consumo.
<b>T</b> 	<b>Tecnológico</b> Nivel de desarrollo tecnológico del entorno (organización, mercado, etc.) que se evalúa, medios de producción de bienes y servicios e incluso el gasto público en I+D+i.
<b>E</b> 	<b>Ecológico</b> Riesgos de desastres naturales, políticas públicas en materia de medio ambiente, cambio climático y salud planetaria.
<b>L</b> 	<b>Legal</b> Marco regulatorio aplicable a las actividades de interés, seguridad jurídica, protección de la inversión extranjera, mecanismos de resolución de controversias.

## Cómo aplicar PESTEL en un Análisis de País

Ahora bien, ubicándonos en el terreno de las relaciones internacionales, el PESTEL resulta de suma utilidad, para el estudio de un entorno mucho más amplio. En nuestro caso, en lugar de evaluar las condiciones externas de una organización o mercado, nos enfocamos en uno o más países de la comunidad internacional.

Aquí la organización que realiza el análisis es el Ministerio de Asuntos Exteriores, o una misión diplomática; que como parte de sus responsabilidades identifica y analiza los factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ambientales y legales, de otros países o regiones para poder desarrollar estrategias diplomáticas más efectivas y tomar decisiones de política exterior debidamente informadas.

En el contexto de las relaciones internacionales, el análisis PESTEL puede ayudar a identificar oportunidades y riesgos, así como a diseñar estrategias efectivas para la cooperación y el ejercicio diplomático. Tales riesgos y oportunidades pueden servir de insumo a un posterior análisis FODA. También debe anotarse que los factores identificados por el PESTEL pueden variar en el tiempo para un mismo país. Por ejemplo, un cambio de gobierno o un desastre natural, evidenciará marcadas diferencias en los factores analizados.

A continuación, una descripción de cómo se realiza un análisis PESTEL en el ámbito de las relaciones internacionales, agrupando los factores en variables o conjuntos.

### 1. Política (P)

Esta variable contiene todos aquellos elementos de política del país en estudio que pueden fortalecer o afectar las relaciones entre ambos Estados. Algunos de estos elementos pueden ser: la ideología, la política exterior; los tratados internacionales; las alianzas culturales; políticas, económicas y militares.

Una forma de desglosar esta variable es mediante la formulación de algunas interrogantes. Por ejemplo:

- ¿Existe algún conflicto político que esté afectando la relación bilateral? Algunos de ellos: problemas limítrofes, flujos migratorios irregulares, diferencias ideológicas entre gobiernos.
- ¿Cómo puede afectar la situación interna del país en examen las relaciones bilaterales? Se mira con atención: inestabilidad política, criminalidad, violación de derechos humanos, crisis económica, situaciones de pobreza y hambre

### 2. Economía (E)

Las relaciones internacionales tienen un alto contenido económico; por tanto, es necesario analizar los factores económicos con el potencial de impactar estas relaciones.

Como antes mencioné entre los factores económicos contemplados por el PESTEL están el PIB, su variación anual, tasa de descuento, inflación, y la balanza de pagos. Entonces siendo más específicos en lo internacional se es común la investigación respecto a:

- ¿Qué oportunidades comerciales existen entre países? Posibilidades de importar desde o exportar hacia; conveniencia de emprendimientos conjuntos; libre comercio.
- ¿Afecta el déficit comercial la relación bilateral? Naturaleza del déficit, reacciones ante el déficit, ventajas del déficit.
- ¿Cómo se proyectan las políticas monetarias y fiscales? Ventajas o desventajas en virtud del marco tributario, poder adquisitivo comparado de las monedas nacionales.

### 3. Sociedad (S)

La sociedad es el conglomerado humano organizado que engendra el Estado, por tanto, el comportamiento de esta afecta directamente la política en su conjunto, más allá de cualquier enunciado normativo. Por tanto, los factores socioculturales son esenciales en la comprensión de las relaciones internacionales; y una debida comprensión apoya el fortalecimiento de las mismas.

Antes ya había presentado algunos factores socioculturales al generalizar sobre el PESTEL; pero ahora resalto algunos de ellos e impacto en las relaciones internacionales.

- Religión. El rechazo a un credo distinto ha sido y se mantiene como una fuente de conflictos. A manera de ejemplo: Irán (chiíes) e Irak (sunitas) dentro del Islam, el conflicto entre católicos y protestantes en Irlanda del Norte; o el conflicto palestino (musulmanes) – israelí (hebreos).
- Etnia. Similar al tema religioso la diferencia étnica ha generado grandes conflictos internacionales. La guerra de los Balcanes mostró el horror de la lucha entre bosnios, serbios y croatas, por el control del territorio.

Ya sea por afinidad, por sensibilidad o por adaptación, las naciones pueden establecer puentes de comunicación que soportan la buena marcha de las relaciones bilaterales. Para todo Estado se hace relevante determinar qué diferencias sociales pudieran afectar los niveles de entendimiento y colaboración o agudizar tensiones y desencadenar conflictos.

### 4. Ciencia y Tecnología (T)

Aunque originalmente esta variable se refiere en *strictu sensu* sólo a Tecnología, especialmente por su aplicación a los modos de producción, yo me permito ampliarla incluyendo ciencia, e incluso pudiera añadir innovación, por la estrecha

relación entre ellas y su impacto en el nivel de desarrollo de cualquier Estado; así como por el novedoso concepto de Diplomacia Científica<sup>4</sup> (*Science Diplomacy*).

Desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales, interesan los avances científicos tecnológicos y cómo estos pueden en alguna forma fomentar mayores acercamientos, diálogos y cooperación internacional.

Por ejemplo, desde la arista de la seguridad nacional, se atiende el factor ciberseguridad; desde una perspectiva comercial, las telecomunicaciones y la conectividad y en ciencia se procura oportunidades de cooperación y desarrollo conjunto.

### **5. Medio Ambiente (E)**

El tema ambiental se revierte de gran importancia en la escena internacional y así en función de las simetrías o asimetrías en cuanto a la gestión ambiental, podrán generarse o no, oportunidades en materia de cooperación internacional. Entre los factores aglutinados en esta variable puedo mencionar:

- Acciones contra el Cambio Climático
- Uso de energías limpias
- Cumplimiento de los ODS

Son temas de suma atención de naturaleza ambiental: la gestión responsable de los recursos naturales comunes (ríos, lagos, bosques, etc.) y el control de contaminación transfronteriza.

### **6. Margo Legal (L)**

Se trata del régimen jurídico en el que se enmarcan las relaciones entre Estados y entre Estados y organizaciones internacionales. Este marco además de prescribir las normas de actuación entre los Estados también provee las herramientas para resolver las disputas y conflictos entre ellos.

Diversos son los factores legales que afectan las relaciones internacionales, entre los cuales están:

- Tratados internacionales (bilaterales o multilaterales)
- Leyes de incentivo a la inversión extranjera;
- Mecanismos de Cooperación Judicial

---

<sup>4</sup> Sobre Diplomacia Científica he escrito una monografía titulada CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES. Doctorado en Relaciones Internacionales. Atlantic International University. 2024

## Anexo II

# La Conveniencia de Suscribir un Acuerdo Internacional. El Caso de los Acuerdos Artemis

## La Investigación Previa a la Toma de Decisión

Una situación real dentro del ejercicio de la relaciones internacionales, específicamente como una función propia de un ministerio de relaciones exteriores, es la determinación de la conveniencia de suscribir o adherirse a un instrumento internacional. Entonces, la toma de decisión requiere de una amplia labor investigativa, con el debido rigor científico, manteniendo siempre la perspectiva diplomática, que garantice al nivel político de la conveniencia del mismo al interés nacional.

Téngase presente un acuerdo internacional engendra obligaciones para las partes, ante otros Estados-parte, ante la comunidad internacional, o ante otros actores globales; por tanto, su justificación debe ser objetiva, basada en evidencia y apegada a la responsabilidad internacional del Estado.

Sin carácter excluyente una investigación relativa a la citada conveniencia puede seguir los siguientes pasos:

### 1. Introducción al Tema

Como primer paso consiste en conocer el fondo del acuerdo a suscribir. Se debe presentar de manera explícita elementos del contenido tales como: partes, propósito, objetivos, obligaciones, beneficios esperados y riesgos.

### 2. Estado de Situación

Conocidas las generalidades del acuerdo, se debe evaluar el grado de alineación del mismo con el interés nacional y los objetivos estratégicos de política exterior del país. Se relaciona el acuerdo con temas prioritarios de la agenda país como, por ejemplo: desarrollo humano, medio ambiente, energías limpias, cadenas de suministros, ciencia, tecnología e innovación.

Es necesario ponderar en qué medida contribuiría al crecimiento económico, el desarrollo científico-tecnológico, la seguridad nacional, el posicionamiento político, o hasta la promoción socio cultural.

### 3. Revisión de Antecedentes

¿Existen experiencias previas en la suscripción de acuerdos similares al que se estudia en el momento; o se ha suscrito algún otro tipo de acuerdo con los Estados-

parte o en el marco del mismo organismo internacional? ¿Qué beneficios se lograron, o que inconvenientes se presentaron?

#### **4. Análisis Comparativo**

Se investiga si otros Estados han suscrito el mismo acuerdo o acuerdos similares y qué beneficios han obtenido. ¿De qué manera ha convenido o afectado la posición país de estos Estados en la comunidad internacional?

Mediante un contraste o comparación respecto a un Estado suscriptor que haya logrado beneficios se facilita la sustentación de la conveniencia de la suscripción del acuerdo.

#### **5. Consultas**

Con el propósito de enriquecer la evidencia que sustente la conveniencia y con toda la información hasta el momento recopilada, se procede a una etapa de consulta y asesoría por parte de expertos en disciplinas de una u otra forma vinculadas al acuerdo tales como: política exterior, derecho internacional, diplomacia y negociación de tratados, economía, ciencias naturales y exactas, tecnología, etc.

#### **6. Análisis Costo - Beneficio**

Esta etapa se subdivide en dos partes: la identificación de beneficios y la valoración de riesgos. Veamos cada una:

- Identificación de Beneficios. Ya sean tangible o intangibles; así como su horizonte de tiempo (corto, mediano o largo plazo). Los beneficios esperados pueden variar en función de la naturaleza y temática del acuerdo y entre ellos pueden estar: oportunidades de cooperación internacional, fortalecimiento de capacidades, liderazgo diplomático, ventajas económicas, acceso a recursos, cooperación científica, seguridad nacional, etc.
- Valoración de Riesgos. Es indispensable identificar todos los riesgos en materia política, económica, jurídica, social, ambiental y humana que pudieran generarse en virtud de la suscripción del acuerdo. Una vez identificados, valorar su impacto y determinar su posible manejo y acciones mitigantes.

#### **7. Redacción de Documento**

Los resultados de la investigación deben sintetizarse en un documento, que de manera clara y precisa apoye el proceso de toma de decisión. Si bien el formato de este documento dependerá de la entidad en la cual se desarrolló la investigación, el mismo debe contener la recomendación de la suscripción del acuerdo destacando sus beneficios y sustentando las alternativas de solución ante eventuales desafíos.

## Position Paper sobre Suscripción de Acuerdos Artemis

En apego al procedimiento de investigación antes sugerido, relativo a la conveniencia de suscribir un acuerdo internacional, procedo a ilustrar como podría presentarse el resultado del estudio mediante un documento de posición (*position paper*). Para ello, utilizaré los Acuerdos Artemis.

---

### MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DOCUMENTO POSICIÓN

#### Conveniencia de Suscripción de los "Principios para la Cooperación en la Exploración Civil y el Uso de la Luna, Marte, Cometas y Asteroides con Fines Pacíficos", conocidos como Acuerdos Artemis

Desarrollados por la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA) y el Departamento de Estado de los Estados Unidos de América

#### Abstract

Es del conocimiento del MINREX que la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA) y el Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, han desarrollado unos "Principios para la Cooperación en la Exploración Civil y el Uso de la Luna, Marte, Cometas y Asteroides con Fines Pacíficos", conocidos como Acuerdos Artemis, cuyo propósito es fomentar la cooperación internacional y garantizar que la exploración espacial se realice de manera pacífica y en beneficio de toda la humanidad.

A la fecha tales acuerdos han sido suscritos por 39 países, 8 de los cuales pertenecen a la región de América, sin que nuestro país los haya suscritos. La suscripción de este puede ser conveniente desde el punto de vista científico y diplomático.

#### Introducción

##### ¿Conviene la suscripción de los Acuerdos Artemis?

El problema específico respecto al tema de los Acuerdos Artemis es poder informar al Despacho Superior del MINREX la conveniencia para el país de tal suscripción, en apego al interés nacional, la política exterior vigente y la relación bilateral con EE. UU.; de forma de poder tomar la correspondiente decisión política, basada en la evidencia que resulte de un proceso de investigación.

##### ¿Qué son los Acuerdos Artemis?

Los Acuerdos Artemis son el conjunto de "Principios para la Cooperación en la Exploración Civil y el Uso de la Luna, Marte, Cometas y Asteroides con Fines Pacíficos", preparado por la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA) y el Departamento de Estado de los

Estados Unidos, basado en el Tratado sobre el Espacio Ultraterrestre (OST) de las Naciones Unidas, de 1967.

Tales acuerdos establecen los principios de cooperación internacional para futuras misiones de exploración y explotación civil con fines pacíficos en la Luna, y en otros cuerpos celestes. Además, los acuerdos buscan fomentar el desarrollo científico y tecnológico espacial a nivel global y mejorar las relaciones pacíficas entre las naciones.

Los países parte de los acuerdos, se comprometen a seguir las mejores prácticas y normas de comportamiento responsable en la exploración y uso del espacio exterior, incluida la liberación pública de datos científicos; al tiempo que podrán participar en el desarrollo de proyectos conjuntos con la NASA y empresas espaciales, con el ánimo de contribuir al desarrollo nacional

#### Estados Parte

Los Acuerdos Artemis fueron suscritos el 13 de octubre de 2020 por Estados Unidos de América y otros siete países: Australia, Canadá, Italia, Japón, Luxemburgo, Emiratos Árabes Unidos y Reino Unido.

Estos acuerdos permanecen abiertos a la adhesión de otros países y a abril de 2024 se habían incorporado otros 31 países, totalizando así un número de 39, de los cuales cinco (6) están en *América Latina* (\*).

La lista completa: Alemania, Angola, Arabia Saudita, *Argentina\**, Australia, Bahrein, Bélgica, *Brasil\**, Bulgaria, Canadá, *Colombia\**, Corea del Sur, *Ecuador\**, Emiratos Árabes Unidos, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Islandia, India, Israel, Italia, Japón, Luxemburgo, *México\**, Nigeria, Países Bajos, Nueva Zelanda, Polonia, Reino Unido, República Checa, Rumania, Ruanda, Singapur, Suecia, Suiza, Ucrania, *Uruguay\**.

#### La Visión de Estados Unidos

El Departamento de Estado manifiesta que los Acuerdos Artemis representan lo mejor del liderazgo multilateral en la diplomacia espacial civil y reúnen a un conjunto diverso de naciones con una visión compartida de cooperación espacial pacífica. Estados Unidos da la bienvenida a las naciones que comparten esta visión para que se unan a esta iniciativa.

Por su parte NASA expresa que Artemis será el programa internacional de exploración espacial humana más amplio y diverso de la historia, y los Acuerdos de Artemis son el vehículo que establecerá esta singular coalición global. Si bien, dicha agencia lidera el programa Artemis, las asociaciones internacionales desempeñarán un papel clave para lograr una presencia sostenible y sólida en la Luna a finales de esta década.

#### Compromisos

En términos generales, los Acuerdos Artemis establecen una base de compromisos para las partes, entre ellos:

- Promoción de la cooperación científica Internacional en la exploración y uso pacífico de la Luna y otros cuerpos celestes.
- Impulso al desarrollo científico y tecnológico, mediante el intercambio de información y el desarrollo de proyectos conjuntos de índole espacial.
- Establecimiento de un marco normativo uniforme de pautas, tendiente reducir la ambigüedad de interpretaciones y a evitar eventuales conflictos derivados de contradicciones o malentendidos en la gestión de futuros esfuerzos espaciales.
- Fomento a la transparencia y creación de estándares de trabajo colaborativo en las operaciones en la Luna, ejecutadas tanto por gobiernos nacionales o empresas privadas.
- Enfoque de ciencia abierta que permite publicar y compartir los datos sobre los hallazgos científicos.
- Gestión responsable de desechos espaciales, para evitar daños al medio terrestre y a los seres vivos.

### **Posición Propuesta**

Se considera muy conveniente suscribir los Acuerdos Artemis, porque tal acción diplomática operaría como un mecanismo que resaltaría las buenas relaciones del país con los Estados Unidos, pero además ampliaría los canales de diálogo político, favoreciendo acciones conjuntas en otras temáticas como la economía, la seguridad, el medio ambiente y el desarrollo humano.

Ciertamente, a la fecha el país no es parte de los Acuerdos Artemis, sin embargo, se cuenta con el requisito fundamental de haber ratificado el Tratado de Naciones Unidas sobre los principios que deben regir las actividades de los Estados en la Exploración y Utilización del Espacio Ultraterrestre, incluso la Luna y otros cuerpos celestes, de 1967.

Y aunque el desarrollo de la temática espacial se encuentra en una etapa temprana, el momento es propicio para aprovechar la oportunidad de participar en una de las mayores iniciativas de diplomacia científica a nivel global, que es promovida por nuestro principal socio estratégico.

Por otra parte, la ratificación de los Acuerdos Artemis se enmarca en la Estrategia Nacional de Diplomacia Científica, Tecnológica y de Innovación.

### **Factores de Apoyo**

Existe una serie de factores que favorecen la participación en los Acuerdos Artemis; así como ciertos resultados esperados de dicha participación.

- Ser miembro del Sistema de Integración de Centro América (SICA), organismo regional que suscribió con NASA en 2019 la Declaración para Actividades en Investigación de Ciencias Aplicadas y Observaciones de la Tierra para el Beneficio Social.
- Un número plural de Estados que son miembros de los Acuerdos Artemis, mantienen esfuerzos de cooperación científica en materia espacial y otras.
- Colaboraciones mantenidas con divisiones de Smithsonian Institution (SI) y NASA en el uso de satélites para observaciones de cobertura boscosa, océanos y biodiversidad.

- Creciente número de profesionales en carreras vinculadas a la tecnología espacial.
- Amplio canal de comunicación entre la NASA y la Embajada en Estados Unidos. Esto ha permitido el desarrollo de diversas actividades académico-científicas en materia de tecnologías de observación de la Tierra para el beneficio social, organizados en conjuntos con entidades académicas nacionales.

## **Análisis Costo - Beneficio**

### Beneficios Esperados

- Ampliar el dialogo diplomático con Estados Unidos principalmente, pero también con los demás países parte de los acuerdos.
- Desarrollar una política nacional espacial, que articule las iniciativas y esfuerzos de las entidades, organizaciones y otros actores en el ámbito espacial, de forma que los mismos estén alineados con la vocación y el interés nacional.
- Posicionar al país, como punto de interés para la instalación de facilidades de observación de la Tierra y el espacio, dada su cercanía al ecuador y la infraestructura de telecomunicaciones instalada.
- Facilitar el acceso a recursos técnicos y financieros para el desarrollo de capacidades en materia de ciencias espaciales y tecnologías de observación de la Tierra.
- Potenciar la viabilidad de crear una Agencia Nacional Espacial.

### Riesgos

- Consideración de alineación política incondicional con los Estados Unidos, por parte de terceros países que no mantienen relaciones diplomáticas amistosas o que simplemente no mantienen ningún tipo de relación.
- Falta de compromiso nacional, e inacción de las entidades y organizaciones involucradas, con lo cual se perderían las oportunidades de beneficios y surja un riesgo reputacional.

## **Análisis Comparativo**

Dada la diversidad de los Estados-parte de los Acuerdos Artemis, haremos mención de dos países que también son parte de Latinoamérica:

	<b>Colombia</b>	<b>Ecuador</b>
Fecha Suscripción	2022-05-10	2023-06-21
Lugar	Washington, DC – Sede de NASA	Washington, DC – Embajada de Ecuador
Signatarios	Vicepresidenta y Canciller de Colombia, Marta Lucía Ramírez  Administradora adjunta de la NASA, Pam Melroy	Ministro de Relaciones Exteriores, Gustavo Manrique Miranda  Administradora asociada de la NASA para Relaciones Internacionales e Interagenciales, Karen Feldstein
Entidades nacionales	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de Tecnologías de la Información, Ministerio de Relaciones Exteriores	Ministerio de Relaciones Exteriores
Beneficio esperado	"...promover desde la academia y la industria, el diseño y fabricación de componentes espaciales para retomar proyectos tanto en puesta en órbita de satélites como de estaciones terrestres"	Lanzamiento desde Ecuador de los cohetes de la NASA aprovechando su privilegiada ubicación geográfica.

## Conclusiones

El análisis de toda la información compilada respecto a los Acuerdos Artemis, nos lleva a concluir la conveniencia de su suscripción dado el número plural de beneficios que se podrían generar. En ese sentido la posición contraria, que sería evitar la suscripción, ocasionaría una pérdida de oportunidades.

En ese sentido, se perfila como una necesidad inmediata el inicio de un diálogo diplomático científico con Estados Unidos, encomendado a lograr que el país sea un Estado parte de los Acuerdos Artemis.

## Recomendaciones

- Girar instrucciones a la Embajada en EE. UU. para que, a la mayor brevedad, comunique a la NASA y al Departamento de Estado, la Posición-país respecto a la suscripción de los Acuerdos Artemis y se inicie el correspondiente diálogo diplomático que culminará con el acto oficial de suscripción que preferiblemente sea en nuestro territorio nacional.

- Otorgar a dicha Embajada las facultades necesarias para avanzar en los arreglos antes expuestos, ejerciendo el debido liderazgo de dicho proyecto.
- Adicionalmente, informar a todas las Direcciones sustantivas, protocolares y administrativas del Ministerio, para que estén prestas a aportar todo insumo o acción necesaria para la realización exitosa del proyecto.

### **Anexo - Hoja de Ruta Propuesta**

La ratificación de los Acuerdos Artemis obedece a una decisión política del gobierno nacional, informada científicamente. Para ello, el MINREX, en conjunto con autoridades nacionales y otros *stakeholders* vinculados con la temática espacial (academia, empresa privada, ONG's, etc.) serán informados sobre los acuerdos para luego hacer las evaluaciones necesarias para el proceso de toma de decisión.

A continuación, una posible hoja de ruta a seguir, luego de recibido la propuesta de esta Embajada:

1. Concepto favorable de MINREX para iniciar dialogo sobre los Acuerdos Artemis.
2. Embajada coordina con NASA arreglos para la presentación de los acuerdos a las autoridades panameñas.
3. MINREX convoca a autoridades panameñas a la presentación desarrollada por NASA.
4. NASA realiza presentación
5. MINREX evalúa, en conjunto con autoridades la conveniencia de adherirse a los acuerdos
6. MINREX decide sobre alguna de las siguientes alternativas respecto a la adhesión a los Acuerdos
  - a. Suscribir una Declaración Conjunta de Intención de avanzar en la adhesión. Este camino fue seguido por Italia y Brasil en su momento, antes de la suscripción. La suscripción quedaría sujeta a la nueva administración.
  - b. Proceder a la adhesión, lo antes posible en función de agenda común.
  - c. Abstenerse de avanzar en la adhesión.
7. MINREX informa a Embajada, sobre la decisión tomada, y la Embajada procede según lo informado.

## Conclusiones

Las Relaciones Internacionales, entendidas como una disciplina emergida de las ciencias sociales requiere de un marco metodológico que oriente, aplique rigor científico y al mismo tiempo facilite los procesos de investigación en esta materia.

La Metodología de la Investigación se ocupa de la búsqueda de fuentes idóneas de información, de su posterior y estructurado análisis y de la generación de la necesaria evidencia que soporte o descarte las hipótesis. Gracias a ello se podrán definir nuevos conceptos, desarrollar teorías mejor fundamentadas y formular políticas mejor informadas y más efectivas.

La carencia de una metodología estricta y científicamente fundamentada limitaría el alcance del estudio de los fenómenos internacionales, pero sobre todo privaría a los resultados de investigación de la certeza y validez universal, reduciéndolos a simples conjeturas o apreciaciones de cada investigador, imposibles de utilizar en la toma de decisiones de política exterior.

De la misma forma en que la disciplina de Relaciones Internacionales se forjó a partir del aporte de otras ciencias y disciplinas como la historia, la ciencia política y el derecho internacional; la investigación en materia de relaciones internacionales esta revestida de una metodología interdisciplinaria que integra métodos y herramientas tanto cualitativos, cuantitativos, o bien mixtos, provenientes o utilizados en ciencias naturales y exactas, economía, psicología, sociología y otras.

Es importante distinguir que, en el ámbito de las relaciones internacionales, la investigación puede obedecer a un interés académico de generar nuevos conocimientos relativos a los fenómenos investigados, presentados como teorías logradas a partir de la mayor rigurosidad metodológica y dotadas de total validez científica.

Pero, la investigación también puede de ser tipo diplomático, en cuyo caso responde a un interés político, con el propósito de formular políticas y tomar decisiones estratégicas referentes a la solución de problemas del entorno internacional que afecten el interés nacional.

En uno u otro caso, debe tenerse muy en cuenta la complejidad del escenario global, que involucra a mayores actores, eventos y dinámicas, que las que usualmente se abordaban por las Relaciones Internacionales mediante sus métodos tradicionales de investigación.

En consecuencia, la aplicación de nuevos métodos de investigación en relaciones internacionales es de vital importancia para alcanzar una comprensión más profunda de

los fenómenos globales y de los desafíos que estos presentan a la comunidad internacional en su conjunto.

Fenómenos como la globalización, la crisis del multilateralismo, el cambio climático, los conflictos regionales, las pandemias, la migración irregular masiva, el terrorismo y la ciberdelincuencia, requieren del uso de métodos capaces de identificar con facilidad y celeridad: tendencias, relaciones de causalidad, riesgos emergentes y posibles consecuencias.

En ese sentido es innegable el aporte de las tecnologías de información y comunicación a la manera en que se realiza la investigación en relaciones internacionales, haciéndola más ágil y colaborativa mediante el acceso inmediato a cuantiosos volúmenes de datos científicos; la facilitación de la comunicación y colaboración entre investigadores; y la mejora en el procesamiento y presentación de información.

Destacan en este novedoso conjunto tecnológico, herramientas como el *big data*, las redes sociales, y la inteligencia artificial. El *big data* soporta el procesamiento y distribución de la masiva e incremental disponibilidad de datos relativos al acontecer internacional en esta era globalizada, que proceden de diversas fuentes y en distintas formatos, ya sea estructurados o no.

Las redes sociales por su parte además de dar a conocer en forma inmediata los eventos mundiales, proporcionan información valiosa para el análisis de discurso y posición adoptada por líderes globales; así como para identificar tendencias, monitorear crisis, y censar la opinión pública respecto a eventos internacionales de gran relevancia como conflictos y desastres.

Y la inteligencia artificial, además de poder realizar análisis más extensos y precisos de información, es capaz de proyectar futuros escenarios posibles, dar soporte a la toma de decisiones y hacer mediciones de impacto de las mismas.

Claro está, todas y cada una de ellas presenta una serie de riesgos y requiere de la debida conducción humana, apegada a principios jurídicos y valores éticos.

## Bibliografía

- American Philosophical Association. *Philosophy: A brief guide for undergraduates*. Newark, Delaware, Octubre de 1981.
- American Psychological Association. *APA Dictionary of Psychology*. 19 de Abril de 2018. <https://dictionary.apa.org/hypothesis>.
- . *APA Dictionary of Psychology*. 19 de Abril de 2018. <https://dictionary.apa.org/research>.
- Bastar, Sergio Gómez. *Metodología de la investigación*. Primera. Editado por a. Eugenia Buendía López. Estado de México: Red Tercer Milenio, 2012.
- Batthyány, Karina, y Mariana Cabrera. *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales Apuntes para un curso inicial*. Montevideo, Montevideo: Universidad de la República. Uruguay, 2011.
- Baylis, John, y Steve Smith. *The Globalization of World Politics*. New York: Oxford Press, 2005.
- Bridenstine, Jim. «NASA.gov.» *Artemis Accords*. 13 de Octubre de 2020. <https://www.nasa.gov/news-release/nasa-international-partners-advance-cooperation-with-first-signings-of-artemis-accords/> (último acceso: 20 de Diciembre de 2023).
- Chaudhary, Amrita. «Level of Analysis in International Relations.» *International Journal of Science and Research (IJSR)* 11, nº 12 (Diciembre 2022).
- Copeland, B. J. *Encyclopedia Britannica*. 4 de Marzo de 2024.
- Dawson, Catherine. *A Practical Guide to Research Methods*. Tercera. Oxford: How To Books, 2007.
- Deutsche Welle. «Rusia y NASA extienden acuerdo en la EEI hasta 2025.» *DW*. AFP, Reuters. 2023 de Diciembre de 2023.
- Drew, Chris. «Helpful Professor.» *21 Great Examples Of Discourse Analysis*. 2017 de Septiembre de 2023. <https://helpfulprofessor.com/discourse-analysis-examples/>.
- Enciclopedia Humanidades*. Editorial Etecé. s.f. <https://humanidades.com/politica/>.
- Enciclopedia Humanidades*. s.f. <https://humanidades.com/metodologia/> (último acceso: 1 de Marzo de 2024).
- Espínola, Juan Pablo Segundo. *Enciclopedia Humanidades*. Enciclopedia Humanidades. 7 de Marzo de 2024. <https://humanidades.com/ontologia/>.
- Flick, Uwe. *Introducing Research Methodology. A Beginner Guide to Doing a Research Project*. London: Sage Publications, 2011.

- Gebhard, Carmen. «E-International Relations.» *Levels of Analysis in International Relations*. 27 de Marzo de 2022. <https://www.e-ir.info/2022/03/27/levels-of-analysis-in-international-relations/>.
- Google. *Googlr Cloud*. s.f. <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=es> (último acceso: 4 de Marzo de 2024).
- Goulart, Karen. «Social Network.» *Social Network*. TechTarget Editorial, 5 de Octubre de 2023.
- Hampshire College. *Hampshire College*. s.f. <https://www.hampshire.edu/what-research>.
- Harvard Catalyst. *Getting Started with Mixed Methods Reseach*. Harvard University, s.f.
- Hofweber, Thomas. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Department of Philosophy, Stanford University. 13 de Marzo de 2023. <https://plato.stanford.edu/entries/logic-ontology/>.
- Isern, María Teresa Icart, y Jaume Canela Soler. «El uso de hipótesis en la investigación científica.» *Atención Primaria* (Elsevier) 21, nº 3 (1998): 172-178.
- Kenton, Will. «Investopedia.» *What Is PEST Analysis? Its Applications and Uses in Business*. 27 de Febrero de 2024. <https://www.investopedia.com/terms/p/pest-analysis.asp>.
- Kraft, Michael, y Scott Furlong. *Public Policy: Politics, Analysis and Alternatives*. Segunda. Washington, DC: CQ Press,, 2006.
- Lamont, Christopher. *International Methods in International Relations*. London: SAGE Publicatios, 2015.
- MENTOR National. «<https://www.mentoring.org/>.» s.f. <https://www.mentoring.org/wp-content/uploads/2020/08/UX-Research-101.pdf> (último acceso: 1 de Marzo de 2024).
- Mministère de l'Europe et des Affaires étrangères. *France Diplomatie*. Noviembre de 2013. <https://www.diplomatie.gouv.fr/es/politica-exterior/diplomacia-digital/>.
- Parakilas, Jacob, y Hannah Bryce. «Artificial Intelligence and International Politics.» En *Artificial Intelligence and International Affairs. Disruption Anticipated*, de Charman House. London: The Royal Institute of International Affairs,, 2018.
- Parakilas, Jacob, y Hannah Bryce. «Artificial Intelligence and International Politics .» En *Artificial Intelligence and International Affairs Disruption Anticipated*, de Chatham House. London: The Royal Institute of International Affairs, 2018.
- Ray, Michael. *Social Network*. Encyclopedia Britannica, 14 de Febrero de 2024.
- Rosado Millán, María Jesús. «El concepto de investigación social y el objeto de estudio en ciencias sociales.» *Fundamentos de la Investigación Social*. Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada. 2 de Noviembre de 2017.
- Roskin, Michael G. *Britannica*. 24 de Noviembre de 2023. <https://www.britannica.com/topic/political-science>.

- Rothkopf, David J. «When the Buzz Bites Back.» *The Washington Post*, 11 de Mayo de 2003.
- Sampieri, Roberto Hernández, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la Investigación*. Sexta. McGraw-Hill, 2014.
- Santander Universidades. *Santander Open Academy*. 10 de Diciembre de 2021.  
<https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html>.
- Schroer, Alyssa. *Big Data. What Is Big Data? How Does Big Data Work?* Built In. 16 de Diciembre de 2022.
- Science Council. *Our definition of science*. 2015. <https://sciencecouncil.org/about-science/our-definition-of-science/> (último acceso: 25 de Noviembre de 2023).
- Simkus, Julia. «What Are The Steps Of The Scientific Method?» *What Are The Steps Of The Scientific Method?* Simply Psychology. 31 de Julio de 2023.
- Singer, J. David. «The Level-of-Analysis Problem in International Relations.» *World Politics* (The Johns Hopkins University Press) 14, nº 1 (Octubre 1961): 77-92.
- Sprinz, Detlef F., y Yael Wolinsky-Nahmias. *Models, Numbers, and Cases. Methods for Studying International Relations*. Editado por Editors Detlef F. Sprinz and Yael Wolinsky-Nahmias. University of Michigan Press, 2004.
- Steup, Matthias, y Ram Neta. *Epistemology*. 11 de Abril de 2020.  
<https://plato.stanford.edu/entries/epistemology/>.
- Taylor, Stephanie. *What is Discourse Analysis?* London: Bloomsbury Academic, 2013.
- Thomas, Kathrin. *Big, bigger, Big Data in Politics and International Relations: Academic chameleons trying to adjust to the digital reality of the social and political world*. University of Aberdeen. Aberdeen: The School of Social Science, 30 de Septiembre de 2022.
- U.S. Department of State. *Artemis Accords*. s.f. <https://www.state.gov/artemis-accords/>.
- U.S. Department of State. «United States Leads in Space with Diplomacy.» Press Statement, Washington, DC, 2023.
- Understanding Science 101*. s.f. <https://undsci.berkeley.edu/understanding-science-101/>.
- Waltz, Kenneth N. *Man, the State, and War*. New York: Columbia University Press, 2001.
- Weng, Kevin. «E-International Relations.» *Student Feature – Spotlight on Qualitative Methods in International Relations*. 4 de Septiembre de 2019.