Guatemala 30 de Abril 2024

Atlantic International University AIU

Primeros Auxilios

Mirhana Yashmira Cancinos González

**Cuestionario de Terapia Ocupacional**

**Principio del formulario**

**1. Señale según criterio y terminología de la CIF. ¿En qué situación se encuentra una persona recuperada de una enfermedad mental, que se enfrenta a la estigmatización o a la discriminación en las relaciones interpersonales o en el trabajo?**

a. Tiene deficiencia sin tener limitada su capacidad.  
b. Tiene problemas de desempeño sin deficiencias o limitaciones en la capacidad.  
c. Tiene limitaciones en la capacidad y problemas de desempeño.  
d. Tiene limitaciones en la capacidad sin asistencia, y ausencia de problemas en el desempeño y realización en el entorno habitual.

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**2. En el síndrome disejecutivo:**

a. Hay una alteración de la corteza prefrontal  
b. No se observan dificultades para iniciar las actividades del día a día  
c. La persona es capaz de afrontar adecuadamente los cambios en entornos y rutinas  
d. No se altera el comportamiento social

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**3. Respecto al instrumento de evaluación "Perfil de intereses del niño" del Modelo de Ocupación Humana, señale la respuesta correcta:**

a. En el Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente, el joven responde a cinco preguntas con respecto a cada uno de los 100 ítems de actividades  
b. Fue creada por la Terapeuta Ocupacional Alexis D. Henry  
c. En el Perfil del Juego del Niño (6-9 años), el niño responde a cinco preguntas con respecto a cada uno de los 50 ítems de actividades  
d. En el Perfil del Juego del Niño (9-12 años), el niño responde a tres preguntas con respecto a cada uno de los 59 ítems de actividades

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la alteración de las destrezas en un episodio maniaco?**

a. Es frecuente que aparezcan dificultades en el control de la frustración, generando sentimientos de rabia o ira  
b. La percepción de sensaciones visuales y acústicas permanece inalterada  
c. Aumenta la capacidad de secuenciación y finalización de la tarea  
d. No hay afectación a nivel de destrezas sociales y de comunicación

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**5. En el proceso de planificación, graduar la actividad estaría en el estadio:**

a. Organizar la información  
b. Establecer metas y objetivos  
c. Diseñar el programa  
d. Valoración a través de la observación

Final del formulario

**Principio del formulario**

**6. ¿Qué marco estudia el comportamiento humano en relación con los estímulos que recibe el individuo del entorno?**

a. Marco cognitivo-conductual  
b. Marco psicodinámico  
c. Marco o modelo médico  
d. Marco o perspectiva fenomenológica

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**7. El razonamiento clínico fragmenta el proceso de resolución de problemas en pequeños pasos. Señale cuál de los siguientes NO es uno de ellos:**

a. Valoración, selección de pruebas de evaluación  
b. Evaluación, planificación del tratamiento  
c. Resolución de problemas, estrategias mentales  
d. Implementación del tratamiento y reevaluación

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**8. Según la guía del Plan de Atención Individualizada (PAI) a personas mayores en situación de dependencia. ¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de elaborar el PAI?**

a. No es necesario tener en cuenta el proyecto de vida de la persona mayor  
b. El proceso de valoración se centrará en la identificación de los límites y dificultades de la persona  
c. Los objetivos del PAI se plantearán desde el punto de vista asistencial  
d. Tiene que ser dinámico, fruto del trabajo interprofesional y del diálogo con la persona usuaria y su familia

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**9. Respecto al proceso de envejecimiento normal, ¿cuál de estas afirmaciones NO es correcta?**

a. La memoria sensorial y de fijación disminuyen  
b. Disminuye el tiempo de reacción  
c. Se mantiene la memoria inmediata y de evocación  
d. Disminuyen las horas de sueño REM

Final del formulario

**Principio del formulario**

**10. Señale el autor que cambió la denominación de "demencia precoz " a "esquizofrenia":**

a. Eugen Bleuler  
b. Emil Kraepelin  
c. Kurt Schenider  
d. Willian Calgary

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**11. El proceso de crecimiento y conexión entre las actividades del pasado, presente y futuro es:**

a. La génesis ocupacional  
b. La automatización adaptativa  
c. El desarrollo de destrezas a lo largo de la vida  
d. El uso de actividades significativas y propositivas

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**12. En 1989, la Universidad de California del Sur, desarrolla a propuesta del Departamento de Terapia Ocupacional el programa de doctorado en ciencias de la ocupación. ¿Quién dirigía dicho departamento?**

a. Yerxa  
b. Reilly  
c. King  
d. Kielhofner

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**13. Respecto a la herramienta de evaluación del Modelo de Ocupación Humana SCOPE, señale la afirmación correcta:**

a. Está diseñado para describir la participación ocupacional del niño considerando síntomas, diagnóstico, edad o lugar de tratamiento  
b. Para cada uno de los ítems, el o la terapeuta tiene que asignar una letra utilizando la siguiente escala: Facilita, Permite, Restringe, Inhibe  
c. Para realizar el puntaje se emplea únicamente la observación del niño o niña  
d.Consta de 45 ítems

Final del formulario

**Principio del formulario**

**14. Según el dominio de Terapia Ocupacional en salud mental, el que una persona tenga problemas para controlar el carácter y baja frustración, tiene que ver con:**

a.Destrezas de ejecución  
b.Patrones de ejecución  
c. Contextos y entornos  
d. Demandas de la actividad

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**15. Cuando hablamos de Terapia Ocupacional basada en el enfoque de la Integración Sensorial nos ocuparemos especialmente de tres sentidos. ¿Cuáles son?**

a. Propioceptivo, visual y táctil  
b. Táctil, propioceptivo y vestibular  
c. Vestibular, olfativo y táctil  
d. Visual, olfativo y auditivo

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**16. ¿Qué secuencia debería seguir un entrenamiento de actividades de la vida diaria basada en el desarrollo normal del niño?**

a. Alimentación, transferencias y movilidad, aseo, desvestido, vestido, control de esfínteres y baño  
b. Alimentación, control de esfínteres, transferencias y movilidad, aseo, desvestido, vestido y baño  
c. Alimentación, control de esfínteres, transferencias y movilidad, aseo, vestido, desvestido y baño  
d. Alimentación, transferencias y movilidad, control de esfínteres, desvestido, vestido, aseo y baño

Final del formulario

Principio del formulario

**17. Dentro del trabajo en equipo, una de las conductas contraproducentes más frecuente es:**

a. Crítica constructiva  
b. Reconocimiento  
c. Individualismo  
d. Respeto mutuo

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**18. ¿Quién publicó en 1919 el libro "Reconstruction Therapy"?**

a. George Edward Barton  
b. Susan Tracy  
c. Eleanor Clarke Slagle  
d. William Rush Dunton Jr.

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**19. ¿Qué método terapéutico se basa en la manipulación sistemática del entorno en todas sus modalidades, para crear un mejor ajuste entre el paciente y su medio y resulta especialmente útil en pacientes con trastorno límite de la personalidad?**

a. Modelo de Falloon  
b. Paquete de intervenciones sociales de Leff  
c. Nidoterapia  
d. Modelo psicoeducativo de Anderson

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**20. Indique cuál de estos componentes en la tarea de pagar el periódico NO es perceptivo:**

a. Esquema corporal  
b. Percepción de la profundidad  
c. Estereoagnosia  
d. Memoria

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**21. ¿Qué autora defendió que la Ocupación es una síntesis de "hacer, ser y llegar a ser"?**

a. Suzanne Peloquin  
b. Ann Allart Wilcock  
c. Mary Law  
d. Elizabeth J. Yerxa

Final del formulario

**Principio del formulario**

**22.- La entrevista histórica del desempeño ocupacional OPHI-II NO incluye:**

a. Una entrevista semiestructurada  
b. Tres escalas de puntuación que proporcionan una medida de la identidad ocupacional, la competencia ocupacional y el impacto de los ámbitos ocupacionales del cliente  
c. Una narrativa de la historia de vida que caracteriza el relato ocupacional  
d. Una autoevaluación de desempeño

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**23.- Señale la respuesta FALSA respecto a la justificación para la implantación de programas de ocio en salud mental:**

a. A mayor tiempo de evolución de la enfermedad mental mayor nivel de satisfacción, disfrute e implicación en actividades de ocio  
b. Permiten crear oportunidades de ocio saludable, activo, grupal y organizado, mediante actividades que sean usadas como medio y como fin  
c. Las actividades de ocio pretenden ser gratificantes y satisfactorias  
d. El hecho de que algunas personas vivan en un recurso residencial les permite disfrutar menos que a la población general de oportunidades de ocio

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**24. ¿A cuál de los siguientes autores se le atribuye haber proporcionado a la Terapia Ocupacional una base filosófica sobre la que crecer?**

a. William Rush Dunton Jr.  
b. Benjamin Rush  
c. George Edward Barton  
d. Adolf Meyer

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**25. Según la CIF, NO es un Facilitador:**

a. Aquellos factores en el entorno de una persona que cuando están presentes mejoran el funcionamiento y reducen la discapacidad  
b. Aquellos factores en el entorno de una persona que cuando están ausentes mejoran el funcionamiento y reducen la discapacidad  
c. Un ambiente físico accesible  
d. Los servicios, sistemas y políticas que intentan disminuir la participación de las personas con una condición de salud en todas las áreas de su vida

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**26. Los pensamientos y los sentimientos volitivos se denominan:**

a. Causalidad personal, valores e intereses  
b. Causalidad personal, valores y hábitos  
c. Intereses, hábitos y roles  
d. Hábitos, roles y capacidad de desempeño

**Principio del formulario**

**27. Según el Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional de la AOTA, 2ª Edición, "Preparar sus comidas en días festivos con sus atuendos preferidos o tradicionales, utilizando la vajilla designada", sería un ejemplo de:**

a. Hábito  
b. Rol  
c. Ritual  
d. Rutina

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**28. El concepto de práctica centrada en el cliente es propio de:**

a. El modelo de ocupación humana  
b. El modelo de integración sensorial  
c. El modelo canadiense del desempeño ocupacional  
d. El modelo del comportamiento ocupacional

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**29. Señale la respuesta correcta respecto al Marco Humanista:**

a. Atribuye el comportamiento anormal del ser humano a factores de carácter orgánico  
b. El comportamiento anormal está causado por contenidos intrapsíquicos inconscientes  
c. Carl Rogers y Abraham Maslow son dos de sus autores más representativos  
d. Estudia las relaciones de contingencia que se establecen entre los estímulos y las respuestas

**Final del formulario**

**Principio del formulario**

**30. El paciente hemipléjico debe adoptar posturas adecuadas en el mantenimiento de la mano afectada. Señale de estas afirmaciones cuál es la correcta:**

a. Brazos cruzados de forma que la mano afectada abrace el brazo sano y la otra quede por debajo del brazo afectado  
b. Mano afectada descansando en una pelota pequeña  
c. Mano afectada descansando en encima de la rodilla contralateral  
d. Brazos cruzados de forma que la mano sana abrace el brazo afectado y la mano afectada quede por debajo del brazo sano

Final del formulario

Final del formulario