**Su Nombre: Petronila del Socorro Velásquez Lazo**

**ID No. A9UB81741**

**Lic. En Psicología**

**Nombre del curso:**

**“Ensayo sobre dislalias”**

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY

**10/2023**

**Contenido**

Portada**1**

Contenido2

I. Introducción………………………………………………………………………………………………………………………………………3-

II. Resumen del Tema………………………………………………………………………………………………………………………….4-5

III. Conceptos …………………………………………………………………………………………………………………………………………6

IV. Mi experiencia Practica ……………………………………………………………………………………………………………………7

V. Conclusiones …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…8

VI. Bibliografía……………………………………………………………………………………………………………………………………9

1. **Introducción**

El lenguaje es la forma natural como los seres humanos nos comunicamos unos a otros, y este se comienza a desarrollar desde nuestro nacimiento. Esto es posible por la emisión y comprensión de los mensajes hablados. Uno de los aspectos que nos hacen diferentes a los seres humanos de otros seres vivos es la posibilidad de establecer comunicación los unos con los otros y de esta manera dar a conocer nuestras necesidades, pensamientos, trasmitir conocimientos a los seres de nuestro entorno.

Se considera que la relación inmediata con nuestra familia y entorno contribuye al desarrollo del lenguaje. Pero también sabemos que en muchas ocasiones los seres humanos presentamos determinados problemas que influyen en la verbalización de las palabras o de algunos fonemas, lo que dificulta el entendimiento por otros de lo que queremos expresar. Uno de los aspectos que nos hacen diferentes a los seres humanos de otros seres vivos es la posibilidad de establecer comunicación los unos con los otros y de esta manera dar a conocer nuestras necesidades, pensamientos, trasmitir conocimientos a los seres de nuestro entorno. “El lenguaje es una parte inseparable de la cultura de cada comunidad y país,” nos señala Noam Chomsky, un lingüista muy reconocido en el mundo. El sostiene que todos los lenguajes son producto de los dialectos humanos.

En este ensayo abordaré el problema de lenguaje que se da por las “Dislalias”, abordando conceptos, tipos, ejemplos y algunas formas de abordaje recomendados por los especialistas para ayudar a la superación de estos problemas que se presentan principalmente en la niñez.

**II Resumen del Tema**

En el artículo presentado para el este trabajo sobre las Dislalias se explica que como parte del desarrollo del lenguaje hay niños que presentan dificultades en el habla, uno lo hacen mas temprano que otros, uno comienza a hablar muy bien; mientras que hay grupos de niños que tienen dificultades en pronunciar algunos fonemas, palabras completas a las cuales les cambian; pero que alguno si esa misma palabra se les presenta en silabas separadas las pronuncian muy bien. Por ejemplo, he escuchado niños que la mesa dicen meta, al árbol “arbor”, a la casa “cata”.   
Existen cuatro tipos de estos problemas de lenguaje conocidos como dislalias, entre las que se abordan:

1. **las fisiológicas** causadas por la inmadurez en los órganos del lenguaje del niño, lo que puede llegar a superarse dentro de los cuatro años en que ya presentan desarrollo completo**.**
2. **Las Audiógenas**, que son la consecuencia de problemas de audición(oído), que al tener dificultad de escucha de lo que pronuncian las personas alrededor, le dificultara al niño, la comprensión y aprendizaje de las silabas, palabra o fonemas. Si este problema no se supera tempranamente causara problemas en la edad escolar.
3. **Las Funcionales,** Son las afectaciones que se producen por la alteración en los órganos periféricos del habla y que son los responsables del lenguaje, como son: la boca, lengua, la faringe, glotis y laringe. Estas son las dislalias mas comunes y se cambiar los fonemas s, z, r , k,y, che. Se considera que este tipo de afectación está íntimamente ligado a la relación del niño con el medio que lo rodea.
4. **Las Orgánicas,** estas son causadas por defectos en los órganos, son también llamadas **disglosias, se** clasifican de acuerdo al órgano donde se ha producido el daño o erros, entre estas están: labiales, afectaciones como el labio leporino(labiales), dentales, mandibulares,

linguales, que en este caso tienen que recibir tratamiento médico, que puede ser cirugías correctivas, medios como frenillos, etc.

Como factores de riesgo para que niños puedan estar más susceptibles a estos problemas en el artículo se señala: niños que viven en un ambiente sin mucho afecto, niños agresivos, niños con poca relación con su entorno comunitario, entre otras.

Se considera importante que si el niño ha pasado su etapa normal de desarrollo del lenguaje al menos hasta los 3-4 años y presenta problemas no superados, se debe llevar a especialistas del lenguaje, como logopeda o foniatría, otorrinolaringólogo, para que se pueda evaluar tempranamente el problema, recibir tratamiento y orientaciones para la familia la cual debe involucrarse activamente.

**III Conceptos utilizados en el presente trabajo**

1. **Lenguaje**: Es un sistema de signos y sonidos a través de los cuales los seres humanos nos comunicamos entre sí. Estos pueden ser sonoros por medio del habla, corporales por medio de los gestos, y gráficos por medio de la escritura.
2. **Logopedia**: “Este profesional sanitario centra su trabajo en la investigación, prevención, evaluación, intervención y prevención. Y tiene como actuación central tratar los trastornos de la comunicación, el lenguaje oral, lenguaje escrito (lectura y escritura), el habla, la voz, la audición y de las funciones orales asociadas (respiración, masticación y deglución) [mediante técnicas terapéuticas propias de su disciplina](https://cplol.eu/documents/netques/919-netques-project-report-slt-education-in-europe/file.html)” : https://blogs.uoc.edu/cienciasdelasalud/author/cespinosadi/
3. **Terapia**: de lenguaje: consiste en el proceso llevado a cabo por un especialista en tratar dificultades de lenguaje, en el que se hace un diagnóstico o evaluación del niño o adulto, se clasifica el problema y se deriva a una especialidad para su atención o tratamiento que este requerirá.

**IV: Mi Experiencia práctica**

Debido a que soy parte de una gran familia extendida, he tenido sobrinos y ahora tengo sobrinos nietos, también en mi trabajo fui supervisora de los Centros de Desarrollo Infantil, he tenido la oportunidad de conocer de este tema en casos concretos, por ejemplo uno de mis hermanos cambiaba la “r” por “l” y cuando nuestra profesora le decía “Leonel, repita , véndame cinco turrones en la porrita”, mi hermano decía: “Véndame cinco tulones en la pollita”, y esto era chiste para el resto de niño, pero la profesora aunque era empírica, ella con estos y otros ejercicios como “lectura de labios”, le decía: Leonel : “Véame los labios y le repetía varias veces la palabra”. Otro de mis hermanos decía “albor”, para pedir albóndigas a mi madre.

Actualmente tengo un sobrino- nieto que comenzó a hablar hasta los 3 años y repetía varias veces la misma palabra, actualmente tiene 5 años, fue llevado a evaluar por una psicóloga y esta le mando ejercicios y recomendaciones a mi sobrina entre las cuales, es hablarles como adultos, sin chiquilladas, hacer lectura de cuentos, dejarlo jugar con otros niños, Actualmente el niño está en segundo nivel del Preescolar y va muy bien, ha superado sus problemas de pronunciación.

En mi experiencia laboral conocí este tema y casos de niños que eran remitidos de nuestros Centro de Desarrollo Infantil /CDI) a una Logopeda del Ministerio de Educación, para su valoración y atención. En esta época contamos como país con una brigada de médicos estadunidenses que venían a realizar operaciones de labio leporino y existían muchos casos, esta Brigada se llamó **“Operación Sonrisa**”, pude observar que muchos casos procedían del campo.

1. **Conclusiones**

Las dislalias son problemas del lenguaje que afectan a algunos niños a temprana y que algunos puede ser superados tempranamente, a medida que se produce el crecimiento y desarrollo, como son los cambio de fonemas o repetición del mismo. -En caso que esto no suceda deben ser abordados por un especialista. En los casos cuando las afectaciones son orgánicas como el labio leporino o el frenillo, deben recibir cirugía correctiva.

En todos los casos el rol de la familia, especialmente los padres son bien importantes para estar atentos al desarrollo normal del niño.

De acuerdo a mi experiencia laboral, muchas veces lo menores y sus problemas pasan desapercibidos por los padres, y es en los Centros de Desarrollo Infantil, en los Preescolares o en las consultas medicas donde se detectan las limitaciones o dificultades de los niños y niñas.

Una limitación al menos en mi país es que existen pocos especialistas en logopedia y por tanto sus honorarios se vuelven costosos para el común de la educación, considero que en la formación docente de las Escuelas Normales, se deberían incluir estos temas para que los maestros también ayuden a estimular y superar esas limitaciones.

1. **BIBLIOGRAFIA**
2. <https://www.definicionabc.com/importancia/im-lenguaje.php>
3. <https://www.webconsultas.com/autores/eva-salabert>
4. https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%93rganos\_articulatorios\_del\_lenguaje#:~:text=Estas%20partes%20se%20encuentran%20principalmente,la%20laringe%20y%20la%20glotis.